

Matemáticas 6°

Cuaderno de trabajo



Moroleón, Gto., agosto de 2019

Profr. J. Jesús Pérez Martínez

LEO Y ESCRIBO NÚMEROS (L. Mat_Desafíos Pág. 10)

BLOQUE 1

Lee con atención la siguiente información y escribe con número las cantidades que se mencionan en cada recuadro. Ilumina al final

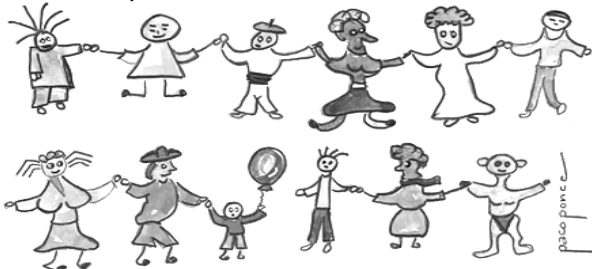
Tokio, la capital de Japón, es la ciudad más poblada del mundo, cuenta con aproximadamente treinta y cinco millones de personas.



China es el país más poblado del mundo, contaba en el año 2001, con mil doscientos ochenta y cinco millones de habitantes



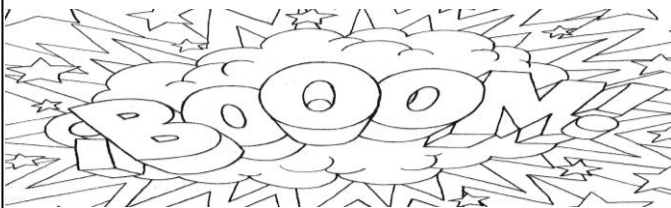
La población mundial, en 2007, era de aproximadamente seis mil setecientos cinco millones de personas



Saturno se encuentra a una distancia promedio del Sol, de mil cuatrocientos veintisiete millones de kilómetros



De acuerdo con los datos publicados en marzo de 2009 por la Administración Nacional de la Aeronáutica y el Espacio (NASA), se piensa que el Universo se originó a partir de una gran explosión (BIG BANG) hace aproximadamente trece mil setecientos millones de años.

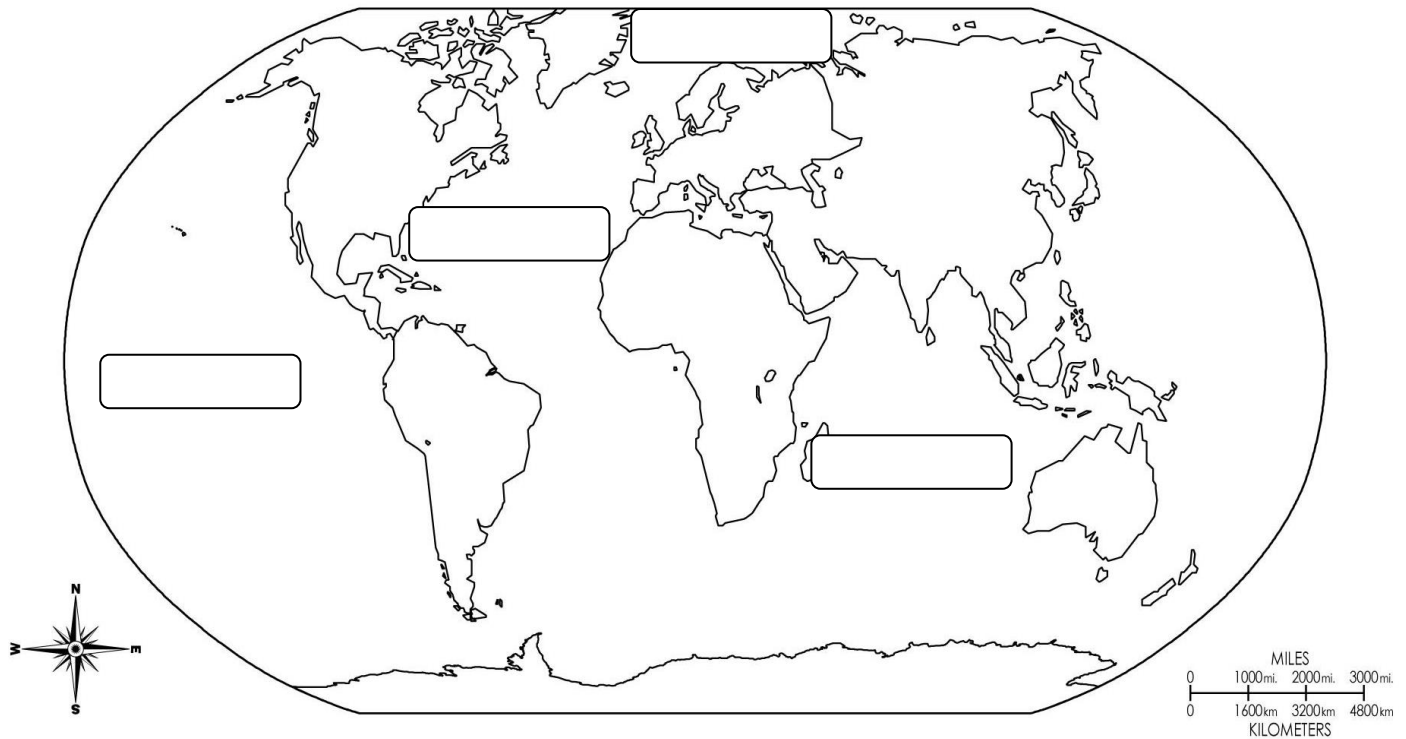


La Tierra, el planeta en el que habitamos los seres humanos, se formó aproximadamente, hace cuatro mil seiscientos millones de años



LOS OCEANOS EN NÚMEROS (L. Mat_Desafíos pág. 10) Ilumina al final.

1.- Escribe el nombre de los océanos, ilumínalos de azul. Colorea de verde los continentes.



2.- En la siguiente tabla escribe con número la extensión de los océanos:

Océano	Extensión con letra	Extensión con número
Atlántico	Ciento seis millones quinientos setenta mil kilómetros cuadrados	
Ártico	Catorce millones de kilómetros cuadrados	
Índico	Setenta y cuatro millones ciento veinte mil kilómetros cuadrados	
Pacífico	Ciento ochenta y un millones trescientos cuarenta mil kilómetros cuadrados.	

* Fuente: Libro de Geografía 6° grado pág. 59. Plan 1993

3.- Ordena, de la mayor a la menor, la extensión de los océanos.

 >
 >
 >

4.- ¿Cuánto suman en extensión los 4 océanos? _____

5.- Explica cómo se sabe cuando un número es mayor que otro: _____

LOS CONTINENTES EN NÚMEROS (L. Mat. Desafíos pág. 10) Ilumina al final.

Lee con atención y resuelve los problemas:

1.- Europa cuenta con una población de setecientos treinta y seis millones de personas ¿Cuántos habitantes le faltan para llegar a los mil millones?



R.- Le faltan _____ habitantes

2.- América cuenta con una población de novecientos quince millones de habitantes y Europa setecientos treinta y seis millones ¿Con cuántos habitantes le gana América a Europa?



R.-Le gana con _____ habitantes

3.- Antártida tiene una superficie de 14 000 000 de km^2 , le gana a Europa con 4 100 000 km^2 ¿Cuál es la superficie de Europa?



R.- Superficie de Europa _____ km^2

4.- Asia es el continente más grande del mundo, tiene una superficie de 44 900 000 km^2 , supera a América con 2 400 000 km^2 ¿Cuánto mide la superficie de América?



R.- Superficie de América _____ km^2

5.- Asia, el continente más poblado del mundo tiene cuatro mil cincuenta y dos millones de habitantes, África, el continente con más países, tiene novecientos sesenta y siete millones de personas ¿cuál es la población de África y Asia juntos?

R.- Población de África y Asia juntos _____ personas



* Los datos de población corresponden a los reportados por la ONU en 2007

SISTEMA DE NUMERACIÓN (L. Mat_Desafíos Pág. 11)

1-5.- Anota en el círculo el número que corresponda.

- 1.- Ochocientos cuarenta y cinco millones trescientos
- 2.- Ochocientos cuarenta y cinco millones trescientos mil
- 3.- Ochenta y cuatro millones cincuenta mil tres
- 4.- Ochenta y cuatro millones quinientos mil treinta
- 5.- Ocho millones cuatrocientos cincuenta mil treinta

☐	8 450 030
☐	845 300 000
☐	84 500 030
☐	84 050 003
☐	845 000 300

6-11.- Escribe el valor posicional de la cifra subrayada:

32 968 <u>7</u> 90	_____	91 300 <u>3</u> 21	_____
26 <u>6</u> 84 704	_____	82 <u>3</u> 00 917	_____
<u>5</u> 3 291 232	_____	<u>5</u> 3 300 024	_____

12-15.- Si la totalidad de las siguientes tarjetas las acomodaras en diferentes posiciones y formarás diferentes cantidades ¿cuál sería?:

7	6	0	9	4	8
---	---	---	---	---	---

- a).- El número más grande _____
- b).- El número más pequeño _____
- c).- El número más cercano al 700 000 (sin pasarse). _____
- d) El número más cercano al 700 000 (pasándose) _____

16-20.- Si la totalidad de las siguientes tarjetas las acomodaras en diferentes posiciones y formarás diferentes cantidades ¿cuál sería?:

2	7	0	8	3	9	1
---	---	---	---	---	---	---

- a).- El número más grande _____
- b).- El número más pequeño _____
- c) El número más cercano a 8 000 000 (sin pasarse) _____
- d) El número más cercano a 8 000 000 (pasándose) _____
- e) El número más cercano a 8 000 000 _____

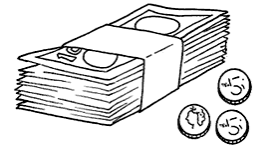
PROBLEMAS CON MILLONES (L. Mat_Desafíos pág. 10-11) Ilumina al final

1.- Santiago tiene ahorrados un millón ciento cincuenta mil pesos, si quiere comprar una casa que vale un millón quinientos ocho mil pesos ¿Cuánto le falta para poder comprarla?



R.- Le faltan _____ pesos.

2.- Don Patricio obtuvo un préstamo de un millón seiscientos mil pesos, si hasta el momento ha pagado novecientos cuarenta y cinco mil ochocientos pesos ¿cuánto debe aún?



R.- Debe _____ pesos

3.- Un avión que se compró ha recorrido un total de 585 700 km que junto a los que ha recorrido toda la flotilla dan un total de 3 987 350 km. ¿Cuántos kilómetros ha recorrido el resto de la flotilla? R.- _____

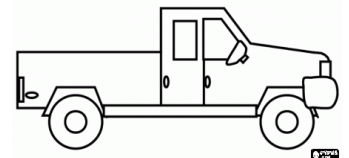


4.- Don Alfonso dejó al morir una fortuna de doce millones de pesos. En su testamento dispuso se diera un millón quinientos mil pesos a cada uno de sus cuatro hijos y el resto para su esposa ¿Cuánto le tocó a la esposa?



R.- Le tocaron _____ pesos

5.- Adrián es gerente en una empresa y cuenta con un presupuesto de dos millones de pesos para comprar 6 camionetas. Cada una vale doscientos cincuenta mil pesos.



a) ¿Cuánto gastará en total? R.- _____ pesos

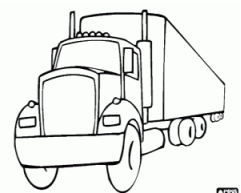
b) ¿Cuánto le sobraré? R.- _____ pesos

6.- El territorio de México tiene una extensión de un millón novecientos sesenta y cuatro mil trescientos setenta y cinco km² ¿Cuántos km² le faltan para completar dos millones de km²?



R.- Le faltan _____ km²

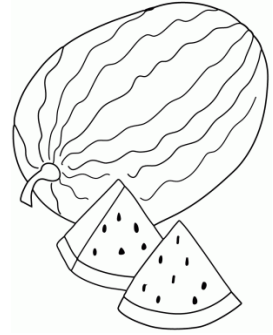
7.- Un tráiler tiene un costo de tres millones setecientos cincuenta mil pesos, si un empresario da un enganche de un millón quinientos mil pesos y el resto lo paga en 9 mensualidades ¿de cuánto será cada mensualidad?



R.- Su mensualidad será de _____ pesos

VAMOS A REPARTIR (I. Mat. Desafíos pág. 12) Ilumina al final

1.- Don Efrén debe repartir unas sandías entre varias personas y quiere saber si alcanzará para darles más de una sandía, menos de una sandía o exactamente igual a una sandía a cada persona. Completa la siguiente tabla iluminando cada celda según toque en cada reparto. Luego contesta las preguntas.



N° de reparto	N° de sandías	N° de personas	Les toca más de una sandía	Les toca menos de una sandía	Les toca exactamente una sandía
1	1 sandía	8			
2	2 sandías	4			
3	2 sandías	2			
4	3 sandías	3			
5	3 sandías	9			
6	3 sandías	5			
7	5 sandías	10			
8	6 sandías	4			
9	8 sandías	5			
10	12 sandías	6			

1.- ¿En qué número de reparto les tocó más de una sandía? _____

2.- ¿En qué número de reparto les tocó más sandía? _____

3.- ¿En qué número de reparto les tocó menos de una sandía? _____

4.- ¿En qué número de reparto les tocó menos sandía? _____

5.- ¿En qué número de reparto les tocó exactamente una sandía? _____

6.- ¿En qué número de reparto les tocó $\frac{1}{8}$ de sandía a cada persona? _____

7.- ¿En qué número de reparto les tocó $\frac{1}{3}$ de sandía a cada persona? _____

8.- ¿En qué número de reparto les tocó 2 sandías a cada persona? _____

REPARTIENDO EN PARTES (L. Mat_Desafíos Pág. 12) Ilumina al final

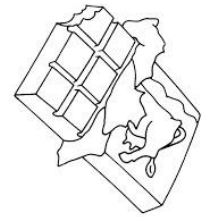
I.- Resuelve los siguientes problemas:

1.- Doña Florinda hizo 3 pay de piña y los va a repartir en partes iguales y sin que sobre nada entre sus 5 hermanas ¿Cuánto le tocará a cada hermana?



R.- Le tocará _____ de pay

2.- Gustavo tiene 4 barras de chocolate y las piensa repartir, en partes iguales y sin que sobre nada, entre él y sus 2 hermanos ¿Cuánto le tocará a cada quien?



R.- Le tocará _____ barras de chocolate

3.- En el cumpleaños de Paquito se repartieron, en partes iguales y sin que sobrara nada, unos pasteles entre 5 niñas, a cada niña le tocó $\frac{2}{5}$ de pastel ¿Cuántos pasteles se repartieron?



R.- Se repartieron _____ pasteles

4.- Unos amigos hicieron 2 pizzas y se las repartieron en partes iguales y sin que sobrara nada, a cada uno le tocó $\frac{2}{7}$ de pizza ¿Entre cuántos amigos se repartieron las pizzas?



R.- Se repartieron entre _____ amigos

5.- En un plato hay 30 tortillas formando una pila que alcanza una altura de 10 cm ¿Cuánto mide el grosor de cada tortilla?

R.- Cada tortilla mide _____ de cm

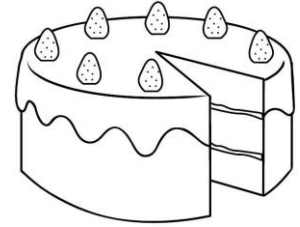


COMPARANDO FRACCIONES (L. Mat_Desafíos Pág. 12) Ilumina

I.- Resuelve los siguientes problemas:

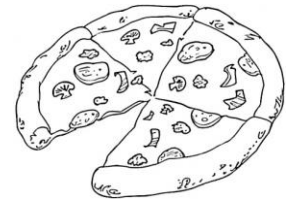
1.- En una pastelería Rosita compró $\frac{4}{5}$ partes de un pastel, Lorena $\frac{2}{3}$ de pastel, Jimena $\frac{1}{4}$ parte y Flor $\frac{1}{2}$ pastel.

- a) ¿Quién compró más pastel? _____
 b) ¿Quién compró menos pastel? _____
 c) ¿Quién compró el doble de pastel que Jimena? _____



2.- Josefa tiene $1\frac{1}{4}$ de pizza, Gabriel tiene $\frac{7}{4}$ de pizza y Alfonso $\frac{4}{5}$ de pizza

- a) ¿Quién tiene más pizza? _____
 b) ¿Quién tiene menos pizza? _____
 c) ¿Cuánto le falta a Alfonso para completar una pizza entera? _____



3.- Por la tarde se reunieron 5 alumnos para hacer su tarea: Andrea lleva $\frac{3}{4}$ partes, Marina la mitad, Fernando $\frac{4}{5}$ partes, Rafael $\frac{9}{10}$ y Lucas $\frac{6}{8}$.

- a) ¿Quién lleva su tarea más adelantada? _____
 b) ¿A quién le falta más tarea por hacer? _____
 c) ¿Quiénes llevan el mismo avance? _____



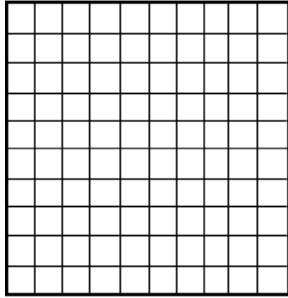
4.- La maestra Conchita pidió a sus alumnos llevaran a clase una cartulina y la dividieran en partes iguales, sin embargo hubo alumnos que perdieron alguna(s) parte(s). Marco llevó $\frac{5}{6}$ de cartulina, Julián $\frac{7}{7}$, Octavio $\frac{4}{5}$, Omar $\frac{6}{8}$ Ricardo $\frac{8}{8}$, Adrián $\frac{3}{4}$ y Fidel $\frac{2}{3}$. En base a lo anterior contesta lo siguiente:



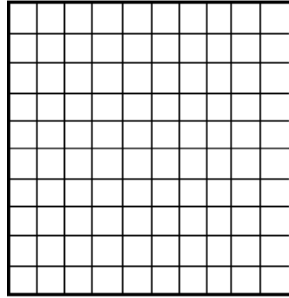
- a) ¿Quiénes no perdieron ninguna parte de su cartulina? _____
 b) ¿Quién perdió la mayor parte? _____
 c) ¿Quién perdió la menor parte? _____
 d) ¿Quiénes perdieron una parte equivalente? _____

NUMEROS DECIMALES (L. Mat_Desafíos Pág. 13-14)

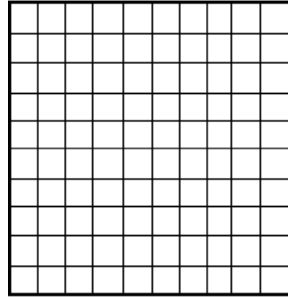
1.- Las siguientes cuadros-unidad tienen cien cuadrillos c/u. Ilumina lo que se indica en cada una de ellas:



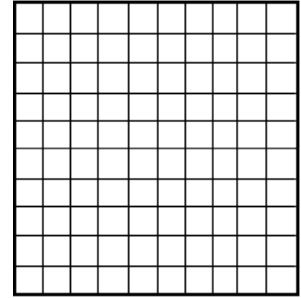
0.25



0.5



0.75



0.305

2.- Ordena de menor a mayor los números anteriores:

<<<

3.- Escribe con letra el nombre de cada uno de los números anteriores:

0.25 _____

0.5 _____

0.75 _____

0.305 _____

4.- Escribe en forma de fracción los números anteriores:

0.25 = — 0.5 = — 0.75 = — 0.305 = —

5.- Un panel tiene 1 000 puntos luminosos y con ellos se escribe todo tipo de mensajes. Si para escribir un símbolo se utilizan 17 puntos, ¿cuál de las siguientes expresiones representa la proporción de panel que se iluminó?

A) 0.00017

B) 0.0017

C) 0.017

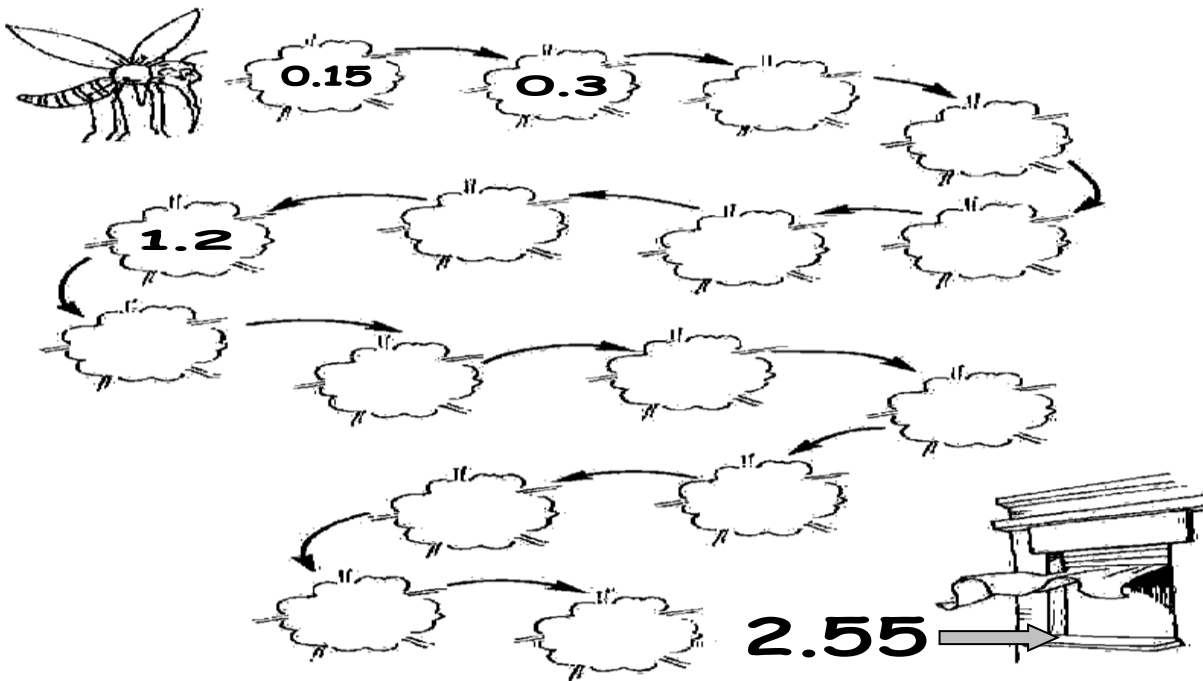
D) 0.17

LECTURA Y ESCRITURA DE NUMEROS DECIMALES (L. Mat_Desafíos Pág. 13-14)

I.- Escribe en los paréntesis la letra que corresponda:

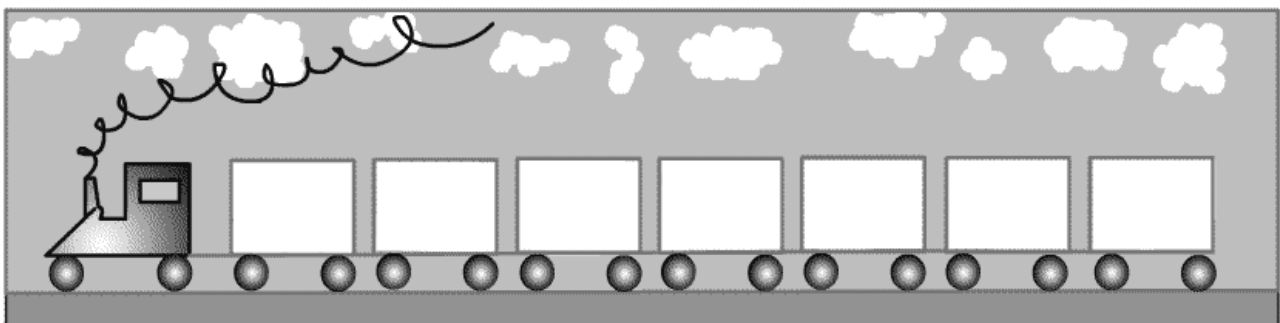
- | | |
|-----------------------------------|-------------|
| a.- Ochenta enteros cinco décimos | () 8.05 |
| b.- Ochocientos cinco enteros | () 80.5 |
| c.- Ocho enteros cinco décimos | () .805 |
| d.- Ocho enteros cinco centésimos | () 805 |
| e.- Ochocientos cinco milésimos | () 8.5 |

II.- Observa y completa la serie, y lleva al zancudo para que entre a través de la ventana.



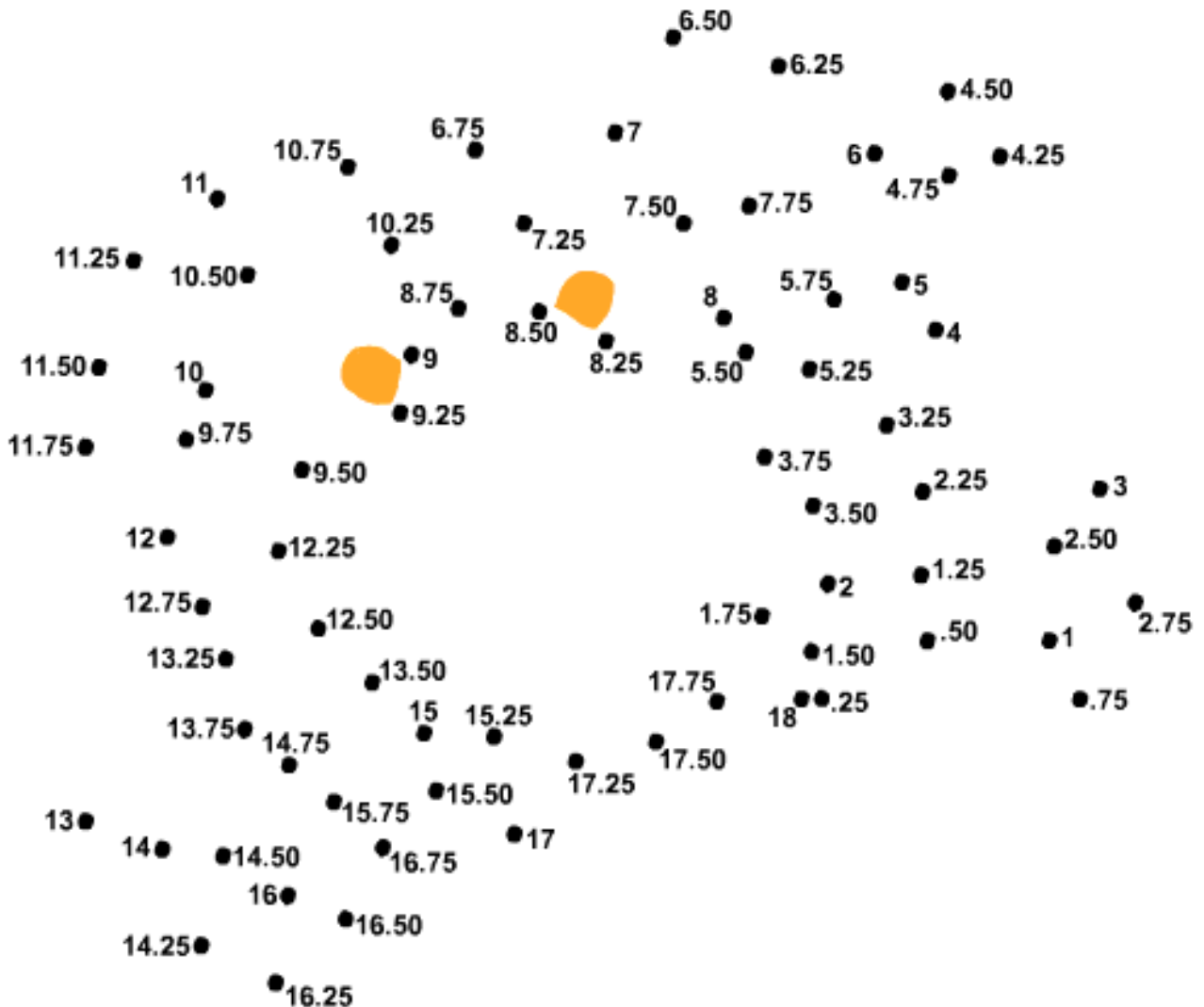
II.- Escribe en los vagones los siguientes números, ordenándolos del menor al mayor:

3.2	3.02	.32	30.2	.3	3	.003
-----	------	-----	------	----	---	------



LA FIGURA ESCONDIDA (L. Mat_Desafíos Pág. 14) Ilumina al final

Individualmente, descubre la figura escondida uniendo los puntos que están junto a cada número. Debes seguir un orden creciente (empezando por .25).



II.- Escribe con número las cantidades que se indican y luego haz la suma:

- a) Diez enteros cuatro décimos.....
- b) Ocho enteros nueve milésimos.....
- c) Once enteros veinticinco milésimos.....
- d) Seis enteros setenta y cinco centésimos.....
- Resultado de la suma de los cuatro números anteriores.....

PROBLEMAS CON FRACCIONES (L. Mat_Desafíos Pág. 15-16)

I.- Resuelve los siguientes problemas:

1.- Don Facundo tiene un terreno, sembró zanahorias en $\frac{1}{2}$ de su superficie y lechugas en $\frac{1}{3}$ de su área.

a) ¿Qué parte de su terreno sembró en total?

R.- _____

b) ¿Qué parte de su terreno se quedó sin sembrar?

R.- _____



2.- Don Fermín trabaja como pintor, el día de hoy, por la mañana, pintó $\frac{1}{4}$ de una pared, y por la tarde pintó $\frac{3}{5}$ partes.

a) ¿Qué parte de la pared ha pintado en total? R.- _____

b) ¿Qué parte de la pared le falta por pintar? R.- _____



3.- Melquiades compró 1 litro de aceite de olivo. Utilizó $\frac{1}{2}$ litro en unas enchiladas, $\frac{1}{8}$ de litro en una ensalada y $\frac{1}{6}$ de litro en unos tacos.

a) ¿Cuánto aceite utilizó en total? R.- _____

b) ¿En qué utilizó más aceite? R.- _____

a) ¿En qué utilizó menos aceite? R.- _____

d) ¿Cuánto aceite le sobró? R.- _____



4.- Doroteo compró un refresco de 2 litros. Le dio a cada uno de sus 5 hijos $\frac{1}{4}$ de litro y el resto lo guardó para otro día.

a) ¿Cuánto refresco repartió en total? R.- _____

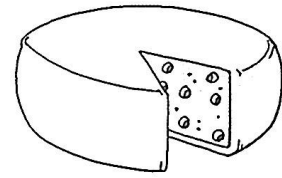
b) ¿Cuánto refresco guardó? R.- _____



SEGUIMOS CON FRACCIONES (L. Mat_Desafíos Pág. 15-16) Ilumina al terminar

1.- Inés compró $\frac{4}{5}$ de un queso, se comió en el almuerzo $\frac{1}{3}$ del queso ¿Cuánto queso le sobró?

R.- _____



2.- Gabriel hizo una jarra con 3 litros de café, él se tomó $\frac{2}{3}$ de litro, María se tomó $\frac{1}{5}$ de litro y José se tomó $\frac{3}{4}$ de litro.

a) ¿Quién tomó más café? R.- _____

b) ¿Quién tomó menos café? R.- _____

c) ¿Cuánto café sobró? R.- _____



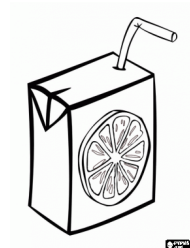
3.- Una botella de sidra tino tiene un contenido de $\frac{3}{4}$ de litro, si Don Antonio se tomó $\frac{2}{5}$ de litro durante la cena de fin de año ¿Cuánto sidra quedó en la botella?

R.- _____



4.- Alfonso compró una caja de jugo de naranja de $\frac{1}{2}$ litro, se tomó $\frac{2}{15}$ de litro para tomarse una pastilla ¿Cuánto jugo quedó en la cajita?

R.- _____



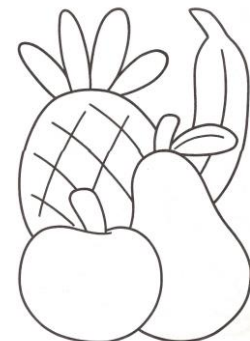
6.- Alberta fue al mercado y compró $2\frac{1}{2}$ kg de manzanas, $2\frac{1}{4}$ kg de peras, $2\frac{3}{5}$ kg de plátanos y $2\frac{3}{6}$ kg de piña.

a) ¿De qué fruta compró más? R.- _____

b) ¿De cuál compró menos? R.- _____

c) ¿De cuáles compró igual? R.- _____

d) ¿Cuánta fruta compró en total? _____



PROBLEMAS CON FRACCIONES MIXTAS (L. Mat_Desafíos Pág. 15-16)

1.- Fabiola hizo una jarra de 3 litros de agua de limón. Por la mañana sirvió a sus hijos $1\frac{1}{2}$ litros y por la tarde $1\frac{1}{4}$ litros.

a) ¿Cuánta agua sirvió en total? R.- _____

b) ¿Cuánta agua sobró? R.- _____



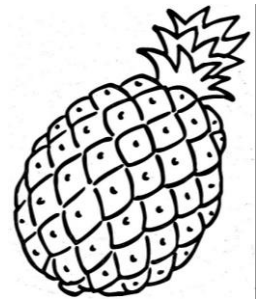
2.- Florinda utilizó $1\frac{2}{5}$ litros de jugo de piña para un postre y $\frac{7}{4}$ de litro de lechera.

a) ¿Qué usó más? R.- _____

b) ¿Cuántos litros utilizó en total? R.- _____

c) ¿Cuánta leche más utilizó en comparación con el jugo de piña?

R.- _____

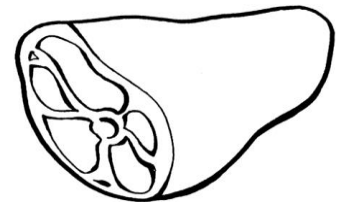


3.- Serafín compró un corte de carne que pesó $3\frac{1}{4}$ kg, utilizó $1\frac{1}{8}$ kg en el almuerzo y $1\frac{1}{2}$ kg en la comida y en la cena $\frac{1}{2}$ kg

a) ¿Cuánta carne utilizó en total? _____

b) ¿En qué utilizó más carne? _____

c) ¿Cuánta carne sobró? _____



4.- Un árbol mide de altura $6\frac{3}{5}$ metros, si un oso panda ha subido $4\frac{4}{5}$ m del árbol ¿Cuánto le falta por subir para llegar a la parte más alta?

R.- _____



5.- Fidel tiene una tabla que mide $3\frac{1}{2}$ metros, si la parte a la mitad ¿cuánto medirá cada parte?

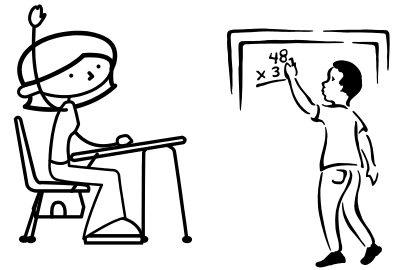
R.- _____



PROBLEMAS CON DECIMALES (L. Mat_Desafíos Pág. 17-18)

1.- Leonardo se encuentra en 3° grado de primaria y mide de estatura 1.35 m, su hermana Agustina se encuentra en 6° grado y mide 1.60 m ¿Cuál es la diferencia de estatura entre los dos hermanos?

R.- La diferencia es de _____



2.- Agustina se encuentra en 6° grado de primaria y ha obtenido en los grados anteriores las siguientes calificaciones:

Grado	1°	2°	3°	4°	5°
Calificación	8.2	8.8	8.6	8.1	8.4



Hasta el momento ¿Qué promedio lleva Agustina en toda la primaria?

R.- Lleva _____ de promedio

3.- Una cafetera contiene 1.75 litros de café, pero se requiere que haya 2 litros ¿Cuánto le falta a la cafetera para tener los dos litros completos?

R.- Le faltan _____ litros



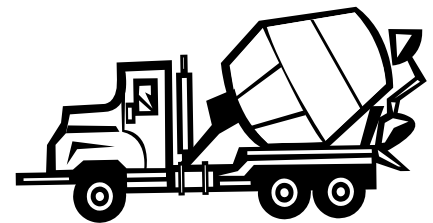
4.- Isidro compró 25 cajas de refrescos de lata, cada caja costó \$ 85.50 ¿Cuánto le cobraron a Isidro?

R.- Le cobraron _____ pesos.



5.- Toribio compró 4.5 toneladas de cemento para colar la primera planta de su casa, como no le alcanzó tuvo que comprar 2.75 toneladas más ¿Cuánto cemento compró en total?

R.- Compró _____ toneladas



II.- Resuelve en tu libreta las siguientes operaciones y escribe los resultados en los recuadros:

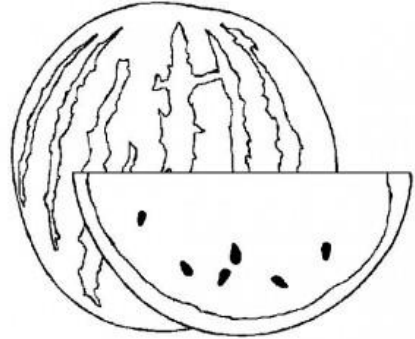
$$88.945 + 76.412 = \boxed{} \quad 652.4 + 23.74 = \boxed{} \quad 82.45 + 2.37 + 10 = \boxed{}$$

$$75.234 - 12.371 = \boxed{} \quad 86.12 - 34.387 = \boxed{} \quad 600.2 - 230 = \boxed{}$$

EN LA FRUTERÍA (L. Mat_Desafíos Pág. 19) Ilumina al final

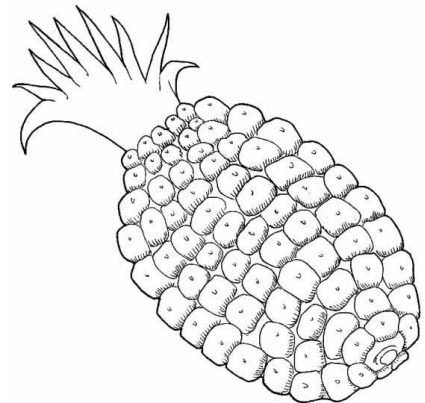
1.- El kilogramo de sandía tiene un costo de 6 pesos ¿Cuál será el costo de unas sandías que tienen los siguientes pesos?:

- a) Sandía de 7.5 kg = _____ pesos
- b) Sandía de 5.75 kg = _____ pesos
- c) Sandía de 8.1 kg = _____ pesos
- d) Sandía de 9.25 kg = _____ pesos
- e) Sandía de 6.2 kg = _____ pesos



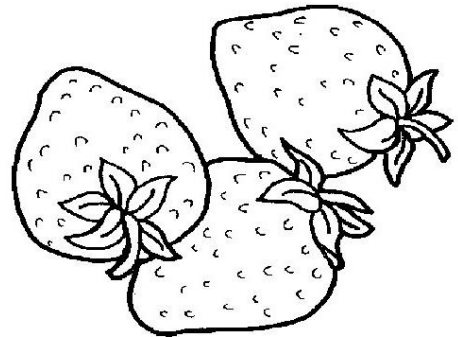
2.- En el mismo puesto de fruta, un kilogramo de piña cuesta 12 pesos ¿cuál será el costo de las siguientes piñas? :

- a) Piña de $3 \frac{1}{2}$ kg = _____ pesos
- b) Piña de $2 \frac{1}{4}$ kg = _____ pesos
- c) Piña de $2 \frac{3}{4}$ kg = _____ pesos
- d) Piña de $3 \frac{1}{6}$ kg = _____ pesos
- e) Piña de $2 \frac{2}{3}$ kg = _____ pesos



3.- El kilogramo de fresa cuesta 20 pesos ¿Cuál será el costo de las siguientes cantidades de fresa?

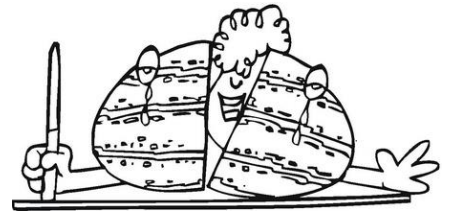
- a) $2 \frac{1}{2}$ kg de fresa = _____ pesos
- b) $\frac{3}{4}$ de kg de fresa = _____ pesos
- c) 3.1 kg de fresa = _____ pesos
- d) 0.9 kg de fresa = _____ pesos
- e) 600 gramos de fresa = _____ pesos



PARTES DE PARTES (L. Mat_Desafíos Pág. 20) Ilumina al final

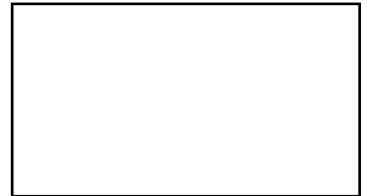
1.- Alberto compró la mitad de una sandía y se comió la mitad de ésta mitad ¿Qué parte de la sandía se comió Alberto?

R.- Se comió _____



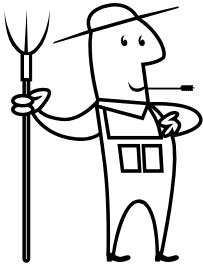
2.- La mitad de una pared se cubrió con azulejos, unos lisos y otros con dibujo. Los azulejos con dibujo abarcan $\frac{1}{6}$ de la mitad de la pared ¿Qué parte de la pared entera ocupan los azulejos con dibujo?

(Utiliza el rectángulo para resolver el problema)



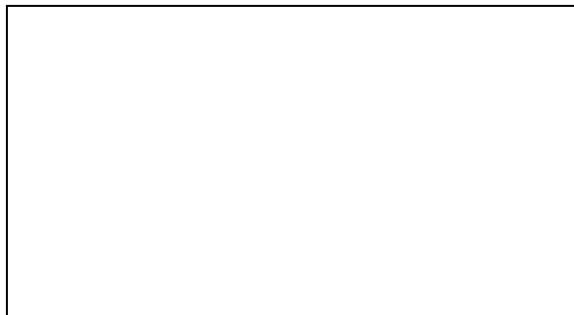
R.- Ocupan _____

3.- La tercera parte de un terreno se dedicó a la siembra. De esta parte, en la mitad se sembró maíz. Utiliza la siguiente figura que representa el terreno y dibuja en él la parte que se dedicó a la siembra del maíz.



¿Qué parte del terreno se dedicó a la siembra del maíz? R.- _____

3.- Delfina compró un pliego de cartulina para hacer una bandera y utilizó una cuarta parte. La tercera parte de ese cuarto se pintó de rojo. Localiza esta tercera parte e ilumínala de rojo.



¿Qué parte de la cartulina se iluminó de rojo? R.- _____

OPERACIONES CON FRACCIONES (L. Mat. Desafíos pág. 20) Ilumina al final.

1.- Evelio compró 15 frascos de jarabe para la tos, cada frasco contiene $\frac{1}{4}$ de litro de jarabe ¿Cuánto jarabe compró en total?

R.- Compró en total _____



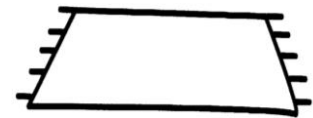
2.- A Simón le pidieron en la escuela que forrara 6 libros de la Biblioteca del Aula y le dieron para ello un pliego de papel manila. Si en cada libro utilizó $\frac{1}{8}$ del pliego de papel ¿cuánto papel utilizó en total?

R.- Utilizó _____



3.- Un tapete rectangular mide $\frac{4}{5}$ m de largo por $\frac{1}{2}$ m de ancho ¿Cuánto mide de área el tapete?

R.- Mide _____



4.- Para visitar a sus papás, Jerónimo debe recorrer un camino de 60 km, si hasta ahora ha recorrido $\frac{2}{5}$ del camino ¿Cuántos kilómetros le faltan por recorrer?

R.- Le faltan por recorrer _____



5.- Rufino compró 1 paquete de 500 hojas de máquina, si ya utilizó $\frac{3}{10}$ partes de las hojas del paquete ¿Cuántas hojas le quedan?

R.- Le quedan _____



6.- Resuelve las siguientes operaciones:

$$5 \text{ veces } \frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{5} \text{ de } 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \text{ veces } \frac{1}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{9} \text{ de } 36 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$45 \text{ veces } \frac{1}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{4} \text{ de } 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \text{ veces } \frac{2}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{5} \text{ de } 200 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 \text{ veces } \frac{5}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{4}{8} \text{ de } 400 = \underline{\hspace{2cm}}$$

MENTALMENTE CON DECIMALES (L. Mat_Desafíos Pág. 21) Ilumina al final

I.- Lee con atención y calcula mentalmente los resultados:

1.- El litro de aceite de olivo vale 30 pesos, si Juanita compra 1.5 litros ¿cuánto dinero gastará?

R.- Gastará _____



2.- Una barra de mantequilla tiene un costo de 12 pesos ¿cuánto se deberá pagar por 2.5 barras?

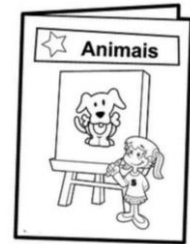
R.- Se deberán pagar _____

Mantequilla



3.- Marina compró en una plaza comercial 4 revistas para colorear, cada una tuvo un costo de 20.25 pesos ¿Cuánto gastó en total?

R.- Gastó _____



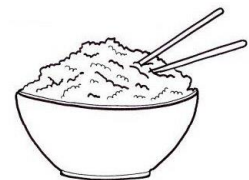
4.- Pánfilo vende periódicos a 12.50 pesos cada uno, si en una tarde vendió 5 periódicos ¿cuánto recibió por la venta?

R.- Recibió _____



5.- Matías compró 3.1 kg de arroz, si cada kilogramo vale 25 pesos ¿cuánto pagará en total?

R.- Pagará _____



II.- Resuelve mentalmente y contesta:

$$2.5 \text{ veces } 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1.25 \text{ veces } 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3.1 \text{ veces } 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2.5 \text{ veces } 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2.5 \text{ veces } 4.2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 \text{ veces } .2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \text{ veces } 1.2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \text{ veces } 6.2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 \text{ veces } .2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1.75 \text{ veces } 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

COMPRANDO EL MANDADO (L. Mat_Desafíos Pág. 21) Ilumina al final

1.- Don Leopoldo compró el pan para un convivio en su casa, los precios son los siguientes: donas a \$ 4.50, cuernitos a \$ 4.25, bolillos a \$ 2.5, tambores a \$ 3.80, campechanas a \$ 5.20 y conchas a \$ 3.75



¿Cuánto deberá cobrar por lo siguiente?:

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| a) Por 8 conchas _____ | b) Por 25 bolillos _____ |
| c) Por 7 donas _____ | d) Por 13 tambores _____ |
| e) Por 35 cuernitos _____ | f) Por 8 campechanas _____ |

2.- Mariana compró 3.5 kg de papás a \$ 28.50 el kg, 1.4 kg de pepino a \$ 15.75 el kg y $2\frac{3}{4}$ de jitomate a \$ 16 el kg ¿Cuánto pagó por?:

- a) Las papas: _____
- b) Los pepinos: _____
- c) El jitomate: _____
- d) En total: _____



3.- En la carnicería el kg de bistec vale \$ 90 pesos ¿cuánto deberé pagar si llevo?:

- a) 0.5 kg = _____ pesos
- b) 1.2 kg = _____ pesos
- c) $\frac{3}{4}$ de kg = _____ pesos
- d) $1\frac{1}{2}$ kg = _____ pesos
- e) 3.1 kg = _____ pesos



PROBLEMAS CON DECIMALES (L. Mat_Desafíos Pág. 21) Ilumina al final

1.- En su viaje a Europa, Cándido compró siete revistas a 1.20 euros cada una. El tipo de cambio es de 16.80 pesos por euro.

a) ¿Cuánto pagó por las revistas? _____ Euros

b) ¿Cuánto pagó por las revistas? _____ Pesos



2.- Una botella de agua tiene una capacidad de 0.75 litros. Silvestre se tomó la mitad de la botella ¿Cuánta agua tomó?

R.- Tomó _____ litros



3.- Paulina compró 12 bombones para poner al fuego en el campamento organizado por la escuela. Cada bombón costó 0.25 pesos ¿Cuánto gastó?

R.- Gastó _____ pesos



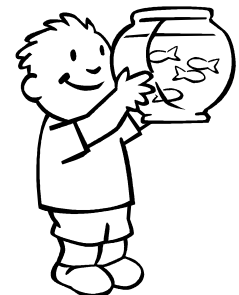
4.- Una toalla de baño tiene forma rectangular y mide 0.75 m de largo por 0.5 m de ancho ¿cuál es el área de esa toalla?

R.- Área = _____ m²



5.- A una pecera le caben 3.5 litros de agua. ¿Cuántas peceras se podrán llenar con 52.5 litros?

R.- Se podrán llenar _____ peceras



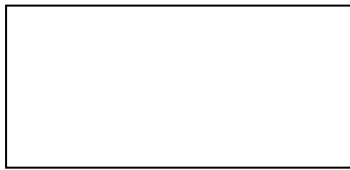
FIGURAS SIMÉTRICAS (L. Mat_Desafíos Pág. 22)

Recuerda: **Eje de simetría** es la línea que, al hacer un dobléz, permite obtener dos partes que coinciden en todos sus puntos. Por tanto, un eje de simetría divide una figura a la mitad, pero no todas las líneas que dividen una figura a la mitad son ejes de simetría.

Figura simétrica es aquella que tiene, al menos, un eje de simetría.

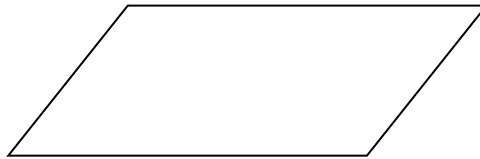
Figura asimétrica es aquella que no tiene ningún eje de simetría.

Escribe el nombre de cada figura, traza con rojo todos los ejes de simetría que tengan, escribe el número de ejes de simetría e ilumina las figuras simétricas.



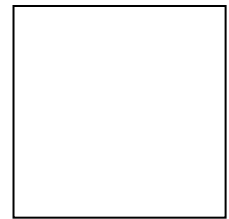
Nombre _____

Nº de ejes de simetría ____



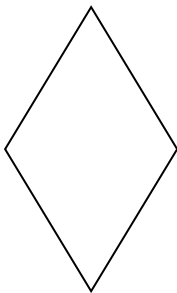
Nombre _____

Nº de ejes de simetría ____



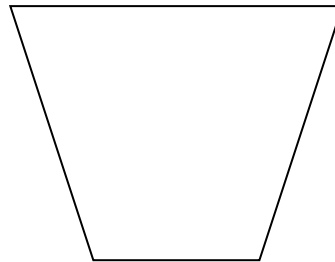
Nombre _____

Nº de ejes de simetría ____



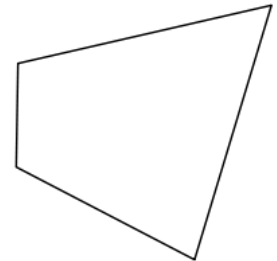
Nombre _____

Nº de ejes de simetría ____



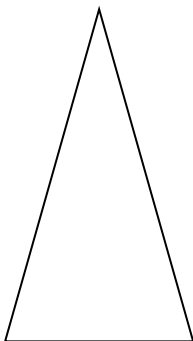
Nombre _____

Nº de ejes de simetría ____



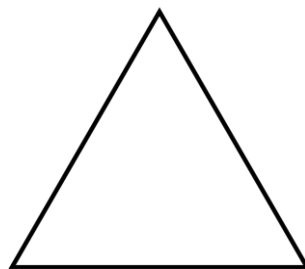
Nombre _____

Nº de ejes de simetría ____



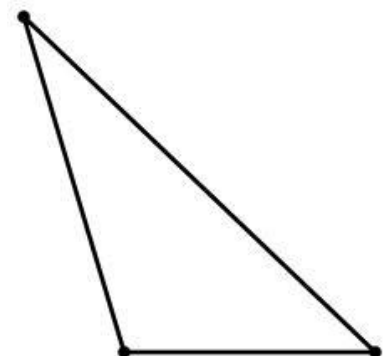
Nombre _____

Nº de ejes de simetría ____



Nombre _____

Nº de ejes de simetría ____

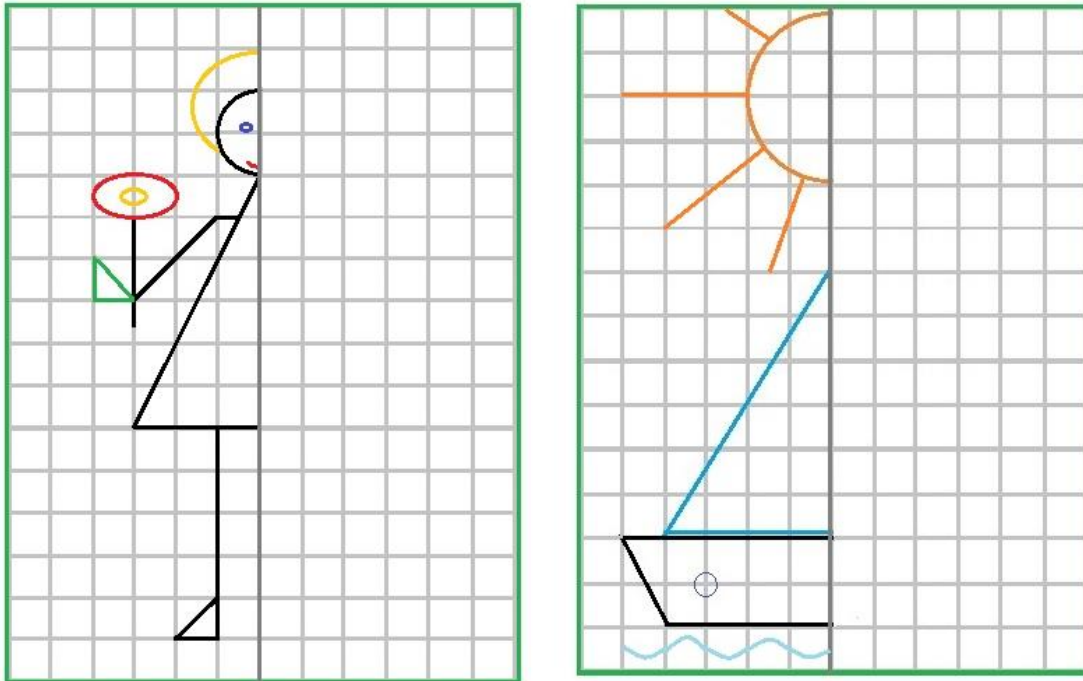


Nombre _____

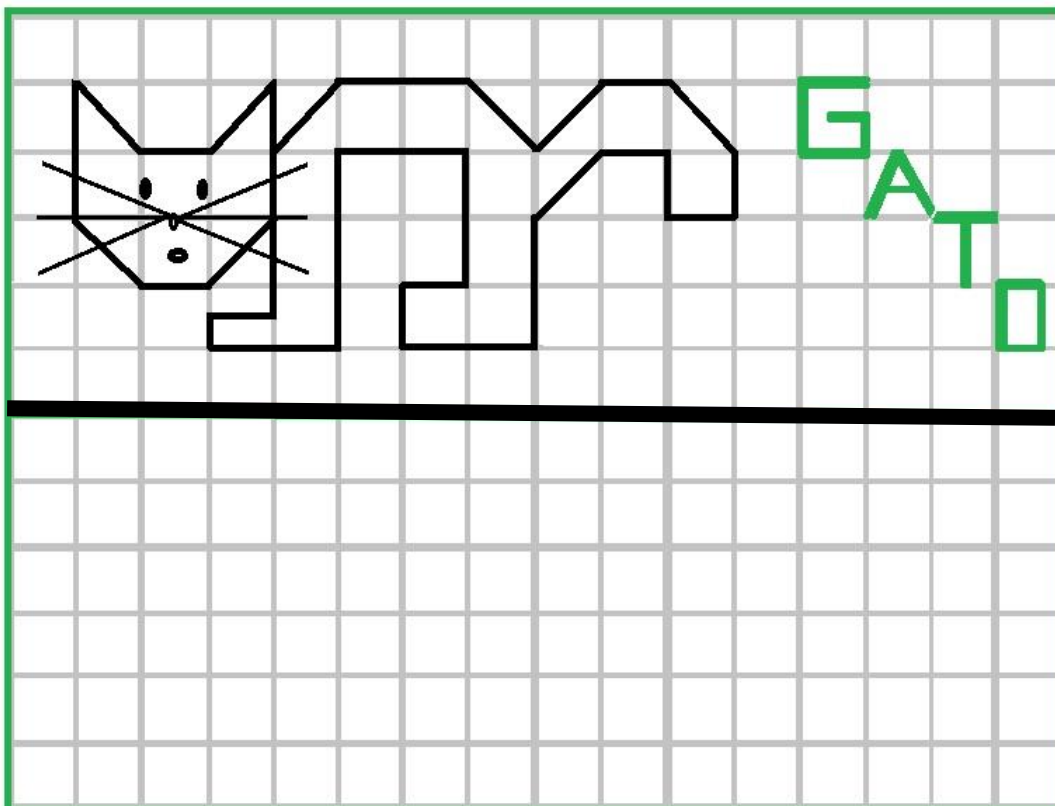
Nº de ejes de simetría ____

SOY ESPEJO Y ME REFLEJO (L. Mat_Desafíos Pág. 23-24-25) Ilumina al final.

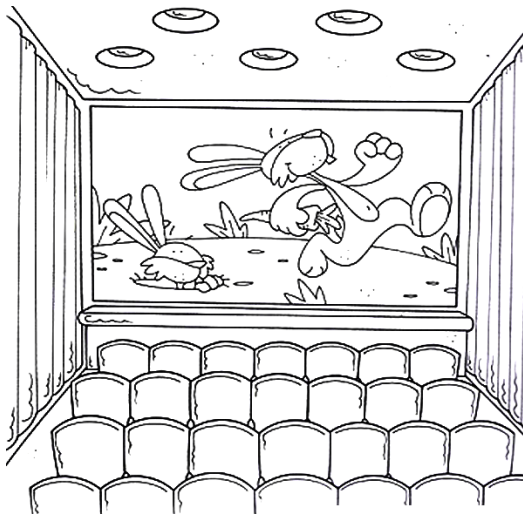
I.- Termina los dibujos en simetría. Marca de rojo el eje de simetría interno.



II.- Considera la línea horizontal remarcada de negro como eje de simetría externo y copia el dibujo de tal manera que quede simétrico, como si fuera su reflejo.

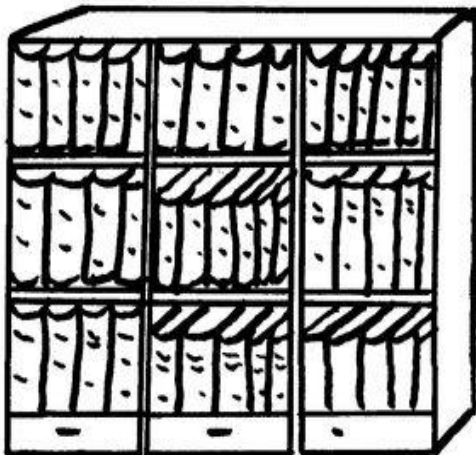


¿TE UBICAS? (L. Mat_Desafíos pág. 26-30) Ilumina al final.



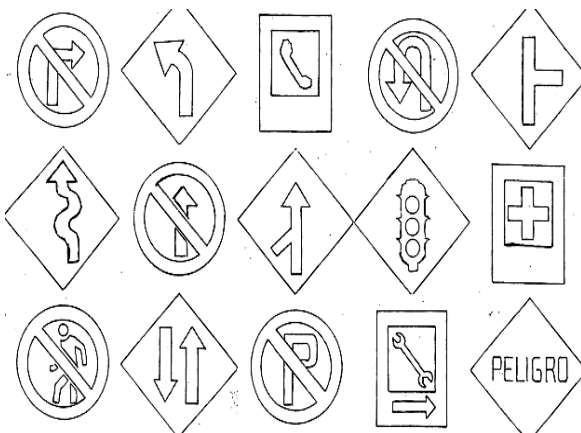
1.- En una sala de cine los asientos se encuentran organizados en filas, las que se numeran a partir del escenario, y las columnas de izquierda a derecha. En base a lo anterior ilumina los asientos que se encuentran en las siguientes ubicaciones:

- a) De rojo el asiento que se encuentra en la fila 3 columna 5.
- b) De verde el asiento que se encuentra en la fila 4 columna 2.
- c) De azul el asiento que se encuentra en la fila 2 columna 7



2.- En un librero los libros se encuentran organizados en filas y columnas. Las filas se numeran de arriba hacia abajo y las columnas de izquierda a derecha. Ilumina como se indica:

- a). De naranja, los libros de historia que se encuentran en la fila 2 columna 3
- b) De amarillo los libros de matemáticas que se ubican en la fila 1 columna 2
- c) De café los libros de ciencias que se ubican en la fila 3 columna 1.



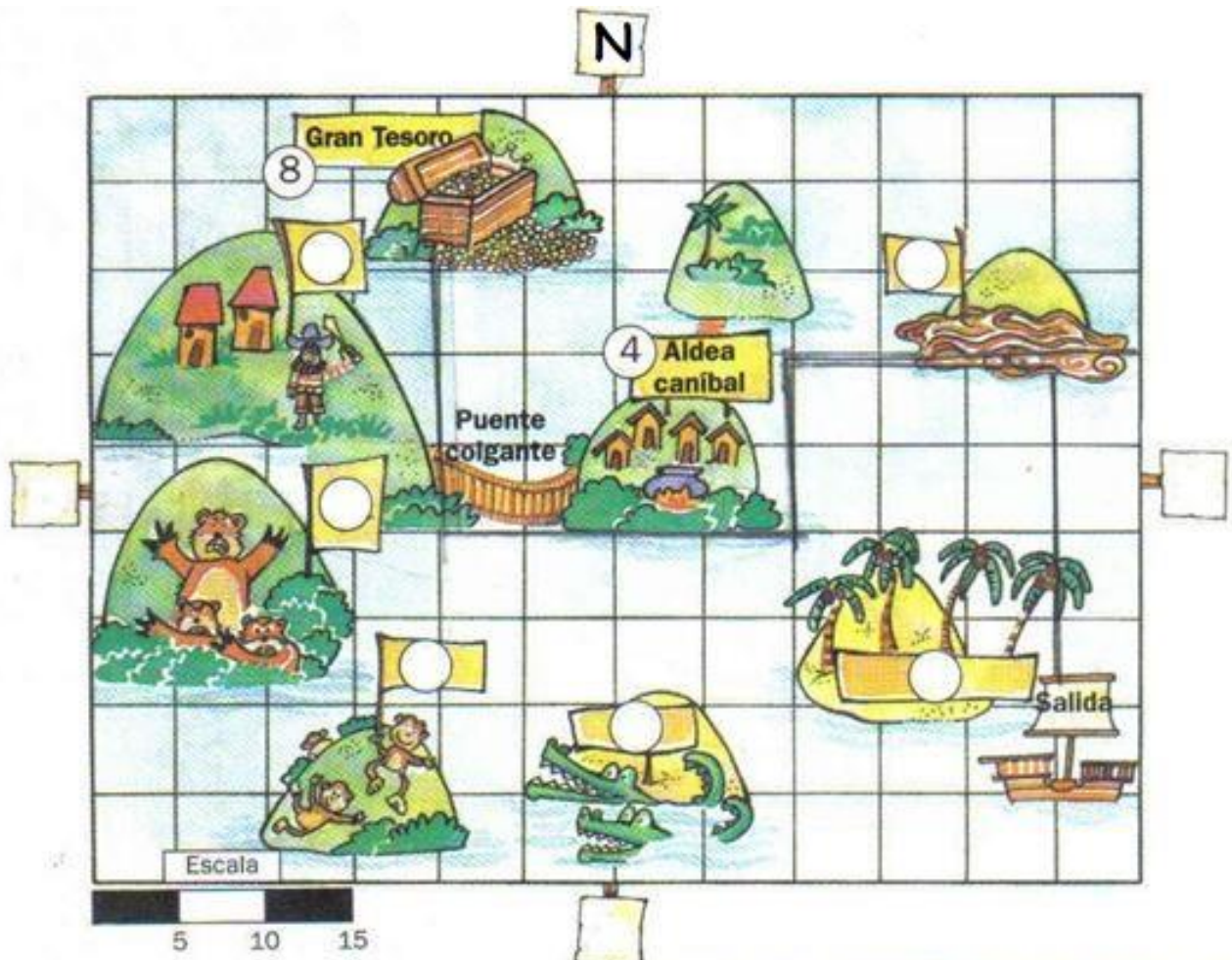
3.- En la dirección de tránsito municipal se encuentra un cartel con las señales de tránsito. Para ubicarlas con facilidad los agentes las tienen organizadas en filas y columnas. Las filas se numeran de arriba hacia abajo y las columnas de izquierda a derecha.

a) ¿Qué señal se encuentra en la fila 1 columna 3?
R.- _____

b) ¿Qué señal se ubica en la fila 2 columna 4?
R.- _____

BÚSQUEDA DEL GRAN TESORO (L. Mat_Desafíos Pág. 31-33)

1. Señala los cuatro puntos cardinales y escribe O, N, E, S, según corresponda.
2. Traza con rojo el recorrido para llegar al Gran Tesoro: Inicia en el punto de intersección de las coordenadas donde se ubica la vela con el letrero de salida y recorre 15 km al Norte según la escala gráfica. Luego, en dirección Oeste recorre 15 km y 5 km al Sur, después, 15 km al Oeste, por último pasa por debajo del puente colgante y avanza 15 km al Norte. Por fin llegaste al Gran Tesoro.
3. Escribe el número de convención que corresponde a cada lugar.
4. ¿Cuántos kilómetros mide el puente colgante? R.- _____
- 5.- ¿Cuántos km se recorrieron en total? R.- _____



- | | | |
|------------------------------|-----------------------------|-----------------|
| 1. Isla de los osos salvajes | 4. Aldea caníbal | 7. Aldea pirata |
| 2. Isla de los micos | 5. Cocodrilos come hombres. | 8. Gran Tesoro |
| 3. Arenas movedizas | 6. Isla de los cocos | |

ESCALA NUMÉRICA - SUDAMÉRICA (L. Mat_Desafíos Pág. 34-35) Ilumina al final

1.- En el siguiente mapa las capitales de los países se encuentran marcadas con puntos. Si consideramos que la escala es 1: 75 000 000, calcula la distancia real, expresada en kilómetros, entre las siguientes ciudades capitales: (Completa la siguiente tabla para obtener la equivalencia de 1 cm del mapa a los km que equivale en la realidad)

km	hm	dam	m	dm	cm
					75 000 000

La escala es aproximada, se ha modificado con fines didácticos

1 cm = _____ km



1.- Distancia real entre Lima y Quito:

R.- _____ km

2.- Distancia entre Buenos Aires y Brasilia:

R.- _____ km

3.- Distancia entre Caracas y Buenos Aires:

R.- _____ km

4.- Distancia entre La Paz y Brasilia:

R.- _____ km

5.- Distancia entre Bogotá y La Paz:

R.- _____ km

6.- Distancia entre Santiago y Caracas:

R.- _____ km

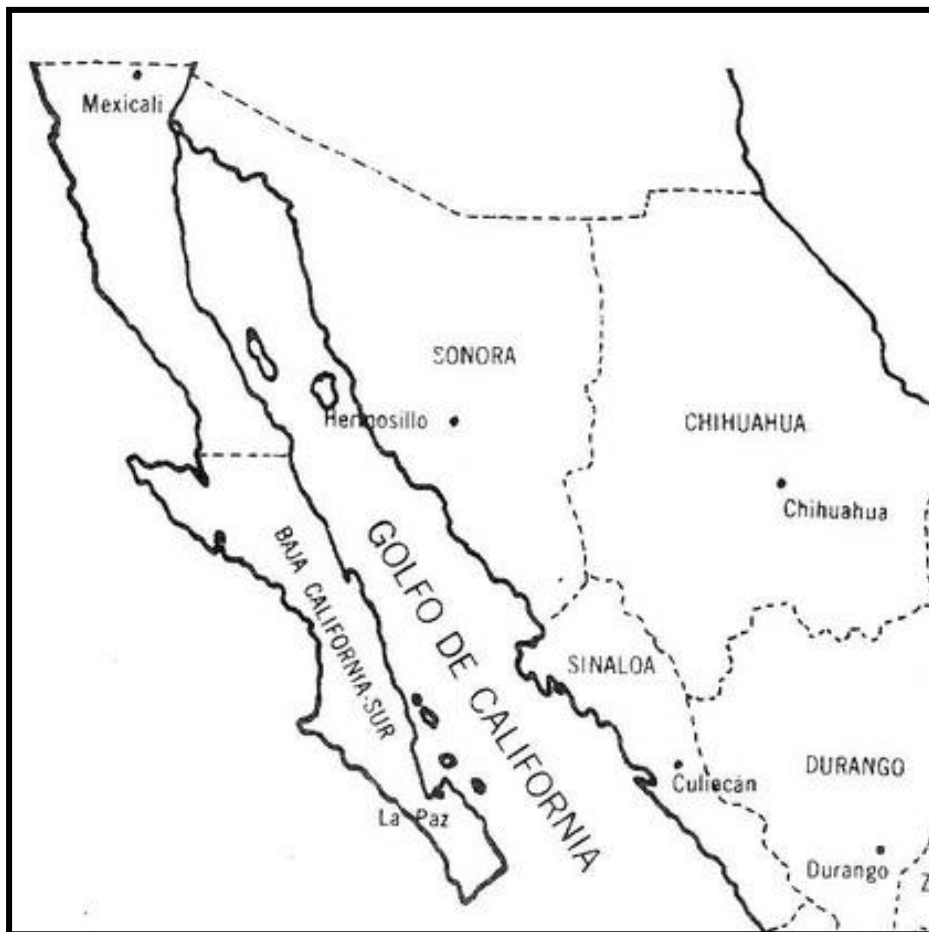
ESCALA NUMÉRICA - MÉXICO (L. Mat_Desafíos Pág. 34-35) Ilumina al terminar

1.- La escala del mapa es 1:12 000 000. Completa la siguiente tabla para obtener la equivalencia de 1 cm del mapa a los km que equivale en la realidad **1 cm = _____ km**

km	hm	dam	m	dm	cm
					12 000 000

La escala es aproximada, se ha modificado con fines didácticos

2.- En el siguiente mapa las capitales de los estados se encuentran marcadas con puntos. **Calcula la distancia real, expresada en km, entre las siguientes ciudades capitales:**



Distancia real aproximada entre:	km	Distancia real aproximada entre:	km
La Paz y Mexicali		Hermosillo y Culiacán	
Chihuahua y Culiacán		Chihuahua y la Paz	
La Paz y Culiacán		Mexicali y Chihuahua	
Durango y Mexicali		Durango y Culiacán	

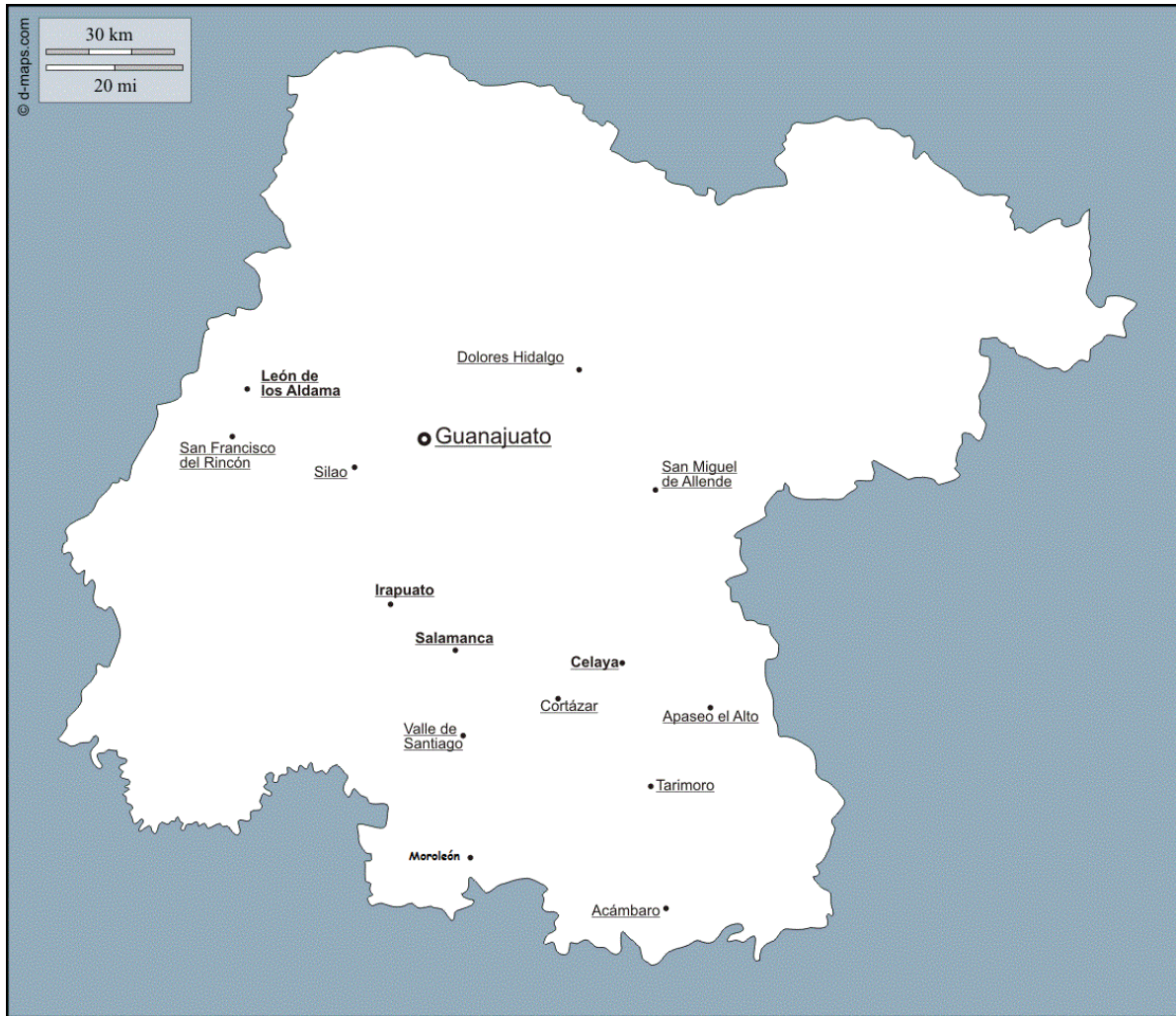
ESCALA GRÁFICA - ESPAÑA (L. Mat_Desafíos Pág. 34-35) Ilumina al final.

Tomando en cuenta la escala gráfica de este mapa de España-Portugal, construye en una hoja de papel, una regla-escala y calcula la distancia real aproximada, entre las siguientes ciudades. Realiza tus medidas desde el centro de los puntos de las ciudades. Da tu respuesta en **kilómetros**.



- a) De Madrid a Barcelona _____
- b) De La Coruña a Zaragoza _____
- c) De Bilbao a Madrid _____
- d) De Madrid a Huelva _____
- e) De Barcelona a La Coruña _____
- f) De Porto a Gerona _____

ESCALA GRÁFICA - GUANAJUATO (L. Mat_Desafíos Pág. 34-35) Ilumina al final



Tomando en cuenta la escala gráfica (expresada en kilómetros) de este mapa del estado de Guanajuato, construye en una hoja de papel, una regla-escala y calcula la distancia real aproximada, entre las siguientes ciudades del estado de Guanajuato. No olvides dar tu respuesta en kilómetros.

- De San Miguel de Allende a León de los Aldama _____
- De Moroleón a Dolores Hidalgo _____
- De Celaya a Salamanca _____
- De Irapuato a Guanajuato _____
- De Acámbaro a Moroleón _____
- De Tarimoro a Valle de Santiago _____
- De Irapuato a Apaseo el Alto _____
- De San Francisco del Rincón a Moroleón _____

TANTOS DE CADA 100 (L. Mat_Desafíos Pág. 36)

I.- Resuelve los problemas, ilumina al final

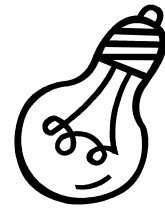
1.- Durante las vacaciones Carlota trabaja en un huerto cortando manzanas. Por cada 100 piezas que recoge ella se queda con 25 ¿Cuántas manzanas obtendrá si corta 250?

R.- Obtendrá _____ manzanas



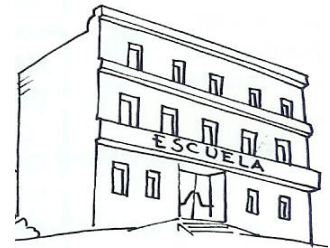
2.- En una fábrica de focos, por cada 100 que se producen 4 salen fundidos. Si en una semana se fabrican 3 200 focos ¿Cuántos saldrán fundidos en esa semana?

R.- Salen _____ focos fundidos



3.- En una escuela de 450 alumnos, 4 de cada 100 salieron reprobados ¿Cuántos alumnos reprobaron?

R.- Reprobaron _____ alumnos



4.- En una ciudad de 20 000 habitantes, 60 de cada 100 personas son mujeres ¿Cuántos hombres y cuantas mujeres hay en esa ciudad?

a) Hay _____ mujeres

b) Hay _____ hombres



5.- Por ahorrar en el banco me pagan de interés anualmente, 6 pesos por cada 100 que ahorre ¿Cuánto me darán de interés en un año si ahorro las siguientes cantidades?:

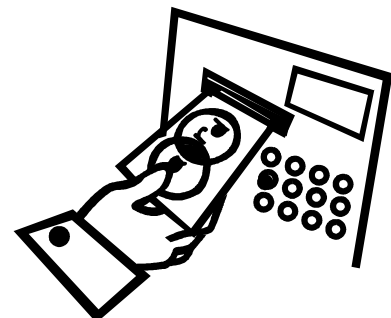
a) Si ahorro \$ 500 me darán _____ pesos

b) Si ahorro \$ 1 000 me darán _____ pesos

c) Si ahorro \$ 1 500 me darán _____ pesos

d) Si ahorro \$ 3 000 me darán _____ pesos

e) Si ahorro \$ 3 050 me darán _____ pesos



LA TIENDA DE ROPA: (L. Mat_Desafíos Pág. 37-38)

Lee con atención y resuelve los problemas. Ilumina al final.

1.- A Rosendo le pagan por trabajar en una tienda de ropa 20 pesos por cada 100 pesos que venda ¿Cuánto ganará si vende las siguientes cantidades?

- a) Si vende \$ 200 ganará _____
- b) Si vende \$ 500 ganará _____
- c) Si vende \$ 1 000 ganará _____
- d) Si vende \$ 2 000 ganará _____
- e) Si vende \$ 2 500 ganará _____
- f) Si vende \$ 3 200 ganará _____
- g) Si vende \$ 150 ganará _____
- h) Si vende \$ 225 ganará _____



2.- En las tiendas de ropa es común que haya descuentos. Calcula el **precio a pagar** de las siguientes prendas **aplicando ya el descuento** que se indica:

PRENDAS Y SU → PRECIO	 \$ 100	 \$ 200	 \$ 300	 \$ 500
DESCUENTO	↓ PRECIOS A PAGAR YA CON EL DESCUENTO ↓			
10 %				
20 %				
25 %				
40 %				
50 %				
100 %				

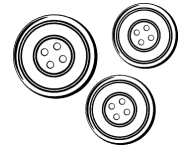
3.- ¿Cuál de los descuentos anteriores no es lógico en una tienda? _____

4.- ¿Por qué? _____

UNO DE CADA DIEZ (L. Mat_Desafíos Pág. 37-38) Ilumina al final.

I.- Lee con atención y resuelve los problemas.

1.- Teresa tiene un taller textil, y compró una bolsa con 700 botones, de los cuales 1 de cada 10 los utilizó para terminar un pedido de suéteres. ¿Cuántos botones utilizó?



R.- Utilizó _____

2.- En una granja nacieron 500 pollos, de los cuales vacunaron 10 de cada 100. ¿Cuántos pollos se vacunaron?



R.- Se vacunaron _____

3.- Una caja contiene 300 clavos, de los cuales julio ocupa 1/10 del total. ¿Cuántos clavos utilizó Julio?



R.- Utilizó _____

4.- En las vacaciones de invierno Melisa ayudó a su tía a vender ropa. Su tía le pagó 10 pesos por cada 100 pesos de venta. Si durante las vacaciones vendió 8 000 pesos ¿cuánto ganó Melisa?



R.- Melisa ganó _____

5.- Georgina trabaja en una fábrica textil, le pagan 2 000 pesos a la semana. Si le aumentan el 10 % ¿De cuánto será su nuevo sueldo?



R.- Su nuevo sueldo será de _____

II.- Resuelve las siguientes operaciones:

a) $\frac{1}{10}$ de 900 = _____

b) $\frac{1}{10}$ de 500 = _____

c) 750 entre 10 = _____

d) 3 100 entre 10 = _____

e) 10 % de 900 = _____

f) 10 % de 2 500 = _____

g) 10 % de 1 400 = _____

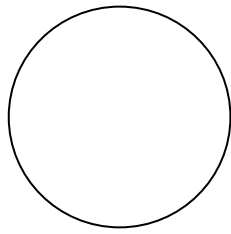
h) 10 % de 430 = _____

i) 10 % de _____ = 30

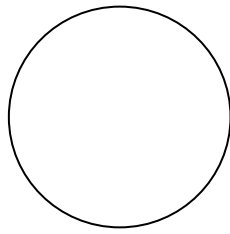
j) 10 % de _____ = 100

PORCENTAJE: EXPRESIÓN GRÁFICA (L. Mat. Desafíos Pág. 36-38)

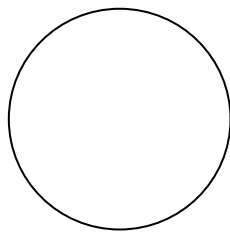
1.- Ilumina en cada círculo el porcentaje que se indica:



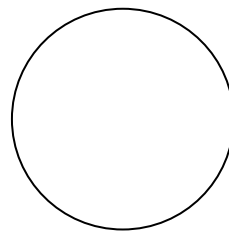
100 %



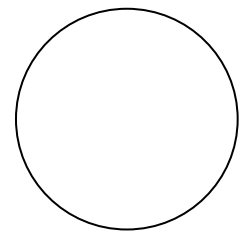
50 %



25 %

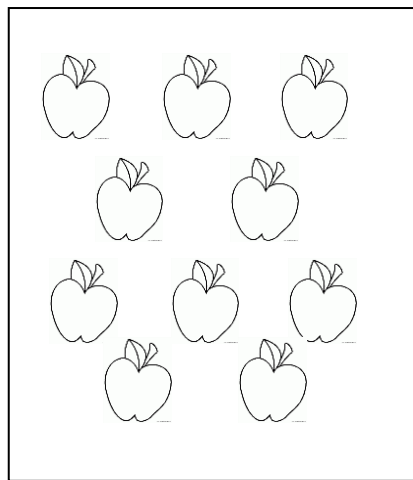


75 %

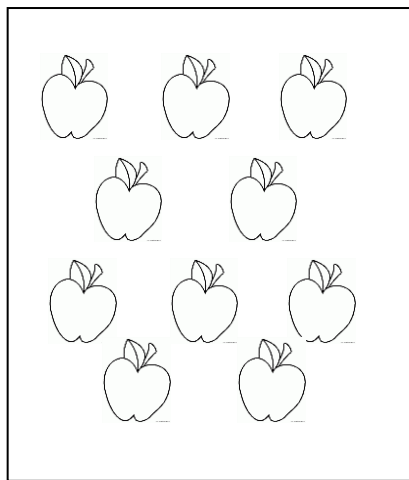


33.3 %

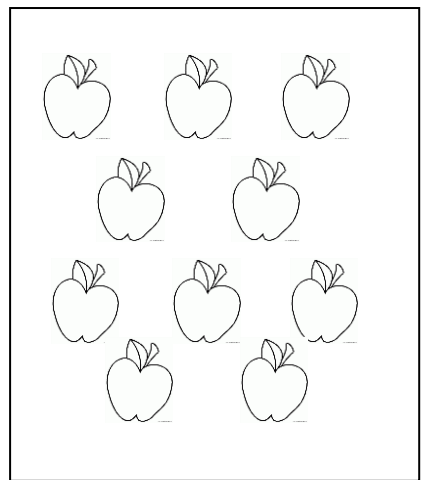
2.- Observa las siguientes colecciones e ilumina la fracción de objetos que se indica:



5/10



1 de cada 2



50 %

3.- Dibuja e ilumina lo que se indica:

100 % de una pizza

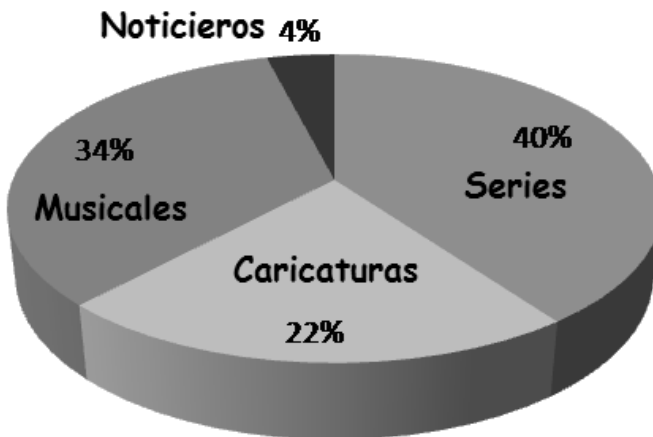
50 % de un chocolate

25 % de una dona

GRÁFICAS CIRCULARES (L. Mat_Desafíos Pág. 39-42)

Programa televisivo favorito

■ Series ■ Caricaturas ■ Musicales ■ Noticieros



I.- Se realizó una encuesta a 300 personas sobre el tipo de programa televisivo de su preferencia, con los datos se elaboró la gráfica que aquí se muestra:

1.- ¿Cuál es el tipo de programa televisivo de mayor preferencia?

R.- _____

2.- ¿Y el de menor preferencia?

R.- _____

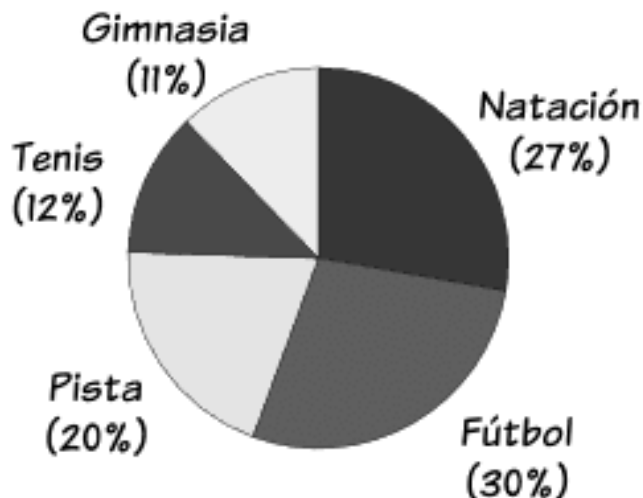
3.- ¿Cuánto suman en total los porcentajes de la gráfica? _____

4.- ¿A cuántas personas les gustaron las series? _____

5.- ¿Y a cuántas les gustaron los musicales? _____

6.- Un tipo de programa tuvo 66 preferencias ¿De qué programa se trata? _____

II.- A otro grupo de 500 personas se les hizo otra encuesta. Los resultados se presentan en la gráfica



7.- ¿Qué título sería adecuado para esta gráfica? _____

8.- ¿Cuál fue el deporte de moda?

9.- ¿Por qué al sumar el total de los porcentajes da 100 %? _____

10.- ¿Cuántas personas practican tenis?

11.- ¿Nombra los dos programas que reúnen a la mitad de las personas encuestadas?

12.- Un tipo de deporte tuvo 100 preferencias ¿De qué deporte se trata? _____

FRACCIONES EN LA RECTA (L. Mat_Desafíos Pág.44-46)

BLOQUE II

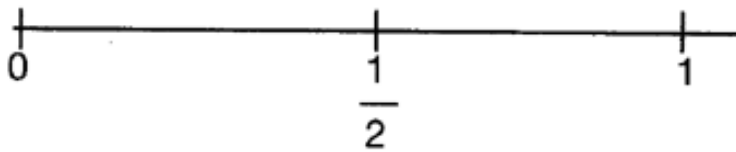
1.- En una cocina, los utensilios están colocados de la siguiente manera:



¿En qué fracción se ubica el cuchillo?

R.- _____

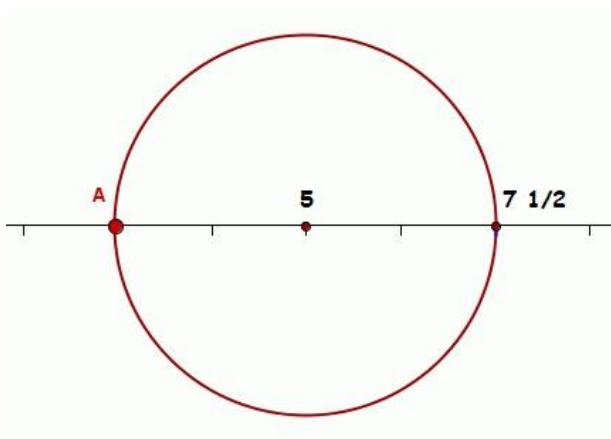
2.- Ubica en la recta las siguientes fracciones: $15/20$, $3/12$, $1/8$ y $2/5$



a) ¿Cuál de estas fracciones quedó más cercana a la fracción $\frac{1}{2}$?

R.- _____

b) ¿Qué fracciones se encuentran a la misma distancia de $\frac{1}{2}$? R.- _____



3.- Si el número marcado con el número 5 es el centro del círculo ¿Qué número le corresponde al punto "A"?

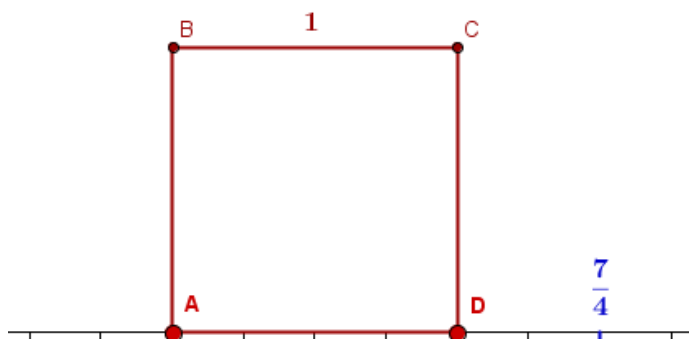
R.- _____

¿Qué fracción le corresponde al punto intermedio entre "A" y el 5?

R.- _____

¿Cuánto mide el diámetro del círculo?

R.- _____



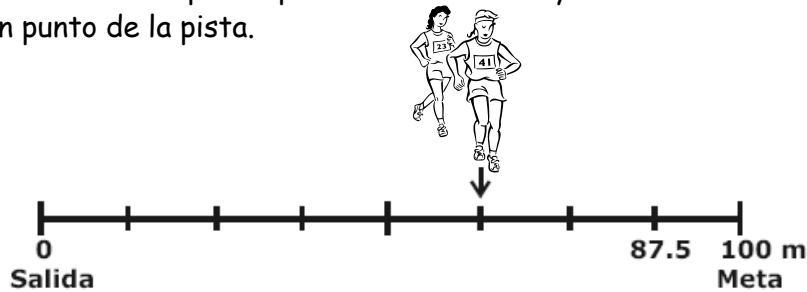
4.- Si cada lado del cuadrado tiene un valor de 1

a) ¿Qué fracción le corresponde al punto "A"? R.- _____

b) ¿Qué fracción le corresponde al punto "D"? R.- _____

A MEDIO CAMINO (L. Mat_Desafíos Pág.47)

1.- En la siguiente recta numérica se representa la longitud de una pista de carreras de 100 m, en la cual Jacinta va a participar como corredora y se da una distancia de referencia de 87.5 m en un punto de la pista.

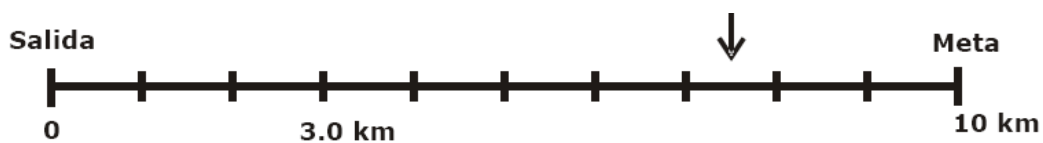


Si se lastimó la pierna al llegar al punto donde indica la flecha, ¿qué distancia recorrió?

R.- Recorrió _____ metros

Explica cómo obtuviste la respuesta: _____

2.- Observa la siguiente recta numérica que representa la longitud de una pista de carreras de automóviles que mide 10 km y en la cual se da una distancia de referencia de 3.0 km en un punto de la pista



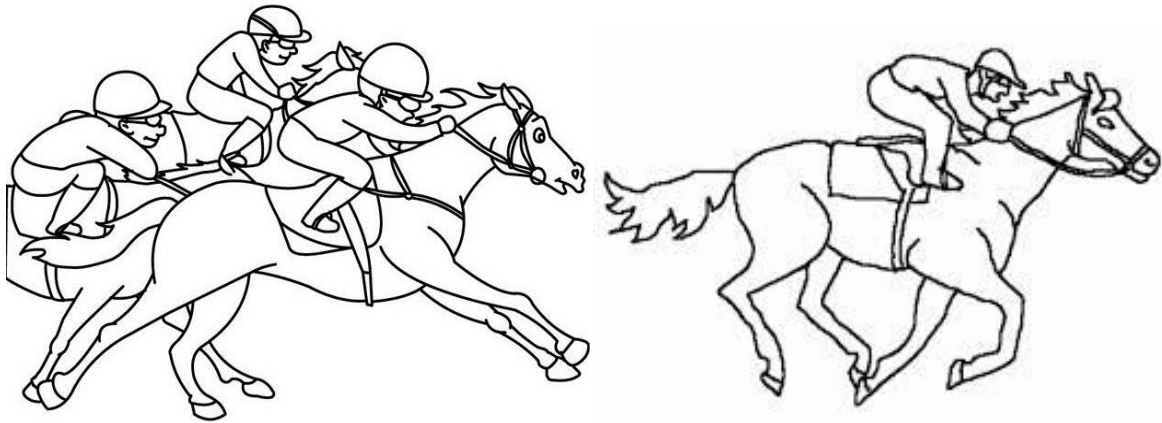
Si al piloto se le descompuso el automóvil donde indica la flecha, ¿qué distancia logró recorrer?

R.- Logró recorrer _____ km

Explica cómo obtuviste la respuesta: _____

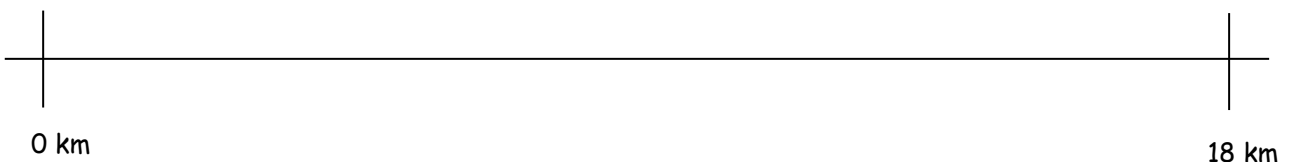
EN EL HIPÓDROMO (L. Mat_Desafíos Pág. 44-47) Ilumina al final

I.- Para la fiesta del pueblo se organizó una carrera de caballos en la que se tenían que recorrer 18 km: el Lucero lleva $\frac{3}{4}$ del recorrido, el Alazán $\frac{2}{3}$, el Rocío $\frac{4}{6}$, el Moro 0.5 y el Zaino $\frac{16}{18}$. En base a lo anterior contesta lo siguiente:



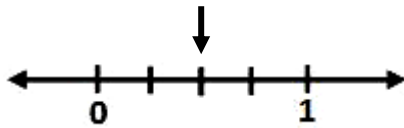
- 1.- ¿Quién va ganando la carrera? _____
- 2.- ¿Quién va en último lugar? _____
- 3.- ¿Quiénes van empatados? _____
- 4.- ¿A qué distancia va el Alazán del Moro? _____
- 5.- ¿Cuántos km le faltan al Lucero para llegar a la meta? _____
- 6.- ¿Quién va exactamente a la mitad del recorrido? _____
- 7.- ¿Quién lleva $\frac{8}{9}$ del recorrido? _____

II.- Ubica en la recta las distancias recorridas por cada uno de los caballos participantes:



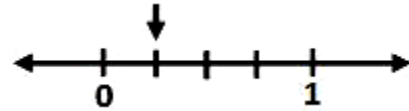
FRACCIONES Y DECIMALES EN LA RECTA (L. Mat_Desafíos Pág. 47)

1-8.- Observa las siguientes rectas y escribe, en fracción y decimal, a qué punto de la recta señalan las flechas:



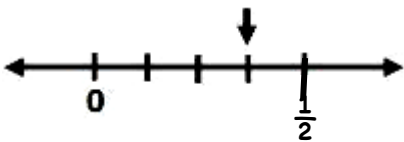
Fracción _____

Decimal _____



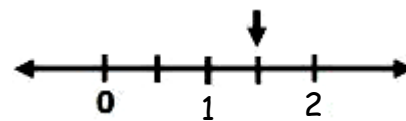
Fracción _____

Decimal _____



Fracción _____

Decimal _____



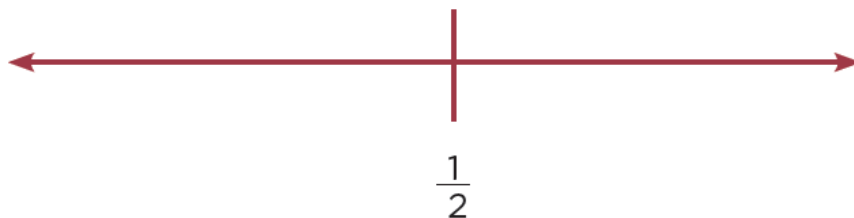
Fracción _____

Decimal _____

9.- Don Arturo tiene que recorrer el camino de su casa al trabajo. En la siguiente recta se encuentra ubicada la casa y un punto que corresponde a $\frac{1}{4}$ del recorrido. Ubica en la recta el lugar donde se encuentra el trabajo. (Utiliza la regla para medir)



10.- A Dionisio su maestra le pidió ubicara en la recta los siguientes números: 0 y $\frac{3}{3}$. Ayúdale a Dionisio a ubicar esos puntos: (Utiliza la regla para medir)



POR 10, 100 y 1 000 (L. Mat_Desafíos Pág. 48-52) Ilumina al final

1.- Armando trabajó en una construcción por 10 días, le pagaron 275 pesos por día ¿Cuánto cobró en total?

R.- Cobró _____ pesos



2.- Alberta compró en la panadería 100 bolillos a 3 pesos cada uno ¿Cuánto pagó en total?

R.- Pagó _____ pesos



3.- Una fábrica de zapatos vendió 1 000 pares de tenis a 625 pesos cada par ¿Cuánto recibió como pago?

R.- Recibió _____ pesos



4.- Matías compró 10 playeras, le cobraron 1 200 pesos, si todas las playeras costaron igual ¿Cuánto costó cada una?

R.- Cada una costó _____ pesos



5.- Una tienda de regalos vendió para el Día del Amor y la Amistad 100 ositos de peluche a 150 pesos cada uno ¿Cuánto se obtuvo por la venta total?

R.- Se obtuvo _____ pesos



6.- En una juguetería se venden carritos a 45 pesos cada uno ¿Cuánto se obtendrá en la venta de los siguientes pedidos?:

a). 10 carritos = _____ pesos

b) 100 carritos = _____ pesos

c) 1 000 carritos = _____ pesos

d) 200 carritos = _____ pesos



DECIMALES POR 10, 100 Y 1 000 (L. Mat_Desafíos Pág. 48-52)

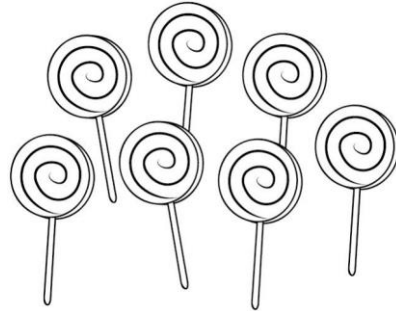
Ilumina al final

1.- Una paleta de dulce cuesta 3.50 pesos ¿cuánto pagaré por las siguientes cantidades de paletas?:

a) 10 paletas _____ pesos

b) 100 paletas _____ pesos

c) 1 000 paletas _____ pesos

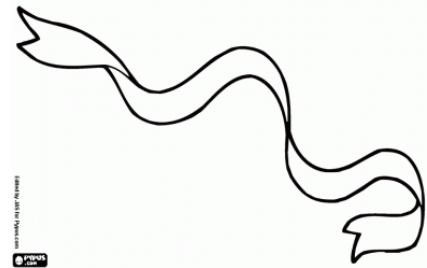


2.- Un listón para hacer un moño de regalo mide 1.25 metros ¿cuánto medirán en total los siguientes listones:

a) 10 listones _____ metros

b) 100 listones _____ metros

c) 1 000 listones _____ metros



3.- Una cápsula para el dolor de muelas pesa 0.355 gramos ¿cuánto pesarán las siguientes cantidades de cápsulas?:

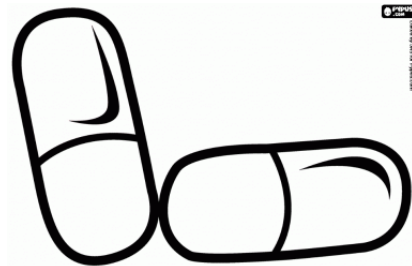
a) 10 cápsulas _____ gramos

b) 100 cápsulas _____ gramos

c) 1 000 cápsulas _____ gramos

d) 10 000 cápsulas _____ gramos

e) 100 000 cápsulas _____ gramos



4.-Escribe una regla que te permita multiplicar un número decimal por 10, 100 y 1000

Por 10 _____

Por 100 _____

Por 1 000 _____

¿CUÁNTO COSTÓ? (L. Mat_Desafíos Pág. 48-52) Ilumina al final

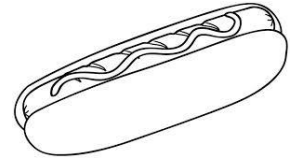
1.- Damián pagó 85 pesos por 10 bolsas de frituras, si cada una costó igual ¿cuál fue el precio de cada bolsa?

R.- Cada bolsa de frituras costó _____ pesos



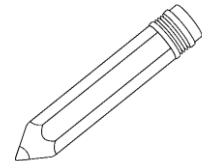
2.- Para el Día del Niño el maestro Juvenal compró hot dogs para sus alumnos. Pagó 900 pesos por 100 hot dogs ¿cuánto costó cada uno?

R.- Cada uno costó _____ pesos



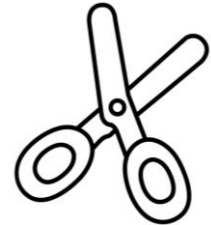
3.- En la papelería "Mi cuaderno de Tareas" vendieron 1 000 lápices en 3 000 pesos, ¿Cuánto costó cada lápiz?

R.- Cada lápiz costó _____ pesos



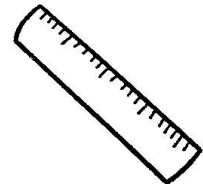
4.- Salvador compró 100 tijeras y pagó 850 pesos ¿cuánto costó cada tijera?

R.- Cada tijera costó _____ pesos



5.- Leopoldo vendió una caja con 1 000 reglas de plástico, si recibió 5 000 pesos por toda la venta ¿cuánto costó cada una?

R.- Cada regla costó _____ pesos



II.- Completa las siguientes operaciones:

$$8 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \times 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$25 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$18 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$40 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \times \underline{\hspace{2cm}} = 5\,000$$

$$3 \times \underline{\hspace{2cm}} = 3\,000$$

$$6 \times \underline{\hspace{2cm}} = 600$$

$$3 \times \underline{\hspace{2cm}} = 600$$

$$9 \times \underline{\hspace{2cm}} = 90$$

$$75 \times \underline{\hspace{2cm}} = 750$$

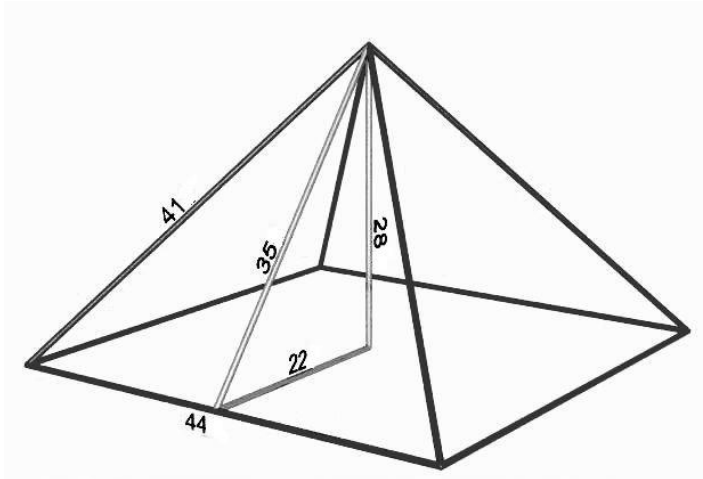
$$10 \times \underline{\hspace{2cm}} = 1\,000$$

$$12 \times \underline{\hspace{2cm}} = 2\,400$$

$$35 \times \underline{\hspace{2cm}} = 70$$

LA ALTURA EN PRISMAS Y PIRÁMIDES (L. Mat_Desafíos Pág. 53-56) Ilumina al final

I.- Observa la imagen que representa una pirámide y contesta lo que se te pide:



1.- Nombre del cuerpo geométrico:

2.- Número de caras laterales: _____

3.- Número de aristas: _____

4.- Número de vértices: _____

5.- Número de bases: _____

6.- Altura de la pirámide: _____

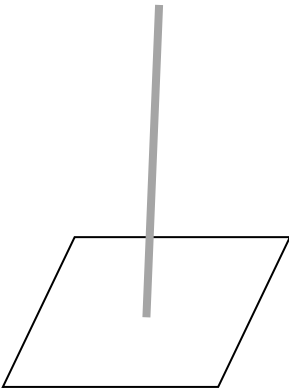
7.- Altura de los triángulos de las caras laterales: _____

8.- Perímetro de una cara lateral: _____

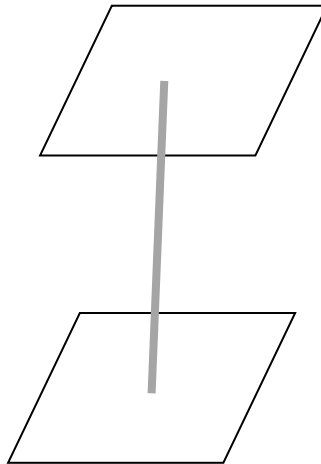
9.- Área de una cara lateral: _____

10.- Área de la base: _____

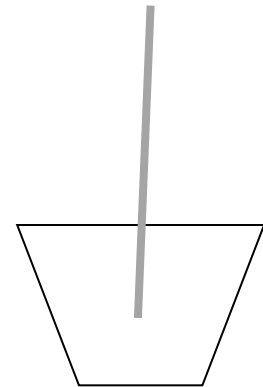
II.- A partir de la base y la altura que se proporciona, dibuja lo que se pide:



Pirámide cuadrangular



Prisma cuadrangular

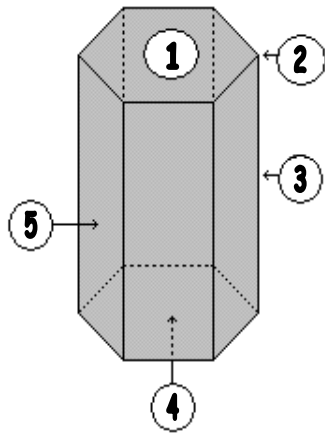


Pirámide trapezoidal

III.- En los cuerpos anteriores ilumina de azul las bases, de verde claro las caras laterales, remarca de rojo la altura, de naranja las aristas y de café los vértices.

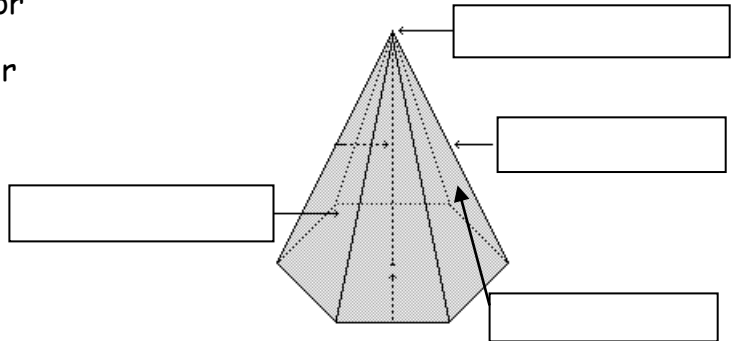
PRISMAS Y PIRÁMIDES (L. Mat_Desafíos Pág. 57-58)

I.- Identifica los elementos de un prisma:

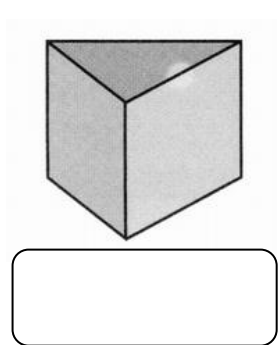
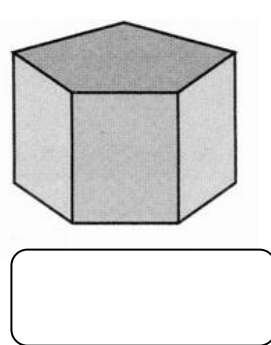
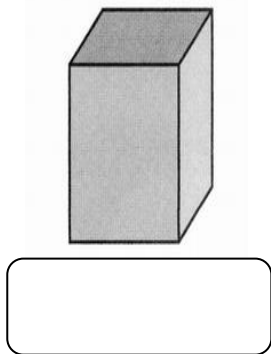
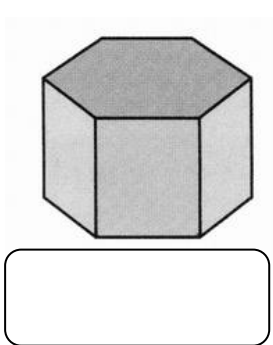


- () Base superior
- () Base inferior
- () Arista
- () Vértice
- () Cara lateral

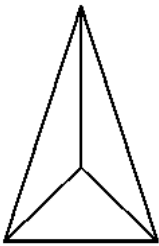
II.- Escribe el nombre de los elementos de una pirámide



II.- Escribe el nombre de los siguientes cuerpos geométricos:



III.- Analiza los siguientes cuerpos geométricos, ilumina y contesta

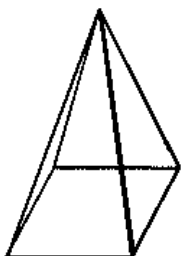


1.- Nombre del cuerpo: _____

2.- Número de aristas: _____

3.- Número de vértices: _____

4.- Número de caras laterales: _____



1.- Nombre del cuerpo: _____

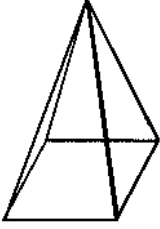
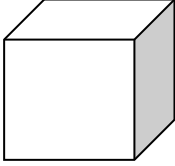
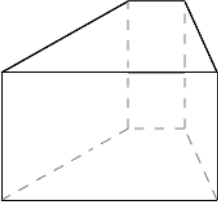
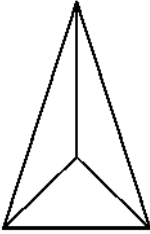
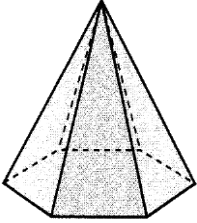
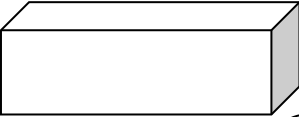
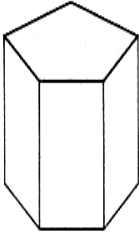
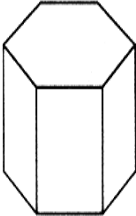
2.- Número de aristas: _____

3.- Número de vértices: _____

4.- Número de caras laterales: _____

IDENTIFICA PRISMAS Y PIRÁMIDES (L. Mat_Desafíos Pág. 57-58)

1.- Escribe el nombre de los siguientes cuerpos geométricos. Escribe el número donde corresponda. Ilumina la(s) base(s) de rojo.

 1	 2	 3
 4	 5	 6
 7	 8	 9

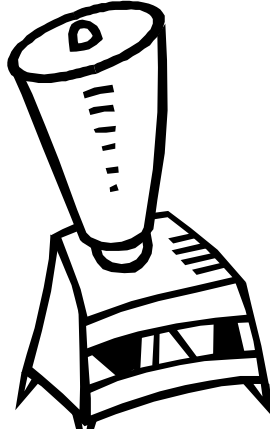
() Cuerpo geométrico con 6 caras iguales.	() Tiene dos base hexagonales y 6 caras laterales rectangulares.
() Posee 6 caras laterales triangulares y una base hexagonal.	() Cuerpo de 5 caras rectangulares y dos bases iguales y paralelas.
() Tiene una base cuadrangular y cuatro caras laterales triangulares.	() Tiene dos bases en forma de trapecio y cuatro caras laterales rectangulares.
() Sus tres caras laterales son rectangulares y sus dos bases son triangulares.	() Sus tres caras laterales tienen forma triangular al igual que su base.
() Es un prisma rectangular.	() También se le conoce como hexaedro.

¿QUÉ HACER CON EL IVA? (L. Mat_Desafíos Pág. 59) Ilumina al terminar

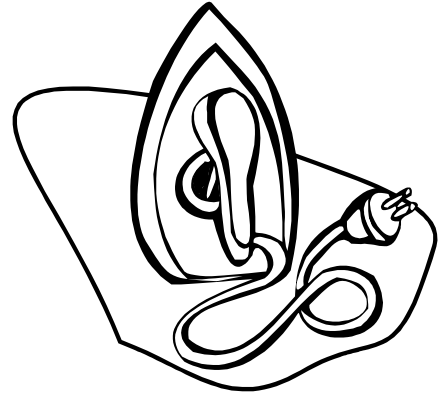
En una tienda de electrodomésticos todos los aparatos tienen un 40 % de descuento, pero **después** hay que agregar el 16 % de IVA. Observa los productos con su precio inicial y calcula el costo final completando la siguiente tabla: (Fíjate en el ejemplo - Puedes usar tu calculadora).



\$ 400



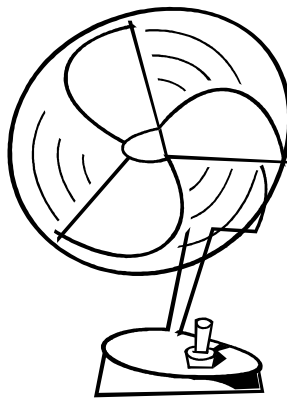
\$ 300



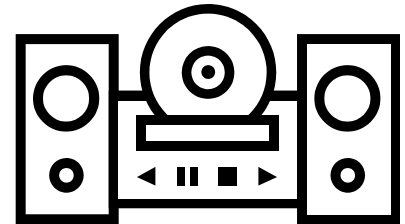
\$ 350



\$ 1 200



\$ 220

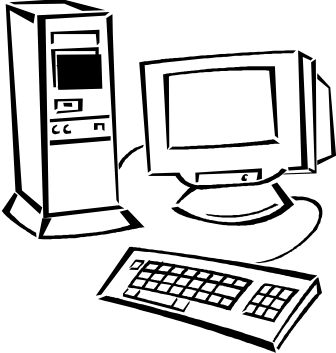


\$ 2 350

Producto	Costo inicial	Costo menos el 40 %	Costo con IVA (+16%)
Batidora	\$ 400	\$ 240	\$ 278.40
Licuada			
Plancha			
Aspiradora			
Ventilador			
Aparato de sonido			

OFERTAS Y DESCUENTOS (L. Mat_Desafíos Pág. 60) Ilumina al final

1.- En la tienda de Don Chema hay muchas ofertas. En la tabla parece el precio de lista y el porcentaje de descuento. Encuentra el precio a pagar de cada producto:

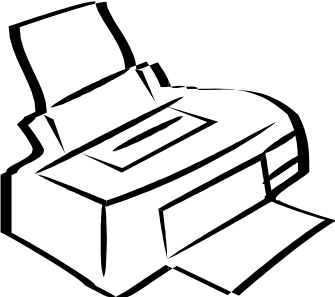
		
Precio de lista: \$ 2 200	Precio de lista: \$ 4 000	Precio de lista: \$ 6 000
Descuento 50 %	Descuento 25 %	Descuento 10 %

Precio a pagar =

Precio a pagar =

Precio a pagar =

2.- En las siguientes imágenes aparece el precio de lista y el precio ya rebajado. Encuentra el porcentaje que se descontó a cada producto. Antes de anotar el resultado comprueba que sea correcto.

		
Precio de lista: \$ 120	Precio de lista: \$ 1 200	Precio de lista: \$ 5 000
Precio ya rebajado: \$ 60	Precio ya rebajado: \$ 900	Precio ya rebajado: \$ 4 000

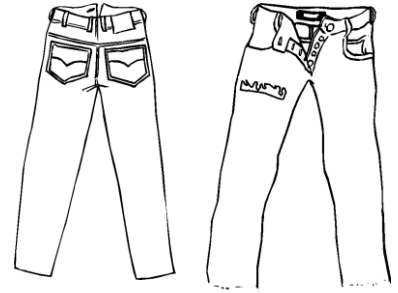
% de descuento =

% de descuento =

% de descuento =

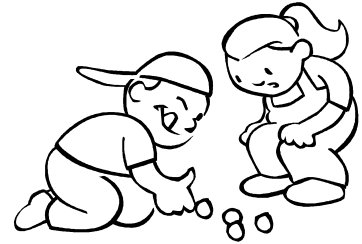
¿CUÁNTOS DE CUANTOS? (L. Mat_Desafíos Pág. 61) Ilumina al final

1.- En una tienda hay 50 pantalones: 15 de hombre y 35 de mujer, ¿qué tanto por ciento de los pantalones son de mujer? Observa la tabla, completa los espacios en blanco y obtén la respuesta.



	¿Cuántos de cuantos?	En fracción	En fracción con denominador 100	En porcentaje
Pantalones de hombre	15 de 50	15/50	30/100	30 %
Pantalones de mujer				

2.- Enriqueta tiene 10 canicas blancas, 4 azules, 5 rojas y 6 amarillas. Calcula la frecuencia relativa y el tanto por ciento de cada color de canicas



	CANICAS BLANCAS	CANICAS AZULES	CANICAS ROJAS	CANICAS AMARILLAS
¿Cuántas de cada color?	10	4	5	6
¿Cuántas de cuántas?				
%				

3.- De los 5 días que Cándido asistió a la escuela esta semana, 3 estuvieron lloviendo y 2 estuvieron soleados. Con el apoyo de la tabla calcula el % de días soleados y el % de días de lluvia.



	¿Cuántos de cuantos?	En fracción	En fracción con denominador 100	En porcentaje
Días de lluvia				
Días soleados				

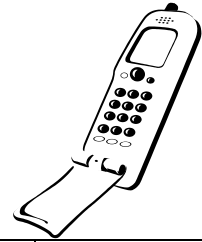
FRECUENCIA RELATIVA (L. Mat_Desafíos Pág. 61) Ilumina al final

1.- En una tienda hay 50 chamarras: 30 de hombre y 20 de mujer, ¿qué tanto por ciento de las chamarras son de mujer? Observa la tabla, completa los espacios en blanco y obtén la respuesta.



	FRECUENCIA RELATIVA ¿Cuántas de cuantas?	FRECUENCIA RELATIVA En fracción	En decimal hasta centésimos	En porcentaje
Chamarras de hombre	30 de 50	30/50	.60	60 %
Chamarras de mujer				

2.- Enriqueta compró un teléfono celular que costaba \$ 1 600, pero al pagarlo sólo le cobraron \$ 1 280 ¿qué tanto por ciento le descontaron? Completa la tabla y encuentra la respuesta:



	FRECUENCIA RELATIVA ¿Cuánto de cuanto?	FRECUENCIA RELATIVA En fracción	En decimal hasta centésimos	En porcentaje
Dinero descontado				

3.- Cándido presentó un examen de 40 preguntas, contestó acertadamente 33, quiere saber qué calificación le toca. Completa la tabla y ayúdale a sacar su calificación:



	FRECUENCIA RELATIVA ¿Cuántos de cuantos?	FRECUENCIA RELATIVA En fracción	En decimal hasta centésimos	En porcentaje	Calificación
Aciertos					

4.- En el año 2008 una pizza mediana costaba \$ 110, hoy cuesta \$ 135. ¿Qué tanto por ciento aumentó su precio? Completa la tabla y encuentra la respuesta:

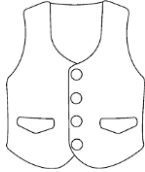
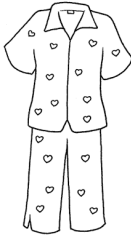


	FRECUENCIA RELATIVA ¿Cuántos de cuantos?	FRECUENCIA RELATIVA En fracción	En decimal hasta centésimos	En porcentaje
Cantidad aumentada				

IVA INCLUIDO (L. Mat_Desafíos Pág. 61) Ilumina al final

1.- En la tienda de ropa "Mi Trapito Nuevo" tienen los siguientes precios, sin IVA incluido. Calcula el precio a pagar una vez que ya se aumente el IVA (16 %):

Tienda de ropa "Mi Trapito Nuevo"

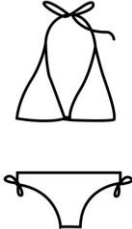
			
Chaleco \$ 300	Pijama \$ 200	Minifalda \$ 180	Mameluco \$ 120

Precio con IVA incluido:

- a) Chaleco _____ b) Pijama _____
 c) Minifalda _____ d) Mameluco _____

2.- En la tienda de ropa "¡A que no estrenas!" tienen los siguientes precios, con IVA incluido. Calcula el precio de cada prenda sin IVA (16 %) incluido:

Tienda de ropa "¡A que no estrenas!"

			
Pantalón \$ 290	Chamarra \$ 580	Bermudas \$ 232	Bikini \$ 255.20

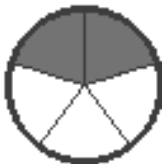
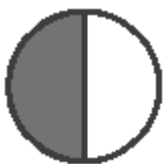
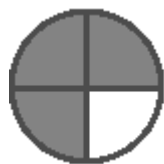
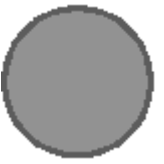
Precio sin IVA incluido:

- a) Pantalón _____ b) Chamarra _____
 c) Bermudas _____ d) Bikini _____

3.- Explica cómo obtuviste el precio sin IVA incluido: _____

DIFERENTES PERO EQUIVALENTES (L. Mat_Desafíos Pág. 59-61) Ilumina al final

1.- Observa la parte sombreada de cada figura y completa la tabla

					
En fracción	$\frac{1}{4}$				
Mediante dos cantidades		2 de 5			
En porcentaje				75 %	
En decimal			.5		1.0

2.- En cada tira hay 4 expresiones numéricas pero sólo 3 son equivalentes. Ilumina la expresión que **no es equivalente** a las otras

50 %	$\frac{1}{2}$	.5	.05
25 %	$\frac{1}{4}$	2.5	.25
20 %	.5	$\frac{1}{5}$	$\frac{2}{10}$
60 %	.6	.60	.06
1 %	1	1.00	$\frac{100}{100}$

3.- En Navidad todos los teléfonos celulares tienen descuento. El modelo K27 costaba 3 000 pesos, pero con el descuento sólo hay que pagar \$1 500 ¿Qué % tiene de descuento?

R.- Tiene el _____ % de descuento

4.- Toribio tiene 80 canicas, se va a jugar con sus amigos y regresa con 60

a) ¿Cuántas canicas perdió? _____

b) ¿Qué % de canicas perdió? _____

5.- En el año 2000 una paleta costaba 3 pesos, ahora cuesta 9 pesos

a) ¿Cuánto dinero aumentó? _____

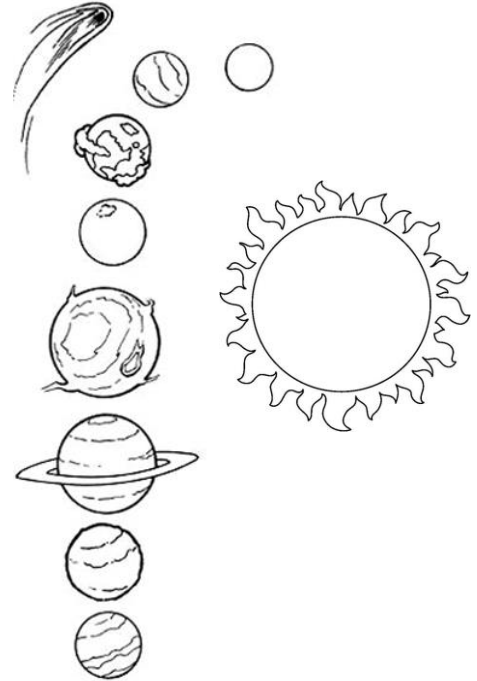
b) ¿Qué porcentaje aumentó? _____



LA TIERRA Y LOS PLANETAS (L. Mat_Desafíos Pág. 66-70) Ilumina al final

I.- Considerando que la luz del Sol viaja a una velocidad de 300 000 km por segundo calcula, en segundos, el tiempo en que la luz del Sol llega a cada planeta. Usa tu calculadora.

Planeta	Distancia al Sol	Tiempo en llegar la luz del Sol (segundos)
Mercurio	58 000 000 km	
Venus	108 000 000 km	
Tierra	150 000 000 km	
Marte	228 000 000 km	
Júpiter	778 000 000 km	
Saturno	1 429 000 000 km	
Urano	2 900 000 000 km	
Neptuno	4 500 000 000 km	



II.- Analiza la tabla y contesta lo que se pide

- 1.- ¿Cuál fue el criterio para organizar los datos de la tabla? _____
- 2.- ¿Cuál es el planeta más lejano al Sol? _____
- 3.- ¿Y el más cercano? _____
- 4.- ¿Qué lugar ocupa la Tierra en relación a su distancia al Sol? _____

III.- Elabora una gráfica de barras titulada "Tiempo en llegar la luz del Sol a los planetas"



DECIMALES Y FRACCIONES (L. Mat_Desafíos Pág. 72) Ilumina al final**BLOQUE III**

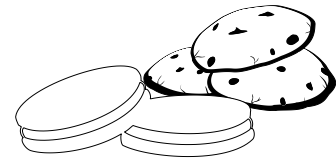
1.- Don Febronio compró cuatro cajas de galletas con los siguientes pesos: Emperador 1.6 kg, Arco Iris 1.250 kg, Marías 1.5 kg y Mexicanas $1\frac{1}{2}$ kg

a) ¿Cuál caja tiene más galleta? R.- _____

b) ¿Cuál tiene menos? R.- _____

c) ¿Cuántos kg compró en total? R.- _____

d) Hay dos cajas que tienen el mismo peso ¿Cuáles son? R.- _____ y _____



2.- Cuatro amigos compraron una pizza: Leo se comió $\frac{1}{2}$, Adán $\frac{1}{4}$, Joel $\frac{1}{8}$ y Evelio se comió la que sobró. Dibuja la pizza, divídela como se la repartieron y contesta lo siguiente:

a) ¿Quién comió más? R.- _____

b) ¿Quiénes comieron menos? R.- _____

c) ¿Quiénes comieron igual? R.- _____ y _____

d) ¿Cuánta pizza se comieron en total? _____



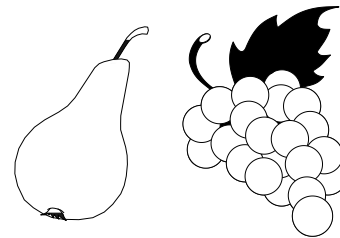
3.- Valeriana compró 1.5 kg de uvas, $1\frac{1}{4}$ kg de fresas, $1\frac{1}{2}$ kg de peras y 1.75 kg de manzanas. En base a lo anterior contesta las preguntas:

a) ¿De cuál fruta compró más? _____

b) ¿De cuál compró menos? _____

c) ¿Cuántos kg compró en total? _____

d) ¿De qué frutas compró igual? _____ y _____



4.- Melitón tiene 4 botes con las siguientes cantidades de pintura: azul 2.8 litros, roja 2.75 litros, verde $2\frac{1}{4}$ litros y amarilla $2\frac{3}{4}$ litros

a) ¿De qué color tiene más pintura? _____

b) ¿De qué color tiene menos? _____

c) ¿Cuántos litros tiene en total? _____

d) ¿De cuáles tiene la misma cantidad? _____ y _____

e) ¿Cuánto le falta para completar 3 litros de pintura amarilla? _____



LA DENSIDAD DE LOS NÚMEROS DECIMALES Y FRACCIONARIOS (L. Mat_Desafíos Pág. 73-74)

1.- El plato de Leonarda tiene 0.2 kg de arroz y el de su hermana Leticia tiene 0.3 kg. Si quieren que los dos platos tengan lo mismo y los juntan para después repartírselos en partes iguales ¿cuánto tendrá cada plato?



R.- Cada plato tendrá _____ kg de arroz

2.- Un carpintero tiene dos tablas: una de 1.8 m y otra de 1.9 m, si necesita otra tabla que sea mayor que la primera pero menor que la segunda ¿Cuánto medirá la tabla que necesita?



R.- Medirá _____ m

3.- La maestra de Melesio le encargó de tarea encontrar algunos números que sean mayores que 3.5 pero menores que 3.6 Ayúdale a encontrar 5 números que cumplan con esa condición:



_____, _____, _____, _____, _____

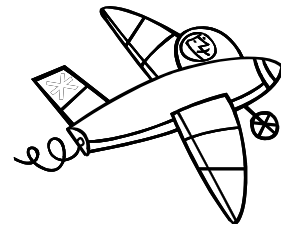
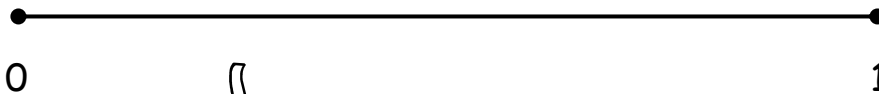
4.- **Ubica** en las rectas las siguientes parejas de fracciones y encuentra y ubica la fracción intermedia: (observa que la recta tiene como referencia marcado el 0 y el 1)

$\frac{2}{4}$

y

$\frac{3}{4}$

Fracción intermedia

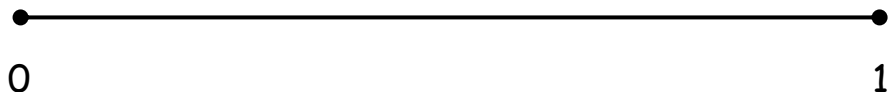


$\frac{3}{6}$

y

$\frac{4}{6}$

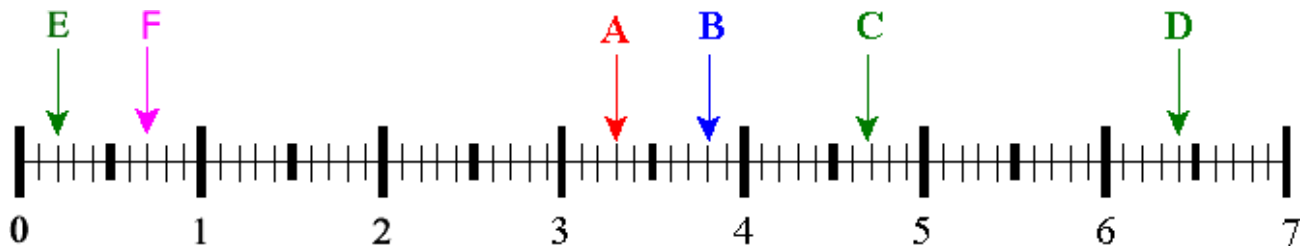
Fracción intermedia



5.- Explica por qué razón los números fraccionarios y decimales **no** tienen un sucesor y un antecesor: _____

DECIMALES EN LA RECTA (L. Mat_Desafíos Pág. 73-74) Ilumina al final

1.- Observa la recta y escribe, en decimal, el número que le corresponde a cada letra:

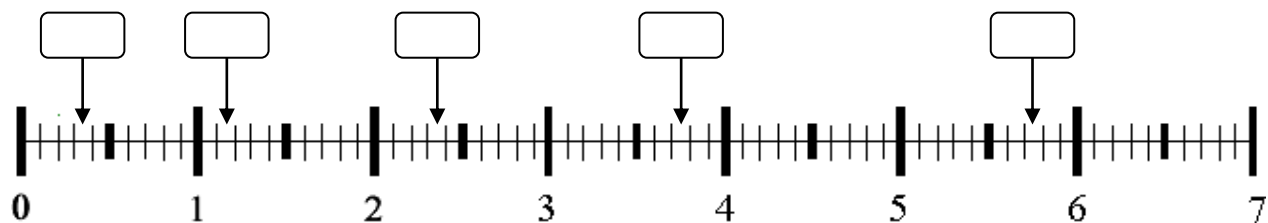


A _____ B _____ C _____ D _____ E _____ F _____

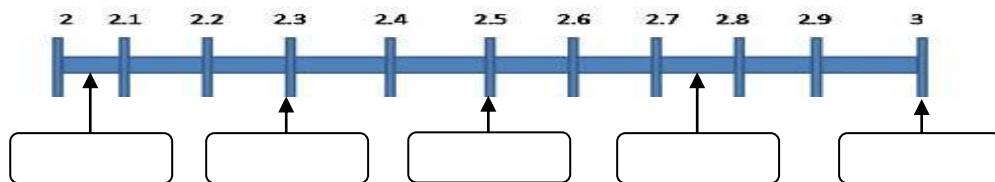
Ahora escríbelos con fracción:

A _____ B _____ C _____ D _____ E _____ F _____

2.- Escribe el número decimal que corresponde a los puntos intermedios que indican las flechas



3.- En un concurso de saltos querían saber cual animal llegó más lejos: la Jirafa 2.5 m, el chango 2.75 m, el tigre 2.05 m, la hiena 2.300 m y la rana 3.0 m. Escribe el nombre de cada animal según corresponda:



- ¿Qué animal llegó más lejos? _____
- ¿Qué animal llegó más cerca? _____
- ¿Cuánto saltaron en total los 5 animales? _____ m
- ¿De cuánto fue el salto promedio de estos 5 animales? _____ m
- Si el jabalí llegó al punto intermedio de 2.2 y 2.3 m ¿Cuánto saltó? _____ m
- Si el león llegó al punto medio de 2.91 y 2.92 ¿Cuánto saltó? _____ m



MÚLTIPLOS DE UN NÚMERO (L. Mat_Desafíos Pág. 75-78)

Completa las siguientes reglas de los múltiplos de un número:



Los múltiplos de _____ terminan en cero o cifra par.

Los múltiplos de _____ terminan únicamente en cero.

Los múltiplos de _____ terminan en cero o en cinco.

La suma de las cifras de los múltiplos de _____, también es múltiplo de 3.

Ilumina las celdas de 6 números que son múltiplos de 2

811	727	458	500	212	835	457
7 145	6 801	3 000	4 778	2 874	9 509	9 123

Ilumina las celdas de 6 números que son múltiplos de 3

819	8 302	5 699	875	911	9 816	6 900
2 727	2 791	4 667	3 664	9 014	2 502	4 581

Ilumina las celdas de 6 números que son múltiplos de 5

231	455 767	689	328	25 005	455 000	60 350
559	790 342	893	3 506	4 150	2 355	4 705

Ilumina las celdas de 6 números que son múltiplos de 10

789	565	349	876	911	234	725
550	220	2 350	5 600	72 310	87 200	40 001

PROBLEMAS CON RECTÁNGULOS (L. Mat_Desafíos Pág. 82)

1.- Dibuja en tu libreta de cuadrícula 6 rectángulos diferentes que tengan 60 cuadritos de área cada uno y cuyos lados midan un número entero de los mismos. ¿Cuáles fueron las medidas de la base y la altura de cada rectángulo? (Al final ilumina los rectángulos).

Rectángulo	Base	Altura	Área
1			60 u^2
2			60 u^2
3			60 u^2

Rectángulo	Base	Altura	Área
4			60 u^2
5			60 u^2
6			60 u^2

2.- Con los datos de la tabla completa las siguientes expresiones:

60 es múltiplo de _____ porque _____ X _____ = 60

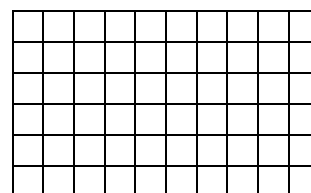
60 es múltiplo de _____ porque _____ X _____ = 60

60 es múltiplo de _____ porque _____ X _____ = 60

60 es múltiplo de _____ porque _____ X _____ = 60

60 es múltiplo de _____ porque _____ X _____ = 60

60 es múltiplo de _____ porque _____ X _____ = 60



Área = 60 u^2

3.- ¿Cuál es el rectángulo de menor perímetro posible? Dibújalo y completa lo que se pide:

Área = 60 u^2

Base = _____ u

Altura = _____ u

Perímetro = _____ u

4.- ¿Cuál es el rectángulo de mayor perímetro posible? Dibújalo y completa lo que se pide:

Área = 60 u^2

Base = _____ u

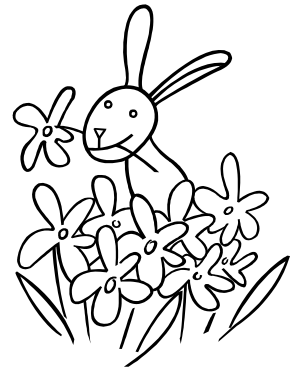
Altura = _____ u

Perímetro = _____ u

DIVISORES (L. Mat_Desafíos Pág. 83-89) Ilumina al terminar

1.- Si se tienen 16 flores y se quiere con ellas armar arreglos de la misma cantidad de flores y sin que sobren ¿cuántos arreglos y de cuántas flores se podrán hacer?

1 arreglo de 16 flores arreglos de flores
 arreglos de flores arreglos de flores
 arreglos de flores



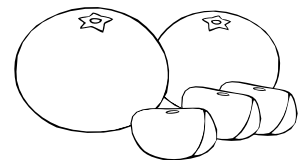
2.- Dionisio tiene una canasta con 24 manzanas, las cuales va a colocar en bolsas que contengan la misma cantidad de frutas y sin que sobre ninguna ¿Cuántas manzanas puede meter en cada bolsa? Anota todas las respuestas posibles:

1 bolsa de 24 manzanas bolsas de manzanas
 bolsas de manzanas bolsas de manzanas
 bolsas de manzanas bolsas de manzanas
 bolsas de manzanas bolsas de manzanas



3.- Dorotea tiene 20 mandarinas y quiere hacer montones con la misma cantidad de frutas y sin que sobre ninguna ¿Cuántas mandarinas pondrá en cada montón? Anota todas las respuestas posibles:

1 montón de 20 mandarinas montones de mandarinas
 montones de mandarinas montones de mandarinas
 montones de mandarinas montones de mandarinas



4.- Encuentra los divisores de los siguientes números, deben llenarse todas las casillas que no están sombreada:

NUMEROS	DIVISORES								
18	1								
24									
16									
50									
40									

DIVISORES (L. M. pág. 83-89) Ilumina al final

I.- Resuelve las divisiones, colorea aquéllas en las que no sobre, es decir que el residuo sea igual a cero

$$\begin{array}{cccc} 1 \overline{) 8} & 2 \overline{) 8} & 3 \overline{) 8} & 4 \overline{) 8} \\ 5 \overline{) 8} & 6 \overline{) 8} & 7 \overline{) 8} & 8 \overline{) 8} \end{array}$$

Los números que dividen exactamente a otro sin que sobre nada se llaman **divisores**

2.- Encuentra todas las maneras en que se pueden dividir las siguientes cantidades sin que sobre nada (deben llenarse todas las casillas que no están sombreadas)

NUMEROS	DIVISORES								
8	1								
10	1								
14	1								
25	1								
28	1								
30	1								
45	1								
50	1								
75	1								
79	1								

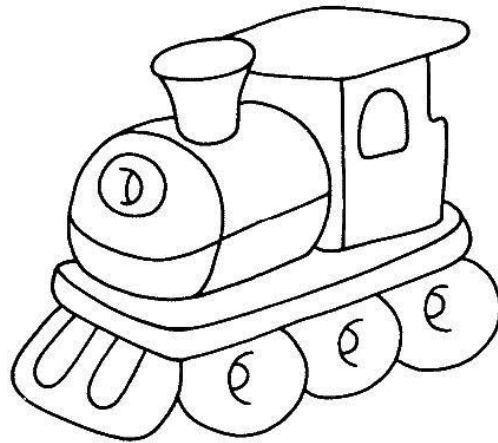
*El número 1 es divisor de todos los números diferentes de cero.

QUE NO SOBREN AL DIVIDIR (L. Mat_Desafíos Pág. 83-89) Ilumina al final Ilumina al final

I.- Resuelve los siguientes problemas:

1.- Adalberto tiene 40 trenecitos y quiere acomodarlos en cajas de tal manera que en cada una haya el mismo número de trenecitos y no sobre ninguno. Ayúdale a llenar la siguiente tabla para saber de cuantas maneras diferentes puede acomodar sus trenecitos.

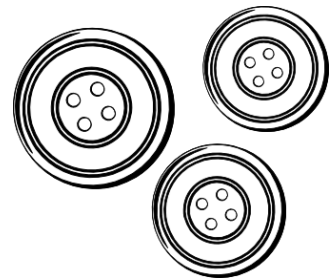
Trenecitos por caja	Cajas que se ocupan
1	40
2	
4	
5	
8	
10	
20	
40	



2.- Rosendo tiene 300 botones y quiere acomodarlos en bolsas de tal manera que en cada una haya el mismo número de botones y no sobre ninguno. Ayúdale a llenar la siguiente tabla para saber de cuantas maneras diferentes puede acomodar sus botones:

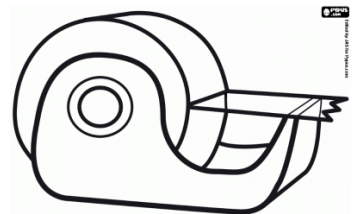
Bolsas que se ocupan	Botones por bolsa
1	
2	150
3	
4	
5	
6	
10	

Bolsas que se ocupan	Botones por bolsa
50	
60	
75	
300	1



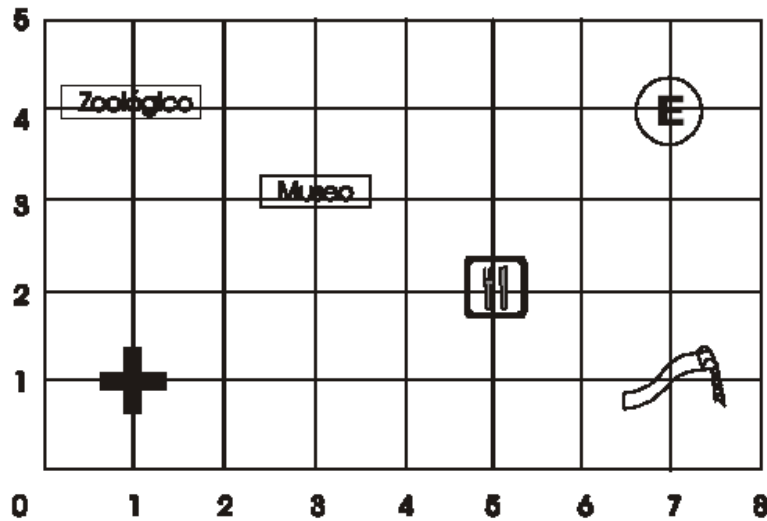
3.- En una papelería tienen un rollo de cinta adhesiva de 20 m de largo, si necesita cortarla en pedazos iguales con medidas en m ¿cuáles son las medidas que podrán tener **todos** los pedazos posibles?

R.- Medidas posibles: _____



EL PLANO CARTESIANO (L. Mat_Desafíos Pág. 91-94)

1.- Observa el siguiente croquis:



Escribe la pareja de números ordenados donde se localizan los siguientes lugares:

Estacionamiento (,)

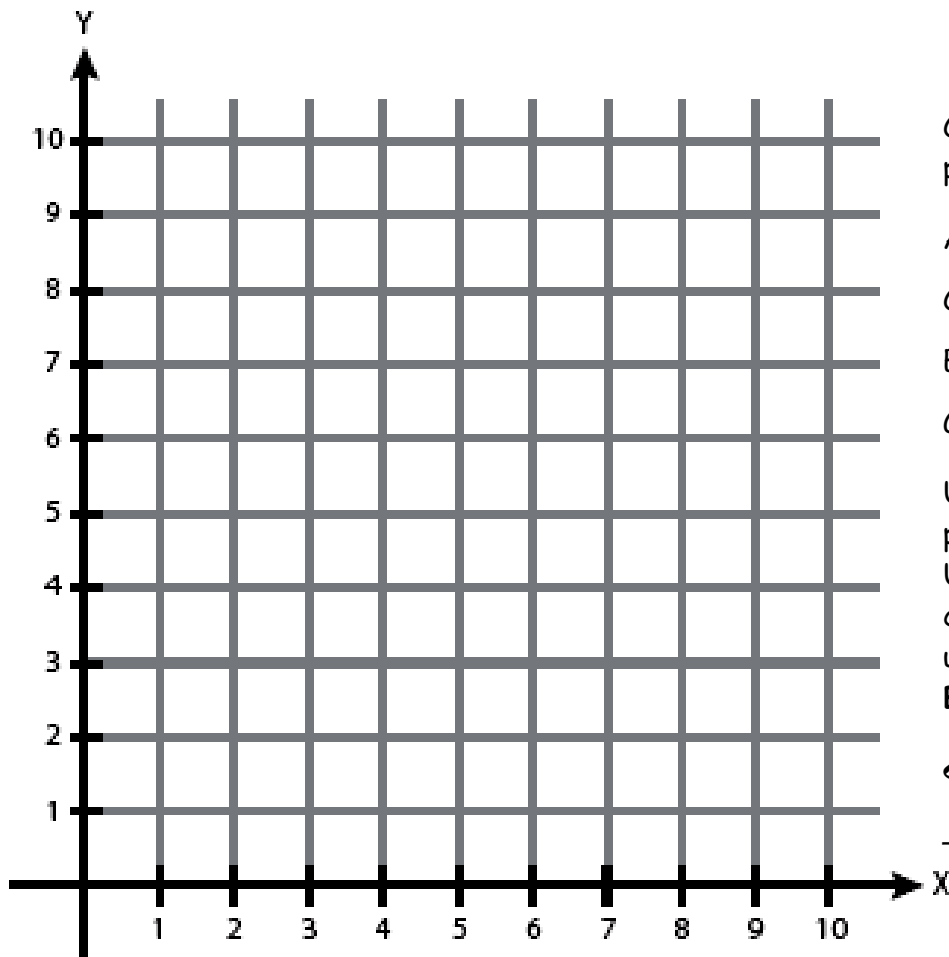
Cruz Roja (,)

Restaurante (,)

Museo (,)

Zoológico (,)

2.- Localiza en el siguiente cuadrante del plano cartesiano los puntos indicados y escribe la letra correspondiente:



Coordenadas de los puntos:

A (2,6) B (7,6)

C (2,2) D (7,2)

E (4,8) F (9,8)

G (9,3)

Une con rectas los puntos: **A, B, D, C, A.**

Une **A** con **E**, **E** con **F**, **F** con **G**, **G** con **D** y por último, une con una recta **B** con **F**.

¿Qué figura se formó?

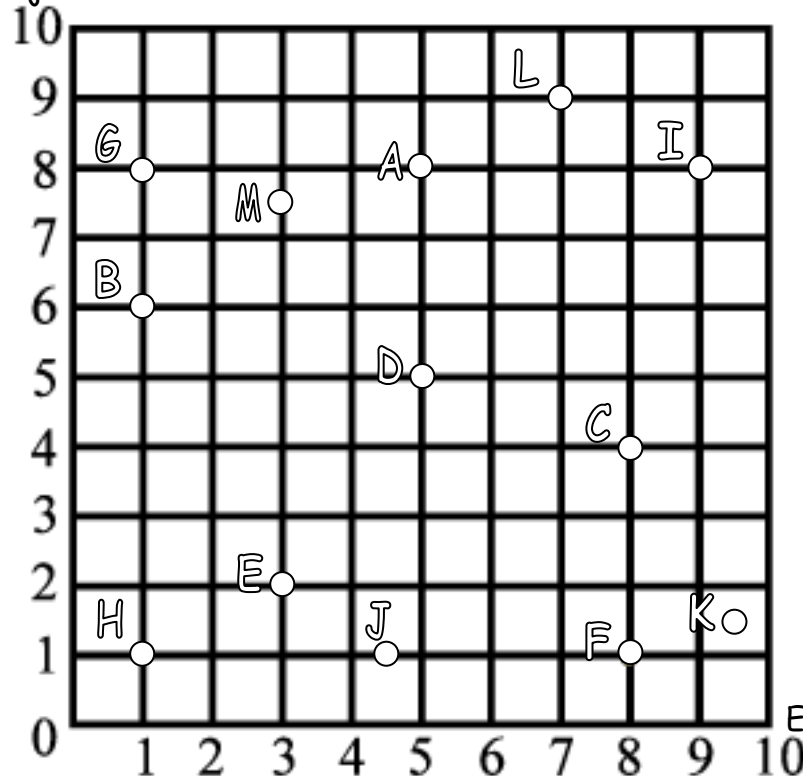
EL PLANO CARTESIANO (L. Mat_Desafíos Pág. 91-94) Ilumina al terminar



René Descartes fue el creador del plano cartesiano el cual se forma por la intersección de dos rectas perpendiculares. El eje horizontal se le llama eje "x" o eje de las abscisas; el vertical se le llama eje "y" o eje de las ordenadas. Al par ordenado se le llama coordenada, donde el **primer número es la abscisa** y el **segundo número es la ordenada**.

abscisa
↓
coordenada → (8 , 3)
↑
ordenada

Eje Y - Ordenadas



1.- ¿Qué punto corresponde a cada una de las siguientes coordenadas:

(5 , 8) Corresponden al punto _____

(8 , 1) Corresponden al punto _____

(1 , 1) Corresponden al punto _____

2.- ¿Qué puntos se encuentran en las siguientes coordenadas:

Abscisa 1, Ordenada 8: _____

Abscisa 8, Ordenada 1: _____

Abscisa 5, Ordenada 8: _____

Abscisa 3, Ordenada 2: _____

Abscisa 8, Ordenada 4: _____

Eje X - Abscisas

3.- ¿Qué coordenadas le corresponden a los siguientes puntos?

I (,)

J (,)

K (,)

L (,)

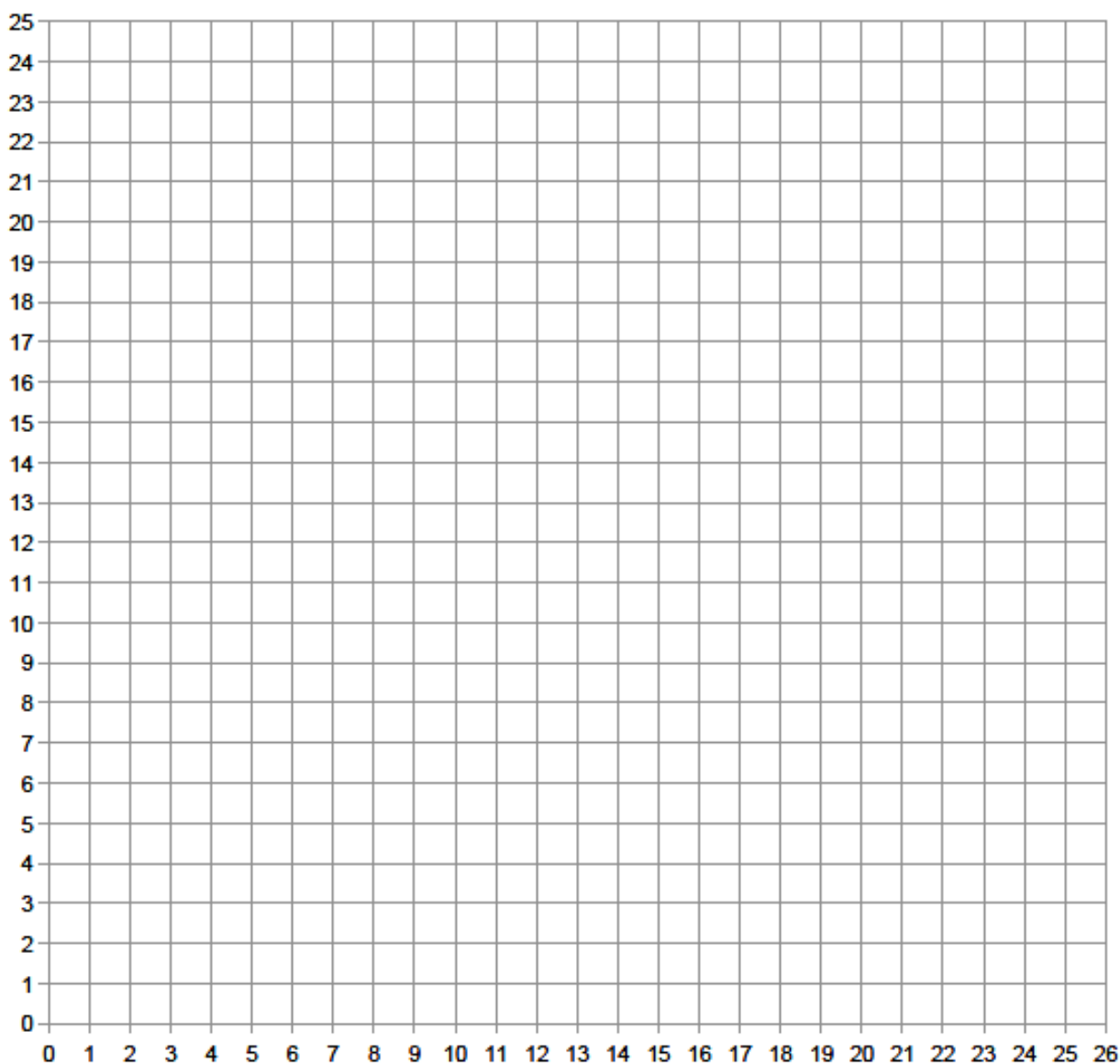
M (,)

DIBUJA EN EL PLANO CARTESIANO (L. Mat_Desafíos Pág. 91-94) Ilumina al terminar

Dibuje los puntos en el orden dado y únalos con segmentos de línea.

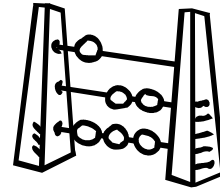
Inicio (1, 3), (3, 4), (8, 5), (9, 7), (9, 15), (10, 19), (11, 22), (13, 23), (15, 24),
(13, 22), (13, 19), (15, 15), (16, 12), (17, 7), (18, 5), (22, 4), (25, 3), (22, 2), (17,
1), (9, 1), (3, 2), (1, 3), **Fin**

Inicio (8, 5), (11, 4), (15, 4), (18, 5), (17, 7), (15, 6), (11, 6), (9, 7), (8, 5), **Fin**



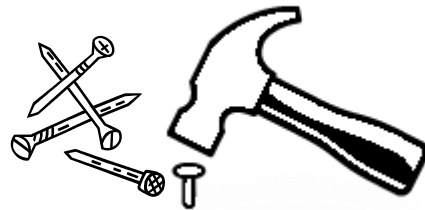
PULGADA, PIE, YARDA Y MILLA (L. Mat_Desafíos Pág. 95) Ilumina al terminar

1 pulgada (in)	= 2.54 cm	= 0.0254 m
1 pie (ft)	= 30.48 cm	= 0.3048 m
1 yarda (yd)	= 91.4 cm	= 0.914 m
1 milla (mi)	= 1 609.34 m	= 1.60934 km



1.- En la ferretería el largo de los clavos se expresa en pulgadas. Calcula a cuántos centímetros equivale la medida de cada uno de los siguientes clavos:

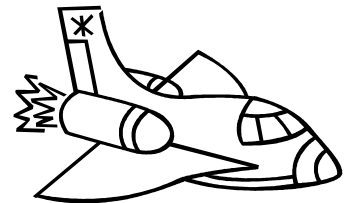
Clavos de:	Medida en centímetros
2 pulgadas	
2 $\frac{1}{2}$ pulgadas	
3 pulgadas	
3 $\frac{1}{2}$ pulgadas	



2.- Un avión vuela a 25 000 pies sobre el nivel del mar

a) ¿A cuántos cm equivale esa altura? R.- _____ cm

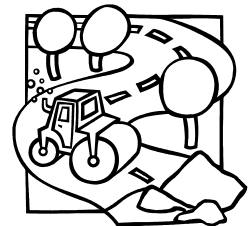
b) ¿A cuántos metros equivale esa altura? R.- _____ m



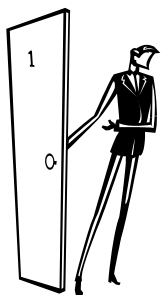
3.- Una carretera tiene una longitud de 65 millas

a) ¿Cuántos metros mide esa carretera? R.- Mide _____ m

b) ¿Cuántos kilómetros mide esa carretera? R.- Mide _____ km



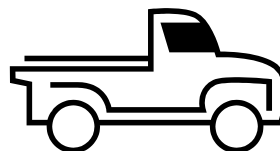
4.- Calcula, en **metros**, la medida de los siguientes objetos:



Puerta

Medida: 6 pies con 4 pulgadas

Medida en metros = _____



Longitud de la camioneta

Medida: 6 yardas

Medida en metros = _____

LIBRA, ONZA Y GALÓN (L. Mat_Desafíos Pág. 96) Ilumina al terminar

Para resolver estos problemas puedes utilizar tu calculadora. Ilumina al final

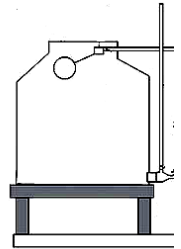
1.- Un envase de aceite para autos fue importado de los EEUU. Al observar la etiqueta ¿En qué medida crees que se encuentre la capacidad de dicho envase?

- a) pies b) yardas c) galones d) libras



2.- A un tinaco le caben 750 litros de agua, si cada galón equivale a 3.785 litros ¿Cuántos galones cabrán en el tinaco?

R.- Cabrán _____ galones



3.- Una pipa tiene una capacidad de 2 000 galones. Si cada galón equivale a 3.785 litros ¿Cuántos litros le caben a la pipa?

R.- Le caben _____ litros



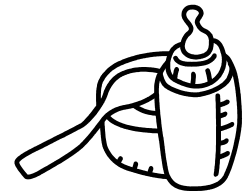
4.- Una cubeta de pintura tiene una capacidad de 5 galones ¿Cuántos litros cabrán en la cubeta?

R.- Cabrán _____ litros



5.- Un bebé toma su biberón con 3 onzas líquidas de leche, si cada onza equivale a 29.57 ml ¿cuántos mililitros se toma el bebé?

R.- Se toma _____ ml de leche



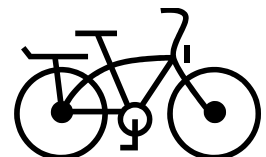
6.- Si una libra equivale a 0.454 kg ¿Cuántos kg pesa un costal que contiene 50 libras de azúcar?

R.- Pesa _____ kg



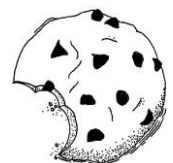
7.- Una bicicleta tiene un peso de 40 libras ¿Cuántos kg pesa la bicicleta?

R.- Pesa _____ kg



8.- Una caja de galletas pesa 100 onzas, si cada onza equivale a 0.0283 kg ¿Cuántos kg pesa la caja?

R.- Pesa _____ kg



MEDIDAS INGLESAS (L. Mat_Desafíos Pág. 95-96) Ilumina al terminar

I.- Resuelve los siguientes problemas:

1-2.- Dimas tiene una estatura de 5 pies, si cada pie equivale a 30.48 cm ¿cuál es la estatura de Dimas en centímetros y en metros?

Dimas mide _____ cm

Dimas mide _____ m

3-4.- El burro de Cleto tiene una altura de 3 pies con 5 pulgadas, si cada pie equivale a 30.48 cm y cada pulgada a 2.54 cm ¿Cuánto mide de altura el burro de Cleto?

a) Mide _____ cm

b) Mide _____ m

5.- La piscina de Melesio se llena con 5 galones de agua. Si cada galón equivale a 3.785 litros ¿Cuántos litros se ocupan para llenar esa piscina?

R.- Se ocupan _____ litros

6.- La fruta de este frutero tiene un peso de 8.5 libras, si cada libra equivale a 0.454 kilogramos ¿Cuántos kg pesa la fruta?

R.- Pesa _____ kg

7-8.- Una carretera tiene una longitud de 50 millas, si cada milla equivale a 1.60934 km ¿cuánto mide esa carretera?

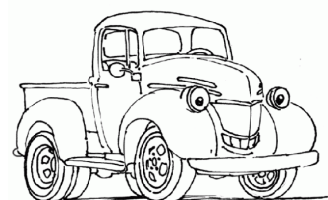
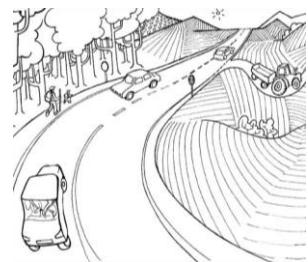
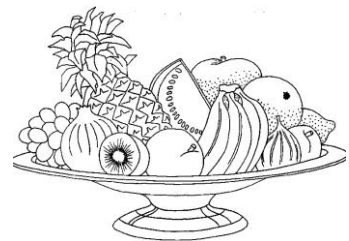
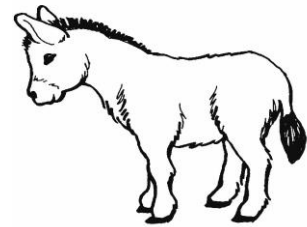
a) Mide _____ km

b) Mide _____ m

9-10.- Una camioneta tiene una longitud de 6 yardas, si cada yarda equivale a 0.914 m ¿Cuánto mide la camioneta en?:

a) Mide _____ metros

b) Mide _____ centímetros



REPASEMOS MEDIDAS INGLESAS (L. Mat_Desafíos Pág. 95-96) Ilumina al terminar

I.- Resuelve los siguientes problemas:

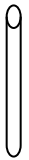
1.- Un árbol tiene una altura de 9 yardas, si cada yarda equivale a 0.914 m ¿Cuántos metros de altura mide el árbol?

R.- Mide _____ m de altura



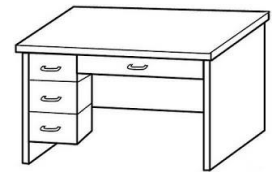
2.- Don Rosendo compró un tubo de cobre para el gas que mide $2 \frac{1}{2}$ pies de largo, si cada pie equivale a 30.48 cm ¿Cuántos cm de longitud mide el tubo?

R.- Mide _____ cm de largo



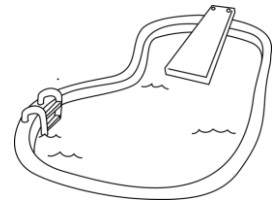
3.- Un escritorio tiene una longitud de 5 pies y 2 pulgadas, si cada pie equivale a 30.48 cm y la pulgada a 2.54 cm ¿cuántos **metros** de largo mide el escritorio?

R.- Mide _____ **metros** de largo



4.- Una alberca tiene una profundidad de 10 pies, si cada pie equivale a 30.48 cm ¿cuántos metros de profundidad tiene la alberca?

R.- Mide _____ m de profundidad



5.- Dos poblados se encuentra a una distancia de 40 millas, si cada milla equivale a 1609 metros ¿a cuántos kilómetros se encuentran los poblados?

R.- Se encuentran a _____ km



6.- Un refrigerador mide de altura 1.85 metros ¿a cuántos pies completos equivale esa altura?

R.- Equivale a _____ pies



7-10.- Resuelve las siguientes equivalencias:

a) 15 yardas = _____ m

b) 10 millas = _____ km

c) 20 pulgadas = _____ cm

d) 8 pies = _____ m

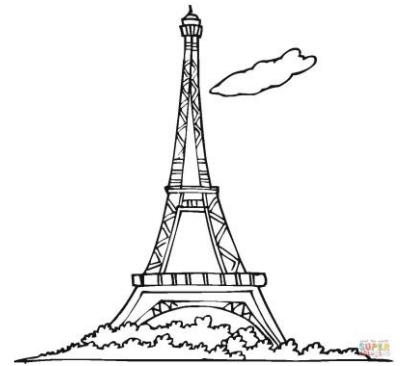
DIVISAS (L. Mat_Desafíos Pág. 97) Ilumina al terminar

1.- Celso visitará París en las próximas vacaciones, para lo cual necesita hacer unos pagos. Si el euro equivale, a la compra, a 18.12 pesos mexicanos ¿Cuánto gastará en pesos, en lo siguiente?:

Avión 1 200 euros = _____ pesos

Hotel 540 euros = _____ pesos

Alimentación 380 euros = _____ pesos



2.- Desde Nueva York, Ruperto ha mandado a su familia los siguientes cheques, si el tipo de cambio en México es de un dólar por 15.96 pesos ¿cuántos pesos le darán al cambiarlos?

Cheque del mes de enero 400 dólares = _____ pesos

Cheque del mes de marzo 375 dólares = _____ pesos

Cheque del mes de junio 650 dólares = _____ pesos

Cheque del mes de septiembre 1 000 dólares = _____ pesos

Cheque del mes de noviembre 350 dólares = _____ pesos

Cheque del mes de diciembre 700 dólares = _____ pesos



* A partir de aquí **utiliza tu calculadora**:

3.- Valente regresó de un viaje de negocios a la ciudad de Tokio, al llegar le dio a su esposa 45 000 yenes que le sobraron. Si cada yen equivale a 0.134 pesos ¿cuántos pesos le darán al cambiarlos?

R.- Le darán = _____ pesos

4.- El vuelo a Japón tiene un costo de 250 000 yenes ¿a cuántos pesos equivale?

R.- Equivale a _____ pesos



5.- Utiliza tu calculadora y encuentra las siguientes equivalencias:

200 dólares = _____ pesos 100 euros = _____ pesos 50 dólares = _____ euros

200 pesos = _____ dólares 100 pesos = _____ euros 50 euros = _____ dólares

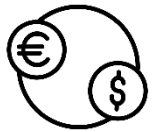
*Divisas al tipo de cambio del 24 de julio de 2015

http://www.banamex.com/economia_finanzas/es/divisas_metales/resumen.htm

CAMBIO DE DIVISAS (L. Mat_Desafíos Pág. 97) Ilumina al terminar

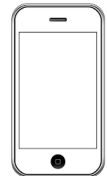
I.- En agosto de 2019, se consultó el precio de algunas divisas. En base a esta información resuelve los problemas. Haz las cuentas a un lado de esta misma hoja:

Cambio de divisas:
 1 dólar = 19.72 pesos 1 euro = 21.74 pesos 1 yen = 0.18 pesos



1.- Francisca compró, por internet, un celular cuyo costo fue de 800 dólares ¿Cuál fue su precio en pesos?

R.- Su precio fue de _____ pesos



2.- Un boleto para un vuelo de México a Lisboa tiene un costo de 500 Euros ¿A cuánto equivale en pesos?

R.- Su precio equivale a _____ pesos



3.- Matilde tiene 1 000 pesos y los quiere cambiar por dólares ¿Cuántos dólares le darán si cada dólar vale 19.72 pesos?

R.- Le darán _____ dólares



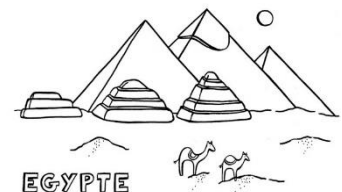
4.- En Tokio, Japón, una computadora vale 90 000 yenes ¿Cuál es su precio en pesos mexicanos?

R.- Su precio es de _____ pesos



5.- Cornelio pagó por entrar a la zona arqueológica de las pirámides de Giza, 20 euros ¿A cuánto equivale en pesos mexicanos?

R.- Equivale a _____ pesos



II.- Utiliza tu calculadora y realiza las siguientes conversiones:

1 500 dólares = _____ pesos

1 500 pesos = _____ dólares

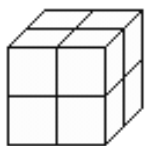
300 Euros = _____ pesos

300 pesos = _____ Euros

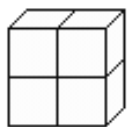
10 Euros = _____ dólares

VOLUMEN POR CONTEO (L. Mat_Desafíos Pág. 98-100) Ilumina al terminar

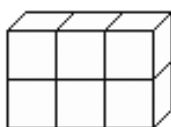
1.- Si las aristas de cada cubito miden una unidad cúbica ¿cuál es el volumen de cada cuerpo?



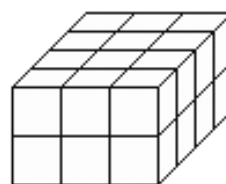
$$V = \underline{\hspace{2cm}} u^3$$



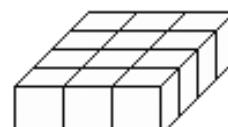
$$V = \underline{\hspace{2cm}} u^3$$



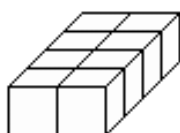
$$V = \underline{\hspace{2cm}} u^3$$



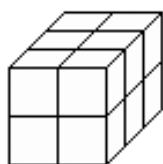
$$V = \underline{\hspace{2cm}} u^3$$



$$V = \underline{\hspace{2cm}} u^3$$



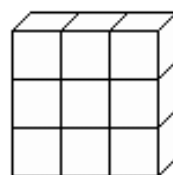
$$V = \underline{\hspace{2cm}} u^3$$



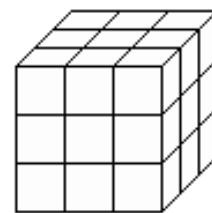
$$V = \underline{\hspace{2cm}} u^3$$



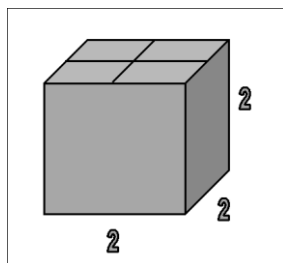
$$V = \underline{\hspace{2cm}} u^3$$



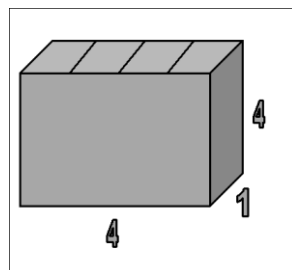
$$V = \underline{\hspace{2cm}} u^3$$



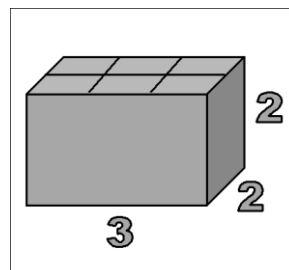
$$V = \underline{\hspace{2cm}} u^3$$



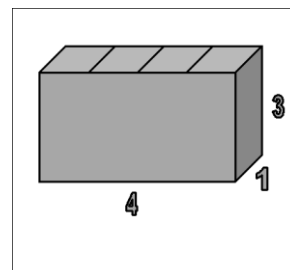
$$V = \underline{\hspace{2cm}} u^3$$



$$V = \underline{\hspace{2cm}} u^3$$

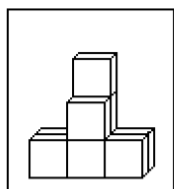


$$V = \underline{\hspace{2cm}} u^3$$

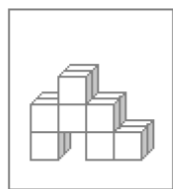


$$V = \underline{\hspace{2cm}} u^3$$

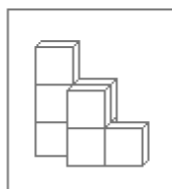
III.- ¿Cuál es el volumen de cada cuerpo? Considera cada cubito una unidad (Ilumina)



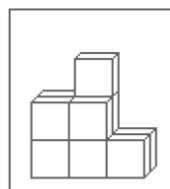
$$V = \underline{\hspace{2cm}} u^3$$



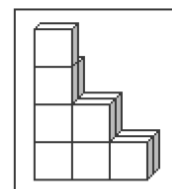
$$V = \underline{\hspace{2cm}} u^3$$



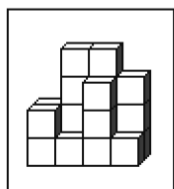
$$V = \underline{\hspace{2cm}} u^3$$



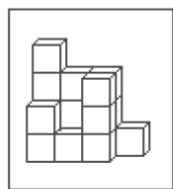
$$V = \underline{\hspace{2cm}} u^3$$



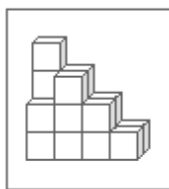
$$V = \underline{\hspace{2cm}} u^3$$



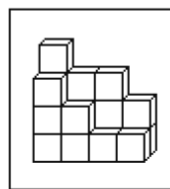
$$V = \underline{\hspace{2cm}} u^3$$



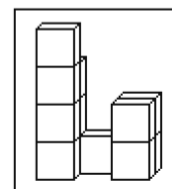
$$V = \underline{\hspace{2cm}} u^3$$



$$V = \underline{\hspace{2cm}} u^3$$



$$V = \underline{\hspace{2cm}} u^3$$

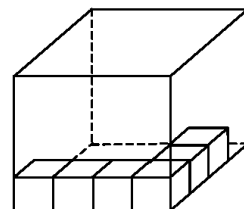


$$V = \underline{\hspace{2cm}} u^3$$

¿CUÁNTOS CUBOS? (L. Mat_Desafíos Pág. 98-100) Ilumina al terminar

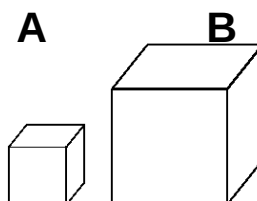
1.- Observa la siguiente figura que representa una caja de forma cúbica conteniendo cubos más pequeños del mismo tamaño. ¿Cuántos cubos **más** hay que poner para llenar la caja?

R.- _____ cubitos



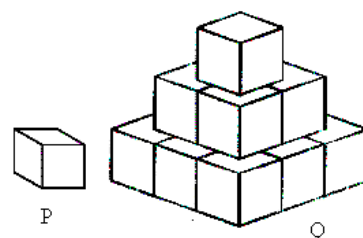
2.- El cubo "B" es una reproducción a escala (al doble) del cubo "A" ¿Cuántos cubos como el "A" caben en el cubo "B"? (Dibuja los cubitos dentro del cubo mayor)

R.- Caben _____ cubitos



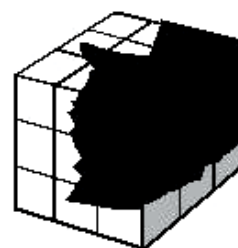
3.- Observa la siguiente figura formada por cubos y contesta ¿De cuántos cubos iguales a la figura P está formada la figura Q?

R.- Está formada por _____ cubos



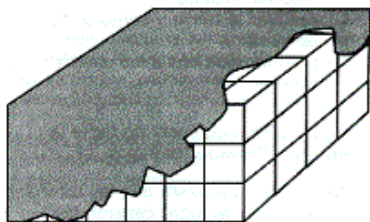
4.- El maestro Jeremías llevó al salón de clase muchos cubos que miden 10 cm de arista y los cubrió parcialmente con una tela. ¿Cuántos cubos en total llevó al salón de clase?

R.- Llevó _____ cubos



5-6.- Lee con atención y contesta:

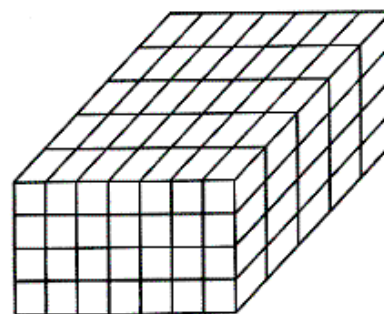
El profesor Isidoro llevó a clase un prisma rectangular hechos con cubos que miden 1 cm por lado, lo puso sobre el escritorio y lo tapó con un trapo tal como se muestra en la siguiente figura



¿Cuántos cubos de 1 cm por lado conforman al prisma?

R.- _____ cubos

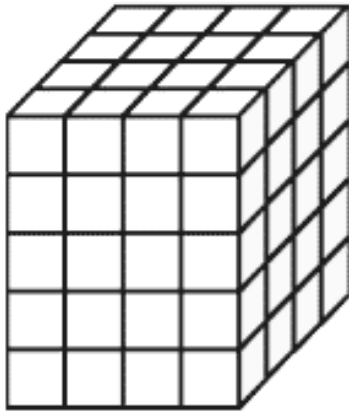
El siguiente dibujo representa un mueble para acomodar cajas de zapatos, donde cada prisma que se forma es un espacio para una caja



¿Cuántas cajas caben en el mueble?

R.- _____ cajas

CONTANDO CUBOS (L. Mat_Desafíos Pág. 98-100)

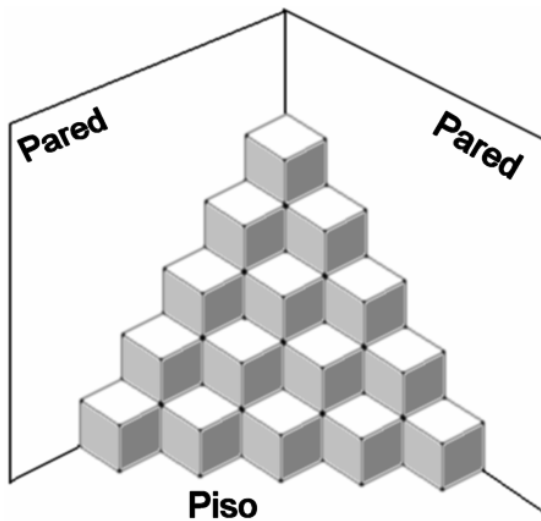


1-3.- Observa el siguiente prisma rectangular que está formado por capas de cubos, y contesta:

1.- ¿Cuántos cubos tiene la capa de abajo? R.- _____

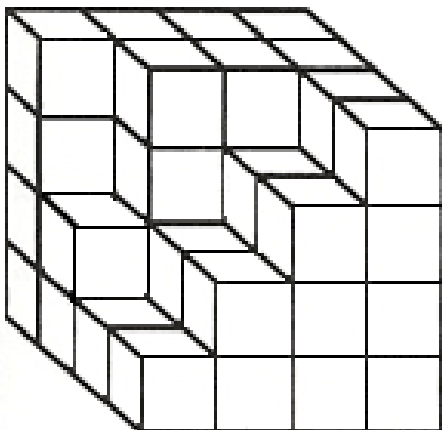
2.- ¿Cuántas capas tiene el prisma? R.- _____

3.- ¿Cuántos cubos tiene el prisma completo? R.- _____



4.- En la esquina de una habitación, con paredes planas, perpendiculares entre sí y al piso, que también es plano, se mira una estructura como la de la figura que, se asegura, está hecha con cubos del mismo tamaño. A partir lo anterior, y de esta vista, ¿Cuál es la cantidad de cubos de la estructura construida?

R.- _____



5-7.- Pedrito está construyendo un cubo con cubos más pequeños y del mismo tamaño. Aún no lo termina. Observa con atención y contesta:

a) ¿Cuántos cubos ha colocado? R.- _____ u^2

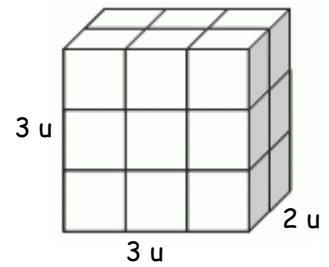
b) ¿Cuántos cubos le faltan por colocar? R.- _____ u^2

c) Una vez terminado ¿cuántos cubitos tendrá de volumen el cubo mayor? R.- _____ u^2

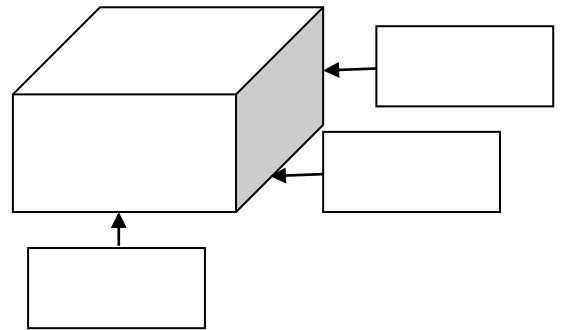
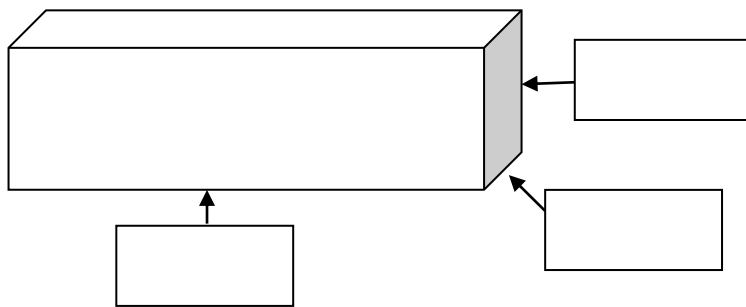
IGUAL VOLUMEN (L. Mat_Desafíos Pág. 99) Ilumina al terminar

1.- El siguiente cuerpo geométrico representa un prisma rectangular que mide 3 u de largo, 2 u de ancho y 3 u de altura ¿Cuánto tiene de volumen?

R.- _____

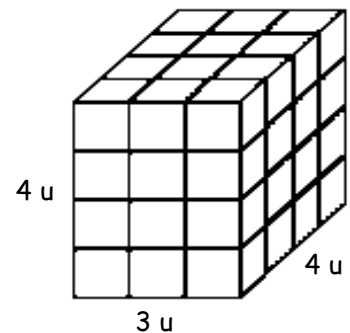


Si los siguientes dibujos representan prismas rectangulares de igual volumen que el anterior, pero de diferente forma. Escribe las medidas que podrían tener esos cuerpos:

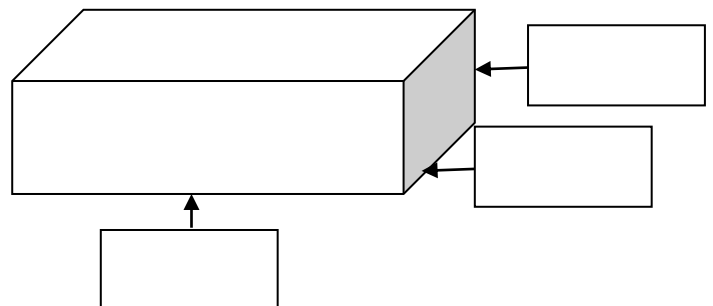
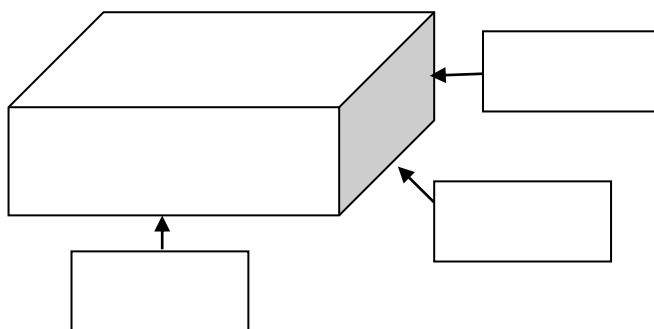


2.- El siguiente cuerpo geométrico representa un prisma rectangular que mide 3 u de largo, 4 u de ancho y 4 u de altura ¿Cuánto tiene de volumen?

R.- _____



Si los siguientes dibujos representan prismas rectangulares de igual volumen que el anterior, pero de diferente forma. Escribe las medidas que podrían tener esos cuerpos:



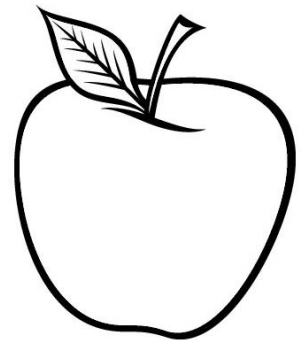
COMPARANDO PRECIOS (L. Mat_Desafíos Pág. 101) Ilumina al terminar

I.- Lee con atención y contesta. Ilumina al final.

1.- Panchito compró 3 kg de manzanas en el supermercado y le cobraron 60 pesos. Más tarde compró 5 kg más, en el mercado y le cobraron 90 pesos

a) ¿Dónde conviene más comprar las manzanas? _____

b) ¿Por qué? _____



2.- Adalberto compró una caja de 20 carritos de madera en 400 pesos y su hermano Damián compró 5 carritos en 150 pesos.

a) ¿Quién compró los carritos más baratos? _____

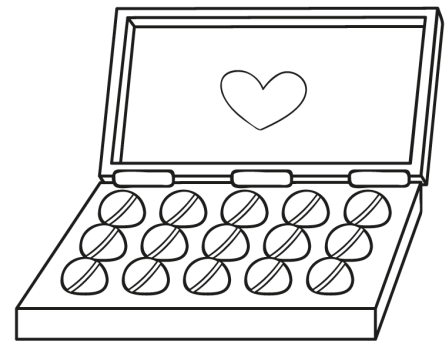
b) ¿Por qué? _____



3.- Fidel compró para su mamá una caja con 15 chocolates en 90 pesos y su hermana María compró una caja con 12 chocolates del mismo tipo en 75 pesos.

a) ¿Quién compró los chocolates más baratos? _____

b) Explica por qué _____



4.- José Luis compró en el súper $\frac{1}{2}$ kg de almendras en 80 pesos y su primo Fausto compró en la bodega $\frac{3}{4}$ de kg en 100 pesos.

a) ¿Quién compró más barato? _____

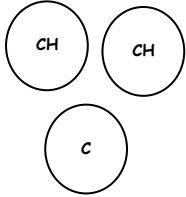
b) Explica por qué _____

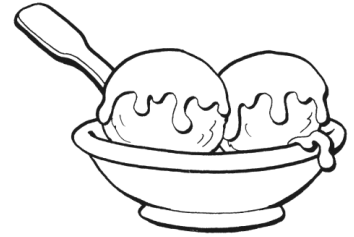


MEZCLANDO SABORES (L. Mat_Desafíos Pág. 102) Ilumina al terminar

1.- Almita compró nieve de coco y chocolate, con ella hizo las siguientes mezclas:

Dibuja las bolitas de cada combinación

2 Bolitas de chocolate con una de coco	3 bolitas de chocolate con 2 de coco	4 bolitas de chocolate con 3 de coco
		
3 bolitas de chocolate con 4 de coco	6 bolitas de chocolate con 4 de coco	3 bolitas de chocolate con 3 de coco



II.- Analiza las mezclas de nieve y contesta las preguntas:

1.- ¿Cuál combinación tiene un sabor más fuerte a chocolate? _____

2.- ¿Cuáles mezclas tiene un sabor equivalente a chocolate? _____

3.- ¿Cuál mezcla sabe más a coco? _____

4.- ¿En cuál mezcla el sabor de coco es equivalente al de chocolate? _____

III.- Completa la siguiente tabla:

Combinaciones	Total de bolitas de cada mezcla	Bolitas de chocolate en relación al total	Fracción que representa las bolitas de chocolate	% de sabor a chocolate
2 Bolitas de chocolate con 1 de coco	3	2 de 3	$\frac{2}{3}$	66.6 %
3 Bolitas de chocolate con 2 de coco				
4 Bolitas de chocolate con 3 de coco				
3 bolitas de chocolate con 4 de coco				
6 bolitas de chocolate con 4 de coco				
3 bolitas de chocolate con 3 de coco				

IV.- Compara las respuestas de las preguntas con los resultados de la tabla.

LOS TRATOS: (L. Mat_Desafíos Pág. 103) Ilumina al terminar

I.- Lee con atención los siguientes tratos, completa la tabla y contesta las preguntas:

A Vicenta le ofrecieron, por trabajar en una tienda de ropa, los siguientes tratos:

TRATO A: Pagarle 20 pesos por cada 100 pesos que venda

TRATO B: Pagarle 1 peso por cada diez pesos que venda

TRATO C: Pagarle una cuarta parte de lo que venda

TRATO D: Pagarle $\frac{1}{5}$ de lo que venda



De acuerdo a los tratos anteriores ¿Cuánto ganará con las siguientes ventas?

TRATOS VENTAS	Trato A Ganancia	Trato B Ganancia	Trato C Ganancia	Trato D Ganancia
\$ 100				
\$ 200				
\$ 300				
\$ 500				
\$ 1 000				
\$ 2 000				
\$ 2 500				
\$ 10 000				

a) ¿Cuál trato le conviene más? R.- _____

b) ¿Cuál trato le conviene menos? R.- _____

c) Hay dos tratos equivalentes ¿Cuáles son? R.- _____

d) ¿Cómo expresarías el trato A en fracción? R.- _____

d) Expresa los tratos anteriores en porcentaje:

Trato A _____ % Trato B _____ %

Trato C _____ % Trato D _____ %

MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL (L. Mat_Desafíos Pág. 104-110) Ilumina al terminar

I.- Resuelve los siguientes problemas (Ilumina):

1.- Jerónimo obtuvo las siguientes calificaciones en el bimestre: 7, 6, 7, 8, 6, 8, 7, 9, 7. Ordena los datos del menor al mayor y calcula lo que se te pide:

Datos ordenados: _____

Moda: _____ Mediana _____ Promedio (Media): _____



2.- Durante una semana de invierno se registraron las siguientes temperaturas:

Dom	Lun	Mar	Mier	Jue	Vie	Sab
8° C	6° C	7° C	7° C	8° C	7° C	6° C

Ordena los datos del menor al mayor y calcula lo que se te pide:

Datos ordenados: _____

Moda: _____ Mediana: _____ Promedio (Media): _____



3.- Durante el primer semestre del año Sabino tuvo las siguientes utilidades en su carnicería: Enero 4 000, Febrero \$ 3 500, Marzo \$ 3 900, Abril \$ 3 600, Mayo \$ 3 500 y junio \$ 3 800. Ordena las ganancias de la menor a la mayor y calcula lo que se te pide:

Datos ordenados: _____

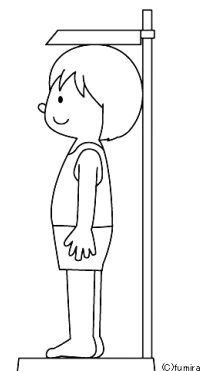
Moda: _____ Mediana: _____ Promedio (Media): _____



4.- Alberta tomó la estatura de 8 alumnos del grupo de 6° grado, estos fueron los resultados: 1.48 m, 1.39 m, 1.55 m, 1.47, 1.52 m, 1.48 m, 1.6 m, 1.48 m. Ordena las estaturas de menor a mayor y calcula lo que se pide:

Datos ordenados: _____

Moda: _____ Mediana: _____ Promedio (Media): _____



EL SUELDO MÁS REPRESENTATIVO (L. Mat_Desafíos Pág. 104-110) Ilumina al terminar



En un taller textil trabajan 9 personas, incluyendo al patrón y a su esposa. Los sueldos semanales de los trabajadores son los siguientes: \$ 1 200, \$ 1 100, \$ 1 200, \$ 1 300, \$ 1 100, \$ 1 400, \$ 1 200, \$ 5 000 y \$ 6 800. Ordena los sueldos del menor al mayor:

Datos ordenados: _____

a) ¿Cuál es el sueldo del centro? R.- _____

b) ¿Cómo se le llama a este dato? R.- _____

c) ¿Cuáles sueldos crees que corresponden al patrón y a su esposa? R.- _____

d) ¿Cuál es el sueldo más bajo? R.- _____

e) ¿Cuál es el sueldo que más se repite? R.- _____

f) Si los que ganan más compartieran su sueldo con los que ganan menos, de tal manera que todos ganaran igual ¿De cuánto sería el sueldo de los trabajadores? R.- _____

g) ¿Cómo se le llama a ese dato? R.- _____

h) Entre la mediana y el promedio ¿cuál consideran que es más representativo para los sueldos de estos trabajadores? R.- _____

i) Explica por qué: _____

PROMEDIO (MEDIA ARITMÉTICA) (L. Mat_Desafíos Pág. 104-110) Ilumina al terminar

I.- Resuelve los siguientes problemas (Ilumina):

1.- Daniela presentó sus exámenes bimestrales, hasta ahora, le han dado a conocer las siguientes calificaciones: Español 8, Ciencias 10, Geografía 7, Historia, 9, Formación Cívica y Ética 10, falta que le den la calificación de matemáticas.

a) Hasta el momento ¿qué promedio lleva Daniela?

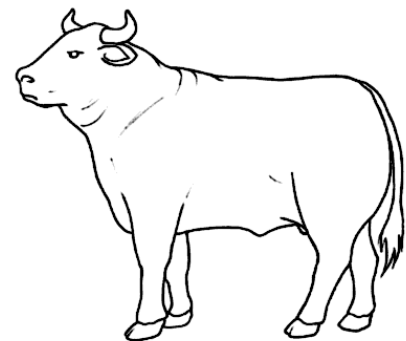
R.- _____

b) Si Daniela quiere obtener un promedio de 9 ¿Qué calificación debe de obtener en Matemáticas?

R.- _____



2.- El promedio de peso de 8 toros seleccionados al azar del rancho ganadero "Arroyo Grande" debe ser al menos de 520 kilogramos, afirma el señor Constantino, dueño del rancho. Sin embargo, ya se han seleccionado 7 toros y sus pesos han sido 505, 515, 518, 530, 513, 510 y 532. ¿Cuánto debe de pesar el último toro para que se cumpla lo que afirmó el señor Constantino con respecto al peso promedio de los toros? Problema tomado del Programa de Estudios 2011 6° grado de la SEP pág. 362.

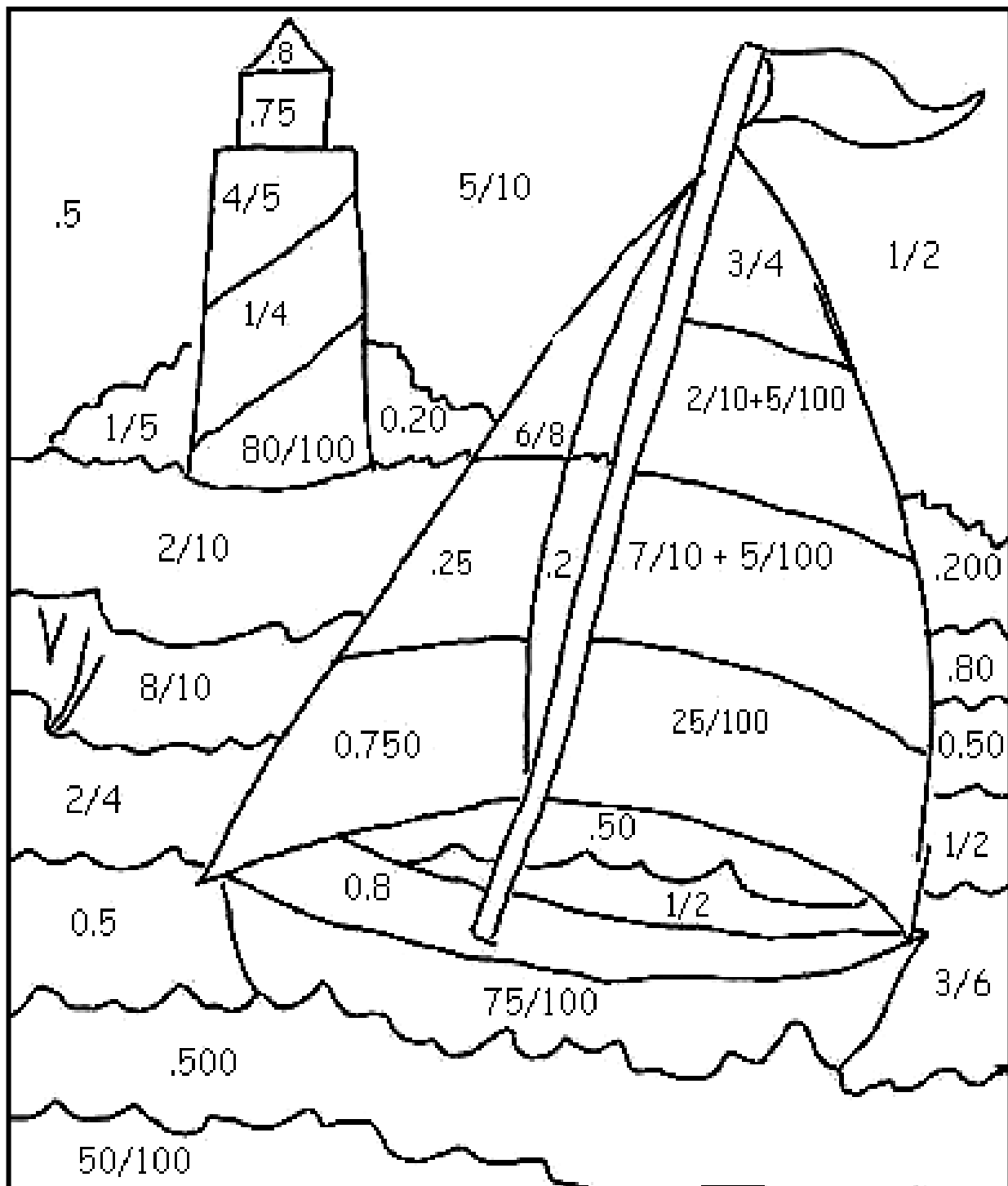


R.- El toro que falta por seleccionar debe pesar _____ kg

3.- Explica cómo obtuviste la respuesta del 2° problema: _____

EL BARCO (L. Mat_Desafíos Pág. 112) Ilumina al terminar**BLOQUE IV**

I.- Identifica las equivalencias y pinta de acuerdo a los colores que se indican.



$\frac{1}{2} = \text{azul}$

$\frac{1}{4} = \text{rojo}$

$\frac{1}{5} = \text{verde}$

$\frac{3}{4} = \text{amarillo}$

$\frac{4}{5} = \text{café}$

LOS NUMEROS EN FRACCIONES (L. Mat_Desafíos Pág. 112-114) Ilumina al terminar

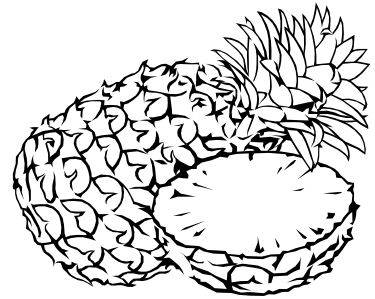
1.- En la fiesta de disfraces la mamá de Claudia repartió, en partes iguales y sin que sobrara nada, un pastel entre los cuatro niños que llevaron los mejores disfraces ¿Cuánto le tocó a cada quien?



a) En fracción _____

b) En decimal _____

2.- En la kermés de la escuela se hizo agua fresca, se utilizaron 5 piñas para 4 jarras, en cada recipiente se puso la misma cantidad de fruta y no hubo sobrante ¿Cuánta piña le tocó a cada jarra?



a) En fracción _____

b) En decimal _____

3.- Una alfombra mide 5 metros de largo, la cual se va a cortar, en partes iguales y sin que sobre nada, para hacer 8 tapetes ¿Cuánto medirá de largo cada tapete?

a) En fracción _____

b) En decimal _____



4.- Convierte en decimal las siguientes fracciones:

$\frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{5}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{5}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \frac{1}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{1}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{2}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{2}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \frac{3}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$

5.- Convierte en fracción los siguientes decimales:

$.5 = \boxed{\hspace{1cm}}$

$.4 = \boxed{\hspace{1cm}}$

$.25 = \boxed{\hspace{1cm}}$

$.006 = \boxed{\hspace{1cm}}$

$.75 = \boxed{\hspace{1cm}}$

$.105 = \boxed{\hspace{1cm}}$

$.35 = \boxed{\hspace{1cm}}$

$.09 = \boxed{\hspace{1cm}}$

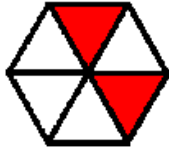
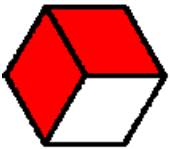
$.80 = \boxed{\hspace{1cm}}$

$.33 = \boxed{\hspace{1cm}}$

FRACCIONES Y DECIMALES (L. Mat_Desafíos Pág. 112-114)

1.- Considera la parte sombreada de cada figura y completa la tabla:

					
Fracción				$\frac{1}{8}$	
Con punto decimal				.125	
Fracción decimal				$\frac{125}{1000}$	

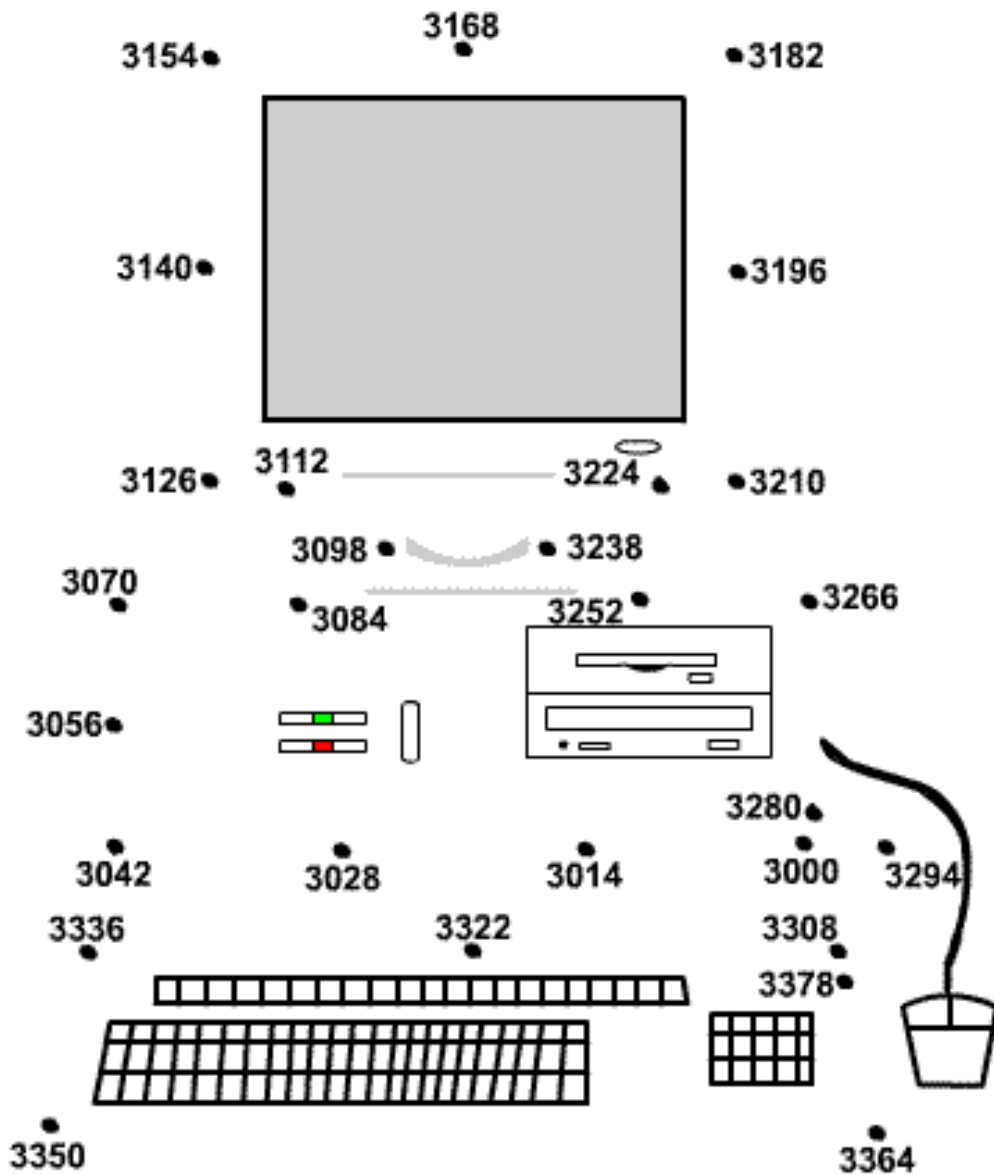
					
Fracción					
Con punto decimal aproximado					
¿Por qué no se puede representar con fracción decimal?					

2.- Escribe en forma de fracción:

Expresión decimal	Fracción con denominador 10, 100 o 1000	Fracción simplificada	Expresión decimal	Fracción con denominador 10, 100 o 1000	Fracción simplificada
.5			.75		
.25			.2		
1.5			1.8		
.02			.005		
.4			.6		
.800			.125		

UNIENDO PUNTOS (L. Mat_Desafíos Pág. 115) Ilumina al final

Une con líneas los números del menor al mayor. Ilumina al final.



1.- ¿Cuál es la regularidad que se sigue en la sucesión de números del ejercicio anterior?

2.- Escribe con letra el nombre del número mayor en esta sucesión:

3.- ¿Si se continuara con esta sucesión numérica se llegaría al número 3500? _____

4.- ¿Por qué? _____

5.- ¿Qué diferencia hay entre el número inicial y el final de esta sucesión? _____

SUCESIONES NUMÉRICAS CON CERILLOS (L. Mat_Desafíos Pág. 115)

I. Las siguientes figuras están hechas con cerillos, observa con atención y contesta:

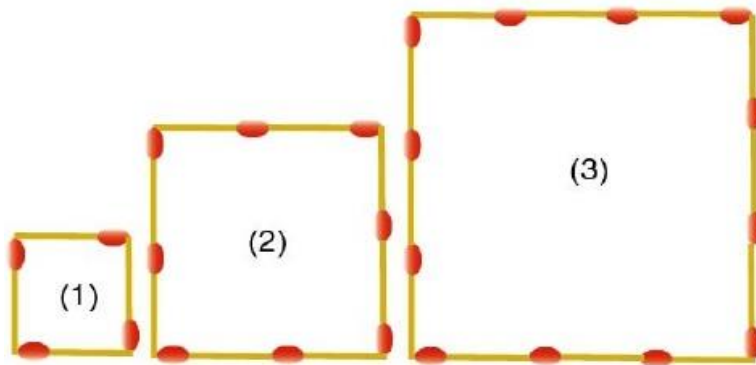


Fig. 4

1.- ¿Cuántos cerillos tienen las figuras anteriores?

Fig. 1 = _____,

Fig. 2 = _____,

Fig. 3 = _____

2.- Si se continúa con esta sucesión ¿cuántos cerillos debe haber en las siguientes figuras?

Fig. 4 = _____,

Fig. 5 = _____,

Fig. 6 = _____,

Fig. 7 = _____

3.- ¿Una figura de esta sucesión podrá tener 30 cerillos? _____ ¿Por qué? _____

4.- ¿Una figura de esta sucesión podrá tener 96 cerillos? _____ ¿Por qué? _____

5.- Ilumina de verde claro 12 números de la siguiente tabla que puedan formar parte de la sucesión anterior:

36	1	5	7	32	35	34	9	10	40
28	21	22	33	44	17	73	18	75	80
16	25	65	39	52	23	19	89	85	100
20	45	13	14	60	41	15	99	95	24

6.- ¿Cuál sería la regla general para que un número pueda pertenecer a esta sucesión?

SUCESIONES (L. Mat_Desafíos Pág. 115-116)

I.- A continuación se presentan algunas sucesiones, las cuales tienen un número que no corresponde a ella. Localízalo, enciérralo con rojo y explica en qué consiste la regularidad de la sucesión.

4, 9, 14, 19, 24, 28, 34, 39, 44

La regularidad de la sucesión consiste en _____

.25, .50, .75, .100, 1.25, 1.5, 1.75

La regularidad de la sucesión consiste en _____

32, 16, 8, 4, 2, 1, .5, .25, .12

La regularidad de la sucesión consiste en _____

$\frac{1}{4}$, $\frac{3}{4}$, $1\frac{1}{4}$, $1\frac{3}{4}$, $\frac{9}{4}$, $\frac{11}{4}$, $2\frac{3}{4}$

La regularidad de la sucesión consiste en _____

8, 16, 32, 64, 128, 256, 500, 1 024

La regularidad de la sucesión consiste en _____

II.- Resuelvan las siguientes sucesiones:

La regularidad de la sucesión consiste en aumentar de .75 en .75 iniciando en el 0.5

0.5, 1.25, _____, _____, _____, _____, _____, _____

La regularidad de la sucesión consiste en disminuir a la mitad el número anterior. Inicia en 11.52

11.52, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

La regularidad de la sucesión consiste en aumentar al doble el número anterior. Inicia en 0.8

0.8, 1.6, _____, _____, _____, _____, _____, _____

La regularidad de la sucesión consiste en sumar al número anterior 1, 2, 3, 4, 5...

10, 11, 13, _____, _____, _____, _____, _____, _____

La regularidad de la sucesión consiste en aumentar 2 y luego restar 1, sumar 2 y luego restar 1...

5, 7, 6, 8, _____, _____, _____, _____, _____

¿CUÁL SIGUE? (L. Mat_Desafíos Pág. 115-116) Ilumina al terminar

1.- Observa las siguientes sucesiones numéricas y completa los números que faltan:

2	4	6	8	10	12	14	16		
---	---	---	---	----	----	----	----	--	--

3	8	13	18	23	28	33	38		
---	---	----	----	----	----	----	----	--	--

5	6	8	11	15	20	26	33		
---	---	---	----	----	----	----	----	--	--

$\frac{1}{5}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{4}{5}$	1	$\frac{6}{5}$	$\frac{7}{5}$	$\frac{8}{5}$		
---------------	---------------	---------------	---------------	---	---------------	---------------	---------------	--	--

.1	.3	.5	.7	.9	1.1	1.3	1.5		
----	----	----	----	----	-----	-----	-----	--	--

1024	512	256	128	64	32	16	8		
------	-----	-----	-----	----	----	----	---	--	--

$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{5}{6}$	1	$\frac{7}{6}$	$\frac{4}{3}$	$\frac{9}{6}$	
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---	---------------	---------------	---------------	--

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	1	2	4	8	16	32		
---------------	---------------	---	---	---	---	----	----	--	--

25	26	28	31	35	40	46	53		
----	----	----	----	----	----	----	----	--	--

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	1.5	6	30	180	1260	10 080	90 720	
---------------	---------------	-----	---	----	-----	------	--------	--------	--

125	129	133	137	141	145	149	153	157	
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

PARTES DE UNA CANTIDAD (L. Mat_Desafíos Pág. 117) Ilumina al final

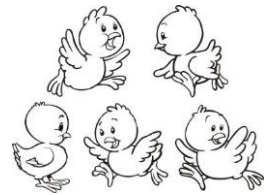
1.- En una fiesta infantil asistieron 240 personas de las cuales ya se retiraron $\frac{5}{8}$ partes de los asistentes ¿cuántas personas permanecen en la fiesta?

R.- Permanecen _____ personas



2.- En una granja hay 480 pollos, de los cuales se han vacunado $\frac{4}{5}$ partes del total ¿Cuántos faltan por vacunar?

R.- Faltan por vacunar _____ pollos



3.- En una fábrica se hicieron 600 suéteres de los siguientes colores: $\frac{1}{5}$ azules, $\frac{1}{4}$ cafés, $\frac{3}{10}$ verdes y el resto negros ¿Cuántos suéteres de cada color se hicieron?

a) Azules _____ b) Cafés _____

c) Verdes _____ d) Negros _____



4.- En una escuela hay 360 alumnos de los cuales $\frac{2}{5}$ son niños y $\frac{3}{5}$ son niñas ¿Cuántos niños y niñas hay en esa escuela?

a) Niños _____

b) Niñas _____



5.- En un puesto hay 45 revistas de las cuales $\frac{2}{3}$ son comics y el resto de artistas de televisión ¿Cuántas revistas de cada tipo hay en el puesto?

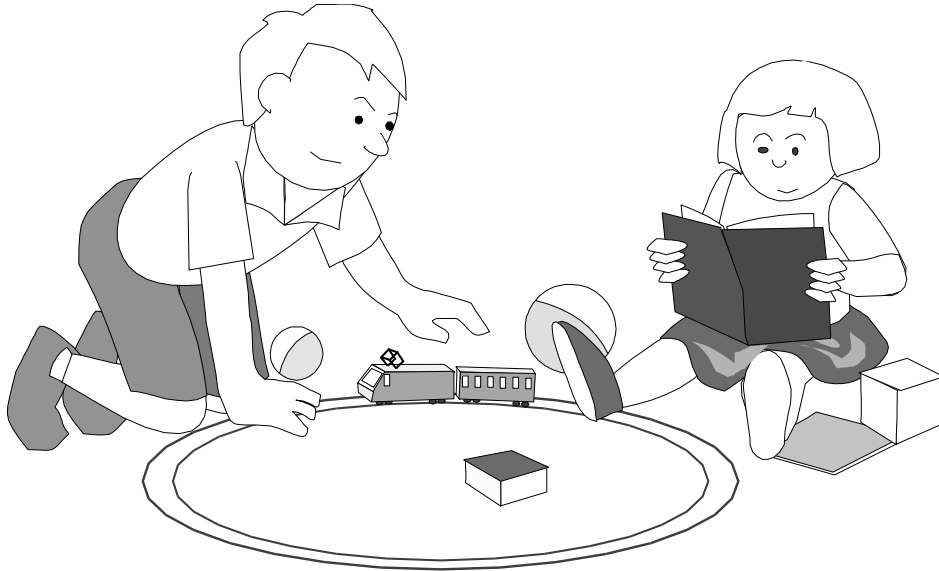
a) Cómicos _____

b) De artistas _____



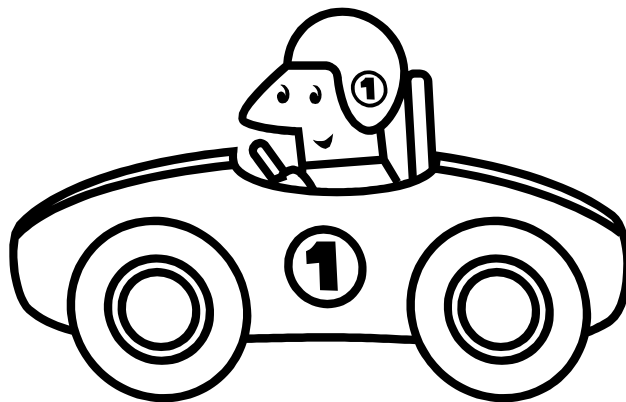
LOS CIRCUITOS (L. Mat_Desafíos Pág. 118-119) Ilumina al final

1.- El tren de Silvano da vueltas alrededor de un circuito de 3 metros de largo. Calcula los valores que hacen falta en la tabla:



Vueltas	1	5	10	25	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$	$1\frac{1}{2}$	2.5	3.1	4.75
metros	3										

2.- Un auto de carreras da vueltas alrededor de un circuito de 12 Km. Calcular los valores que hacen falta en la tabla:

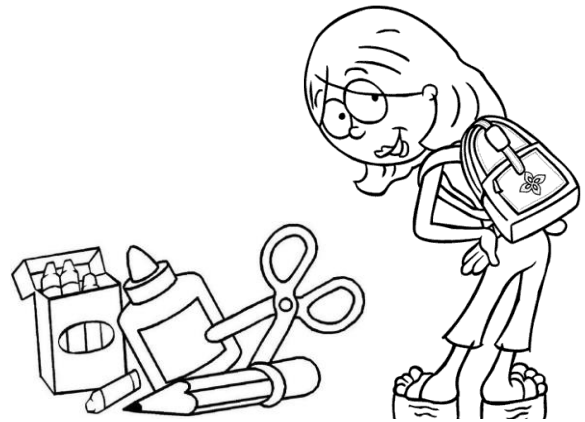


Vueltas	1										
Km	12	6	4	3	2	1	18	24	30	40	50

ÚTILES ESCOLARES (L. Mat_Desafíos Pág. 120) Ilumina al final

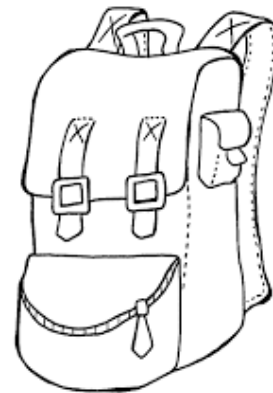
1.- El programa de apoyo a escuelas primarias públicas de la presidencia municipal, destinará un presupuesto para comprar útiles escolares para alumnos con bajos recursos económicos. En cada escuela dará apoyo a 2 de cada 3 alumnos. Calcula cuántos alumnos se beneficiarán con este programa en las siguientes escuelas:

Nombre de la escuela	Total de alumnos	Alumnos beneficiados
Libertad	246	
Independencia	561	
Plan de Ayala	342	
Reforma	279	
Benito Juárez	645	



2.- En el caso de escuelas secundarias, la presidencia municipal apoyará a 3 de cada 4 alumnos con una mochila. Completa la siguiente tabla:

Nombre de la secundaria	Total de alumnos	Alumnos beneficiados
Morelos	360	
Técnica 26		75
Juan Escutia		150
Vasconcelos	460	
Revolución		225



3.- Resuelve las siguientes operaciones:

$$\frac{3}{5} \text{ de } 800 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{2} \text{ de } \frac{1}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \text{ veces } 2\frac{3}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{2}{6} \text{ de } 180 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{2} \text{ de } \frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 \times \frac{2}{25} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{20} \text{ de } 200 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \text{ veces } 1/5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2/5 \times 200 = \underline{\hspace{2cm}}$$

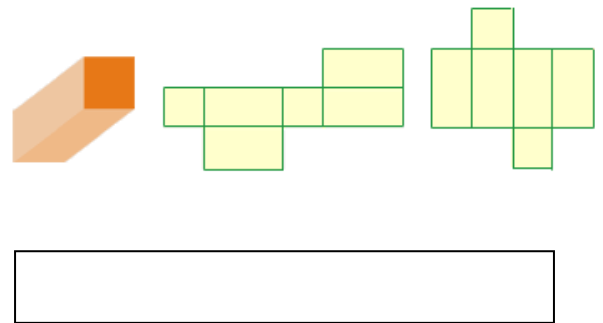
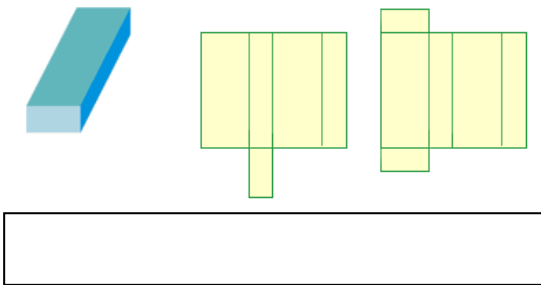
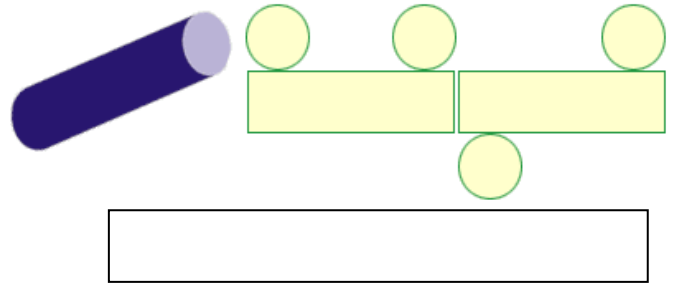
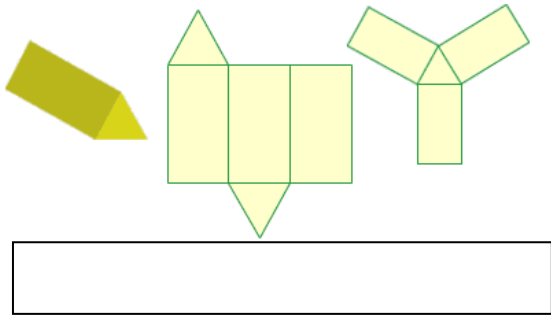
$$\frac{1}{2} \text{ de } 420 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 \text{ veces } \frac{3}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{4} \times 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

DESARROLLO PLANO (L. Mat_Desafíos Pág. 121-122) Ilumina al final

I.- Observa con atención los siguientes desarrollos planos y encierra con cuál de ellos se puede armar cada cuerpo (Uno de ellos tiene dos respuestas). Escribe el nombre de los cuerpos.

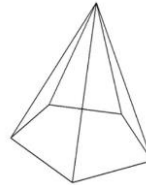


II.- Dibuja el desarrollo plano de los siguientes cuerpos geométricos. Escribe su nombre e ilumina:



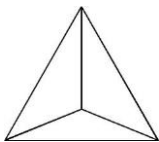
Desarrollo plano

Nombre:



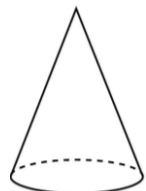
Desarrollo plano

Nombre:



Desarrollo plano

Nombre:

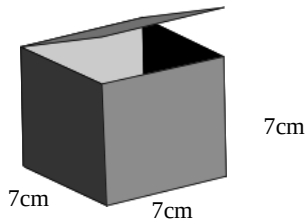


Desarrollo plano

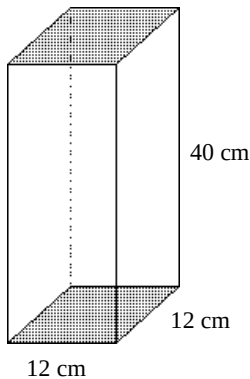
Nombre:

DESARROLLO PLANO Y AREA DE PRISMAS (L. Mat_Desafíos Pág. 121-124) Ilumina al final

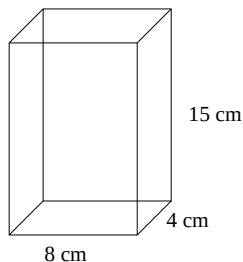
1.- Observa los siguientes cuerpos, dibuja su desarrollo plano en tu libreta y contesta lo que se te pide:



- 1.- Nombre del cuerpo _____
- 2.- Área de una base = _____ cm^2
- 3.- Área lateral = _____ cm^2
- 4.- Área total = _____ cm^2
- 5.- Altura del cuerpo = _____ cm
- 6.- Número de aristas = _____
- 7.- Número de vértices = _____
- 8.- Suma de sus aristas = _____ cm



- 1.- Nombre del cuerpo _____
- 2.- Área de una base = _____ cm^2
- 3.- Área lateral = _____ cm^2
- 4.- Área total = _____ cm^2
- 5.- Altura del cuerpo = _____ cm
- 6.- Número de aristas = _____
- 7.- Número de vértices = _____
- 8.- Suma de sus aristas = _____ cm

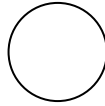
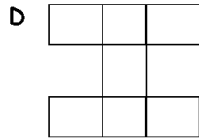
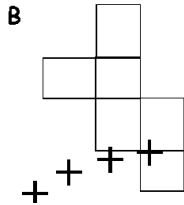
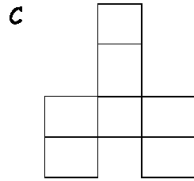
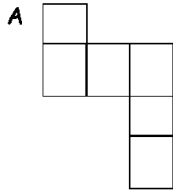


- 1.- Nombre del cuerpo _____
- 2.- Área de una base = _____ cm^2
- 3.- Área lateral = _____ cm^2
- 4.- Área total = _____ cm^2
- 5.- Altura del cuerpo = _____ cm
- 6.- Número de aristas = _____
- 7.- Número de vértices = _____
- 8.- Suma de sus aristas = _____ cm

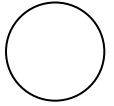
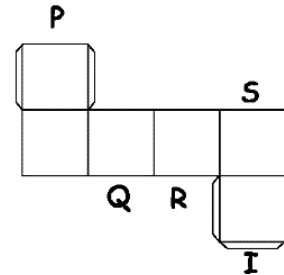
DESARROLLO PLANO DE CUERPOS GEOMÉTRICOS (L. Mat_Desafíos Pág. 121-124)

I.- Selecciona la opción correcta

¿Con cuál de los siguientes desarrollos se arma un prisma?

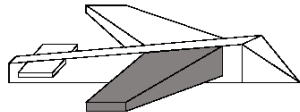


Observa la siguiente figura que corresponde al forro de un cubo.

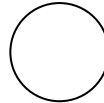
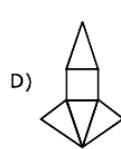
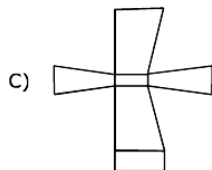
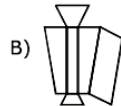
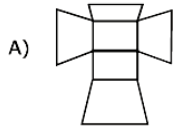


¿Con qué cara debe unirse la pestaña I?

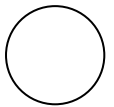
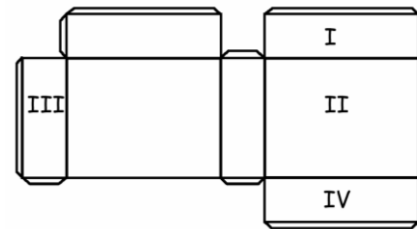
- a) P b) Q c) R d) S



¿Cuál de los siguientes desarrollos planos, corresponde al cuerpo sombreado del avión?



Juanita quiere armar una caja cerrada y dibuja el siguiente desarrollo plano:



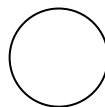
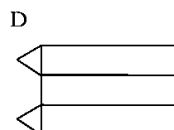
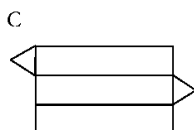
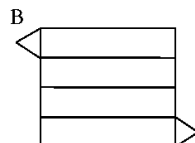
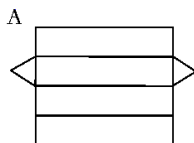
¿Cuál de las partes señaladas tiene que quitar Juanita para armar la caja?

- a) I b) II c) III d) IV

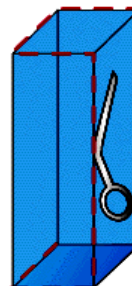
Isabel quiere construir el siguiente cuerpo geométrico con cartulina:



¿Cuál de los siguientes desarrollos planos debe hacer?

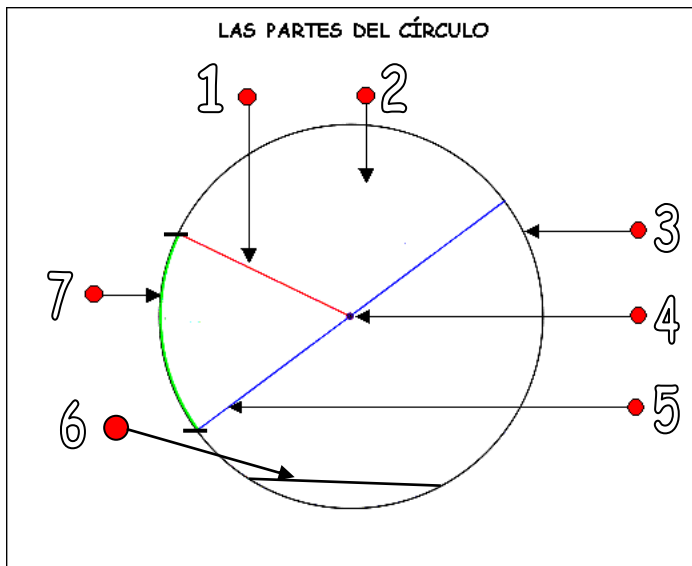


Dibuja el desarrollo plano del siguiente prisma cuadrangular



CÍRCULO Y CIRCUNFERENCIA (L. Mat_Desafíos Pág. 125-126)

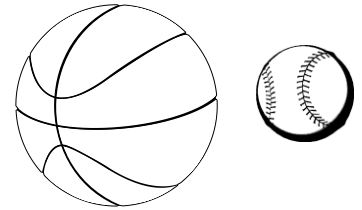
1.- Relaciona el esquema con los nombres de las partes del círculo:



- () Radio
- () Diámetro
- () Circunferencia
- () Centro
- () Círculo
- () Arco
- () Cuerda

2.- En la tienda de deportes "El Gol" se venden pelotas de varios tipos. Observa la tabla y calcula los datos que faltan:

Tipo de pelota	Radio de la pelota (cm)	Diámetro de la pelota	Circunferencia máxima de la pelota
Béisbol	3.5 cm		
Básquetbol	12 cm		
Fútbol	11 cm		
Voleibol	10.5 cm		



3.- La regadera de un baño tiene forma circular. El diámetro de la regadera es igual a 2 pulgadas ¿Cuál es el perímetro de la regadera?

a) Perímetro = _____ pulgadas

b) Perímetro = _____ centímetros

Recuerda 1 pulgada es igual a 2.54 cm



LA CIRCUNFERENCIA EN FUNCIÓN DE π (L. Mat_Desafíos Pág. 125-126) Ilumina al final

1.- El aro de un tablero de basquetbol tiene un diámetro de 40 cm ¿Cuánto alambazón se ocupará para fabricar uno de estos aros?



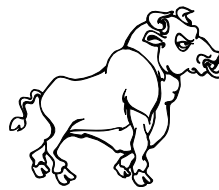
R.- Ocupará _____ cm de alambazón

2.- El rueda de una plaza de toros mide en su parte más ancha 80 metros ¿Cuánto medirá cada una de las siguientes partes?

a) Radio = _____ m

b) Diámetro = _____ m

c) Circunferencia = _____ m



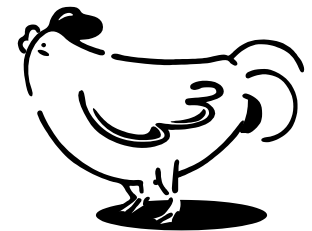
3.- En Ángel de la Independencia, en la ciudad de México, se encuentra sobre una glorieta circular cuyo diámetro es de 52 metros ¿Cuánto mide el perímetro y el radio de la glorieta?



Perímetro= _____ metros

Radio = _____ metros

4.- Para sus gallinas, Agapito hizo un corral circular, compró una malla cuyo precio es de \$ 45 el metro lineal, si el radio del corral mide 3.5 m



a) ¿Cuánta malla ocupó? R.- _____

b) ¿Cuánto gastó en la malla? R.- _____

5.- Clara corre diariamente alrededor de un parque circular que tiene 100 m de radio. Si le das tres vueltas y media. ¿Qué distancia corre?

R.- Recorre _____ m

6.- En otra pista circular, Clara corrió 628 m en una vuelta ¿Cuánto mide el diámetro de esa pista?

R.- Diámetro = _____ metros



PROBLEMAS CON LA CIRCUNFERENCIA (L. Mat_Desafíos Pág. 125-126) Ilumina al final

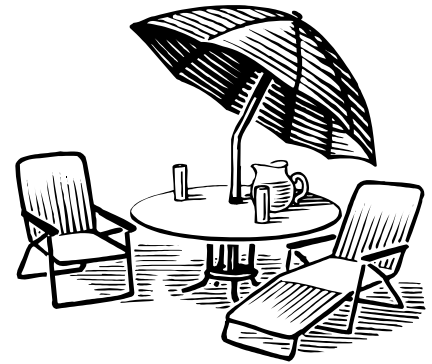
1.- Una mesa circular mide en su parte más ancha 1.4 metros.

Calcula las siguientes medidas:

a) Diámetro _____ m

b) Radio _____ m

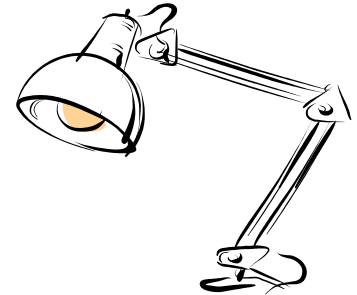
c) Circunferencia _____ m



2.- Una lámpara circular mide de diámetro 4 pulgadas ¿Cuánto medirá de circunferencia?

a) Circunferencia = _____ pulgadas

b) Circunferencia = _____ cm

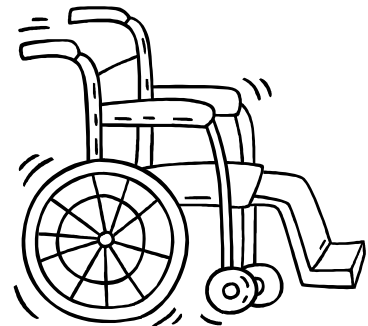


3.- La rueda de esta silla tiene un diámetro de 60 cm ¿Cuánto avanzará cada vez que la rueda dé las siguientes vueltas?:

a) 1 vuelta _____ cm

b) 5 vueltas _____ cm

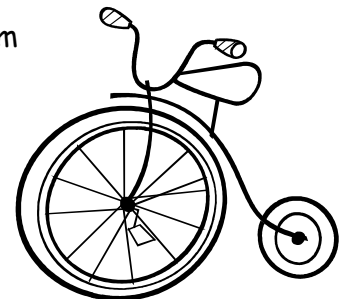
c) 400 vueltas _____ cm



4.- La rueda grande de esta bicicleta tiene un perímetro de 251.2 cm

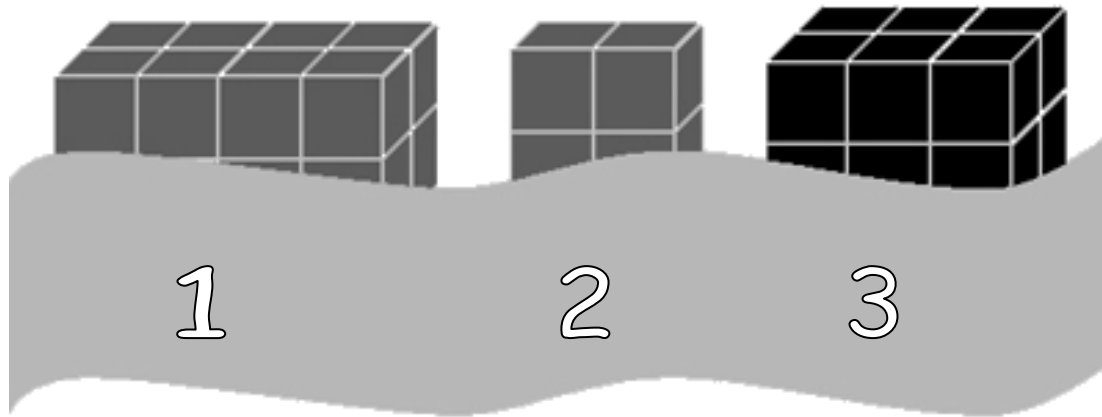
a) ¿Cuánto mide de diámetro? _____ cm

b) ¿Cuánto mide de radio? _____ cm



CONTANDO CUBOS (L. Mat_Desafíos Pág. 127-128) Ilumina al final

1.- Los siguientes prismas están formados por cubos que miden un centímetro de cada arista. Dos de ellos miden 16 cm^3 de volumen ¿cuáles son? _____



2.- ¿Cuántos niveles de altura tienen los prismas que seleccionaste? _____

3.- El prisma 3 puede tener diferentes volúmenes. De los que se señalan a continuación encierra en un círculo aquéllos que puedan ser el volumen del prisma:

9 cm^3

12 cm^3

15 cm^3

18 cm^3

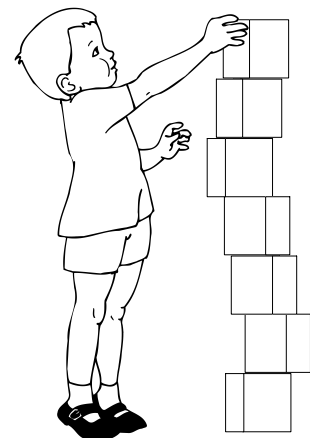
24 cm^3

Explica tu respuesta: _____

4.- Si tienes 36 cubos de un cm^3 cada uno ¿Cuántos **prismas de base cuadrada, diferentes entre sí**, puedes hacer aunque no utilices los 36 cm^3 cada vez?

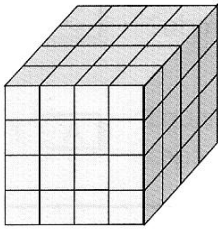
R.- Se pueden hacer _____ prismas diferentes

Explica tu respuesta: _____

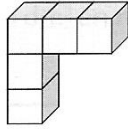


CALCULANDO EL VOLUMEN (L. Mat_Desafíos Pág. 127-128) Ilumina al final

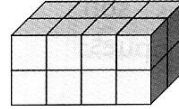
1.- Cuenta los cubitos y calcula el volumen de estos cuerpos



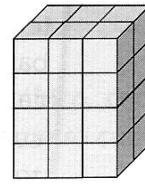
$$V = \underline{\hspace{2cm}} u^3$$



$$V = \underline{\hspace{2cm}} u^3$$

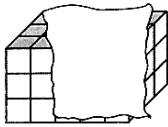


$$V = \underline{\hspace{2cm}} u^3$$

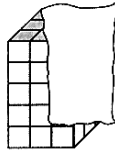


$$V = \underline{\hspace{2cm}} u^3$$

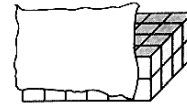
2 Calcula el volumen de estos prismas parcialmente cubiertos.



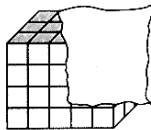
unidades cúbicas



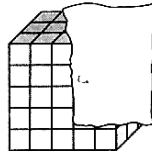
unidades cúbicas



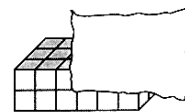
unidades cúbicas



unidades cúbicas



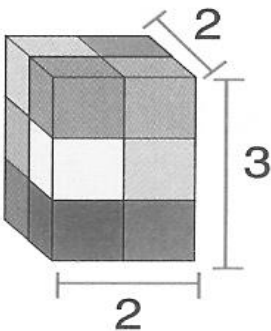
unidades cúbicas



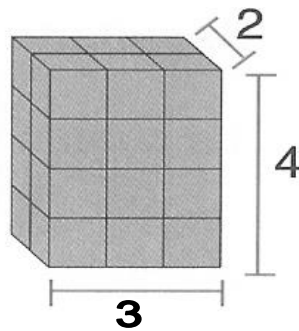
unidades cúbicas

3.- ¿Cuál será la forma más fácil de calcular el volumen de estos prismas? _____

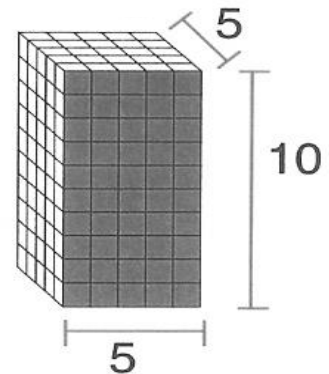
4.- Observa la cantidad de cubos que caben en las aristas de cada prisma y calcula su volumen:



$$V = \underline{\hspace{2cm}} u^3$$



$$V = \underline{\hspace{2cm}} u^3$$

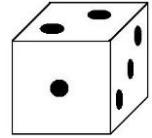


$$V = \underline{\hspace{2cm}} u^3$$

VOLUMEN POR CONTEO (L. Mat_Desafíos Pág. 129) Ilumina al final

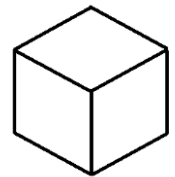
1.- Ema compró 42 dados cuyas aristas miden 1 cm ¿Cuáles deben de ser las medidas de una caja que tiene forma de prisma rectangular para que los 42 dados llenen toda la caja?

R.- Largo _____ cm Ancho _____ cm Alto _____ cm



2.- Trinidad tiene 54 cubos de madera cuyas aristas miden 1 cm ¿Cuáles deben de ser las medidas de una caja que tiene forma de prisma rectangular para que los 54 cubos llenen toda la caja?

R.- Largo _____ cm Ancho _____ cm Alto _____ cm



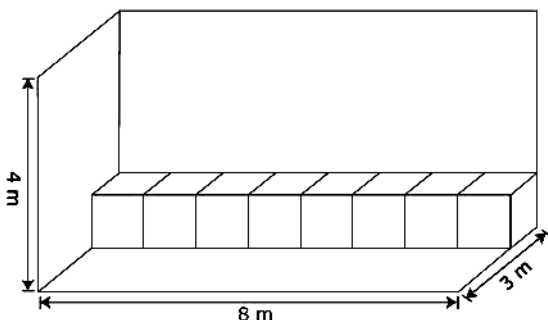
3.- Donato tiene un paquete de 33 cubitos de madera, su maestro le pidió que formara, con la mayor cantidad posible de sus cubitos, un cubo más grande. Al armar su cubo:

a) ¿Cuántos cubitos ocupará Donato? R.- _____

b) ¿Cuántos cubitos quedarán sin ocupar? R.- _____



4.- Observa el siguiente dibujo que representará un prisma rectangular y contesta:



a) ¿Cuántos cubos se han colocado en el interior del prisma? R.- _____ cubos

b) ¿Cuántos cubos cabrán en la base del prisma? R.- _____ cubos

c) ¿Cuántos cubos hacen falta para llenar completamente el prisma? R.- _____ cubos

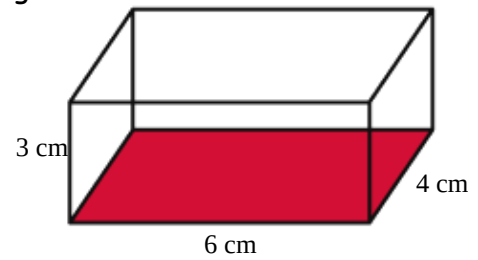
d) ¿Qué volumen tendrá el prisma, una vez que ya esté completo? R.- _____ m³

LOS PRISMAS Y SU VOLUMEN (L. Mat_Desafíos Pág. 129) Ilumina al final

1.- Observa el siguiente prisma rectangular y contesta las preguntas:

a) ¿Cuál es el área de la base? $A = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$

b) ¿Cuál es el volumen del prisma? $V = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^3$

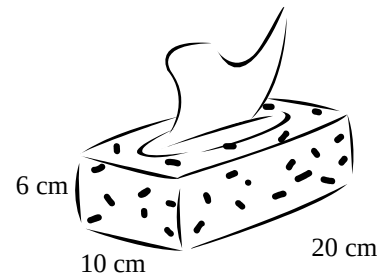


2.- La siguiente caja de Kleenex tiene forma de prisma rectangular y mide 20 cm de largo, 10 cm de ancho y 6 cm de alto

a) ¿Cuál es el área de la base de la caja? $A = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$

b) ¿Cuál es el volumen de la caja? $V = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^3$

c) ¿Cuál es el perímetro de la base? $P = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

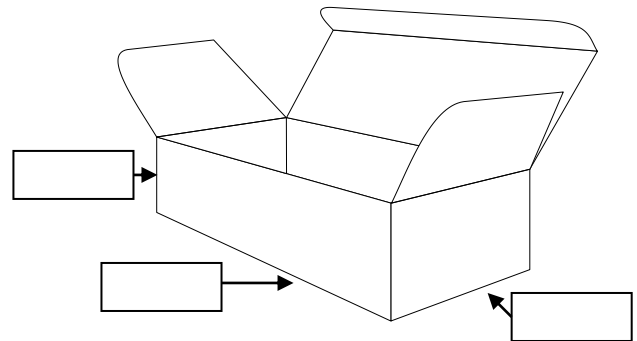


3.- Una caja para regalo mide 30 cm de largo, 18 cm de ancho y 12 cm de alto. En base a lo anterior coloca las medidas en la caja y calcula:

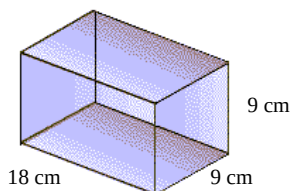
a) Perímetro de la base = $\underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

b) Área de la base = $\underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$

c) Volumen de la caja = $\underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^3$

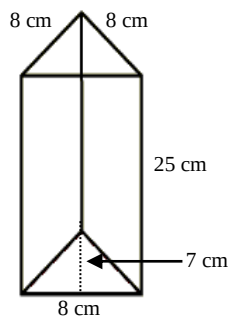


4.- Calcula el área de la base y el volumen de los siguientes cuerpos



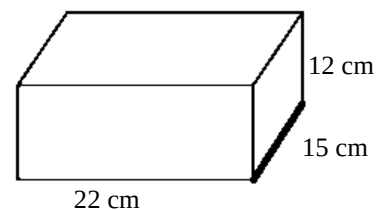
A de B = $\underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$

V = $\underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^3$



A de B = $\underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$

V = $\underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^3$



A de B = $\underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$

V = $\underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^3$

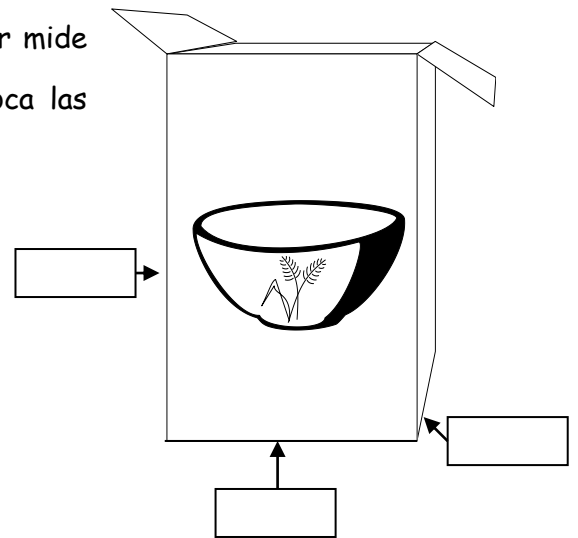
VOLUMEN Y ALGO MÁS (L. Mat_Desafíos Pág. 129) Ilumina al final

1.- Una caja de cigarros tiene forma de prisma rectangular, mide 8 cm de largo, 2.5 cm de ancho y 12 cm de alto. En base a lo anterior calcula lo siguiente:



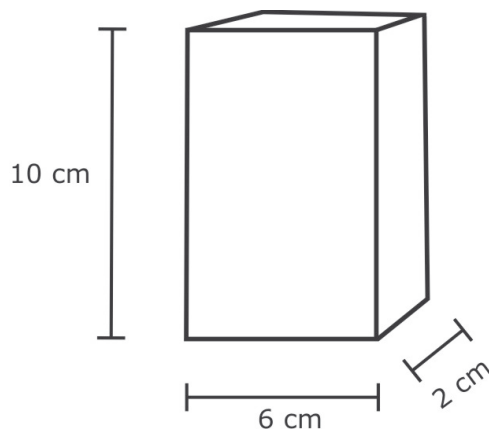
- a) Perímetro de la base = _____ cm
- b) Área de la base = _____ cm
- c) Volumen del prisma = _____ cm

2.- Una caja de cereal tiene forma de prisma rectangular mide 30 cm de largo, 10 cm de ancho y 45 cm de alto. Coloca las medidas en el dibujo y calcula lo siguiente:



- a) Perímetro de la base = _____ cm
- b) Área de la base = _____ cm²
- c) Volumen del prisma = _____ cm³

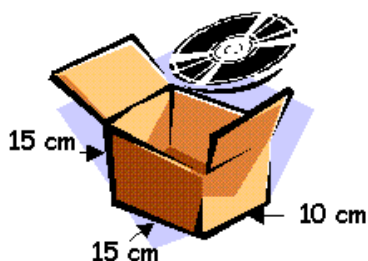
3.- Observa el siguiente prisma rectangular y contesta lo que se pide



- 1.- Nombre del cuerpo _____
- 2.- Área de una base = _____ cm²
- 3.- Área lateral = _____ cm²
- 4.- Área total = _____ cm²
- 5.- Altura del cuerpo = _____ cm
- 6.- Volumen = _____ cm³
- 7.- Número de aristas = _____
- 8.- Número de vértices = _____

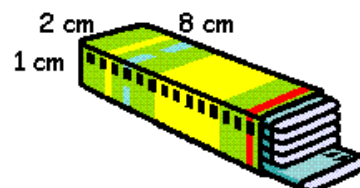
VOLUMEN DE PRISMAS (L. Mat_Desafíos Pág. 129)

La siguiente caja se utiliza para empacar CDs. ¿Cuánto mide su volumen?



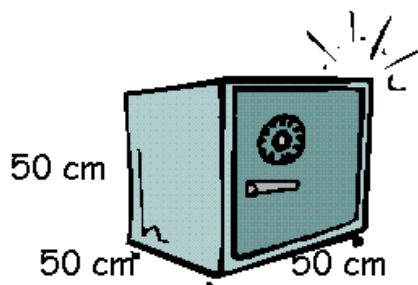
$$V = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^3$$

Este paquete de chicles tiene forma de prisma rectangular ¿Cuánto mide su volumen?



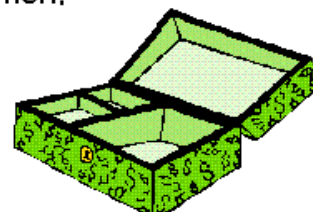
$$V = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^3$$

Una caja fuerte tiene forma cúbica, mide en cada arista 50 cm ¿cuánto mide su volumen?



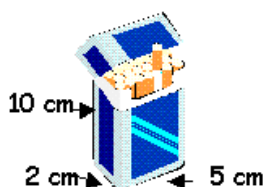
$$V = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^3$$

Un alhajero tiene forma de prisma rectangular, mide 30 cm de largo, 20 cm de ancho y 10 cm de alto ¿Cuánto mide su volumen?



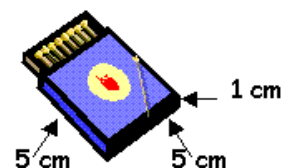
$$V = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^3$$

Una cajetilla de cigarros tiene forma de prisma rectangular con las medidas que se indican ¿Cuánto mide su volumen?



$$V = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^3$$

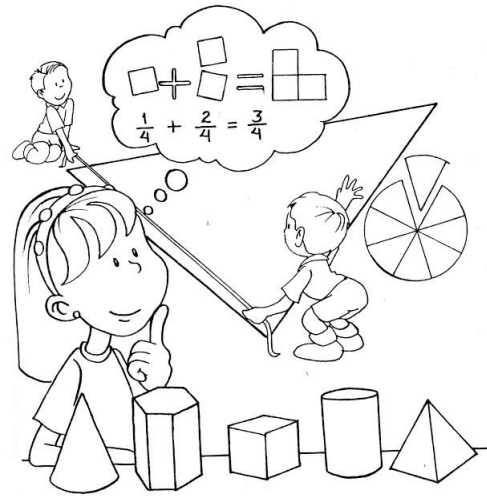
Esta caja de cerillos tiene forma de prisma cuadrangular con las medidas que se indican ¿Cuánto mide su volumen?



$$V = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^3$$

EL EXAMEN DE MATEMÁTICAS (L. Mat_Desafíos Pág. 130) Ilumina al final

I.- En una escuela se aplicaron exámenes de matemáticas, se seleccionaron a los alumnos que obtuvieron una calificación mayor de 8, los resultados se registraron en la siguiente tabla de la manera que se indica. Completa la tabla y contesta las preguntas:



Grado	Alumnos con calificación mayor de 8 ¿Cuántos de cuántos?	Fracción	Decimal hasta centésimos	Porcentaje
1°	10 de 40	10/40	.25	
2°	20 de 60			
3°		12/36	.33...	33 %
4°	15 de 50	15/50		30 %
5°		4/25		16 %
6°	10 de 25	10/25		
Escuela		71/236	.30...	

- 1.- ¿Cuántos alumnos tiene la escuela? _____
- 2.- ¿De toda la escuela cuántos alumnos obtuvieron una calificación mayor de 8? _____
- 3.- ¿En qué grado hubo más alumnos con calificación mayor de 8? _____
- 4.- ¿En qué grado hubo un mayor porcentaje de alumnos con calificación mayor de 8? _____
- 5.- ¿Cuál fue el mejor grado en esta selección? _____
- 6.- ¿Por qué? _____
- 7.- ¿En qué grado, la cuarta parte de sus alumnos obtuvo más de 8? _____
- 8.- ¿En qué grado, 2 de cada 5 alumnos obtuvo más de 8? _____

¿DÓNDE CONVIENE COMPRAR? (L. Mat_Desafíos Pág. 131-132) Ilumina al terminar

1.- En la palettería "San Agustín" la cubeta de 4 litros de nieve cuesta \$ 140 y en la palettería "Santa Mónica", litro y medio de la misma nieve vale \$ 54 ¿En cuál palettería es más barata este tipo de nieve? _____

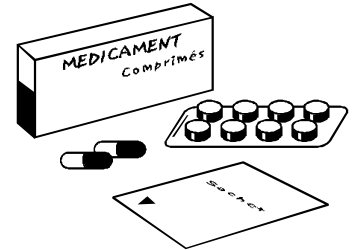
¿Por qué? _____



2.- En la farmacia "El Niño de la Salud" una caja con 20 tabletas cuesta \$ 8.00 y en la farmacia "San José" una caja del mismo medicamento, pero con 24 tabletas cuesta \$ 10 ¿En qué farmacia conviene comprar más el medicamento?

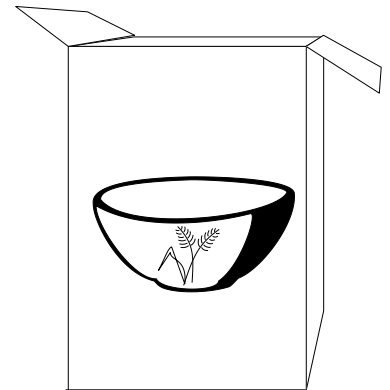
R.- En la farmacia _____

¿Por qué? _____



3.- Una caja de cereal de 400 gramos cuesta \$ 30. El mismo cereal, pero en caja de 250 gramos cuesta \$ 20 ¿Cuál caja de cereal conviene más comprar? Explica por qué:

R.- La caja que más conviene es la de _____ porque _____



4.- Un refresco de 2 litros vale \$ 14 y una lata de 375 mililitros, del mismo refresco, vale \$5.00 ¿Cuál refresco conviene más comprar?

R.- _____ ¿Por qué? _____



CONTANDO BOLITAS (L. Mat_Desafíos Pág. 134) Ilumina al terminar**BLOQUE V**

En la clase de Matemáticas, la maestra Panchita abrió sobre su mesa una bolsa con bolitas de colores:



Respuesta: Hay _____ bolitas

Explica cómo obtuviste la respuesta de la pregunta planteada por la maestra

Escribe otras dos respuestas correctas a la misma pregunta

COINCIDENCIAS (L. Mat_Desafíos Pág. 134-135) Ilumina al terminar

Resuelve los problemas:

1.- Cesárea se casó hace tres meses y se fue a vivir a la ciudad de Jalapa, Ver., sus papás la visitan cada 3 días y sus suegros cada 5 días. El último día que coincidieron sus papás y sus suegros fue el día 2 de mayo.

a) ¿Cada cuántos días se juntan en su casa sus papás y sus suegros? _____

b) ¿Cuándo será la próxima vez en que vuelvan a coincidir las visitas? _____



2.- Después de una operación a Timoteo le recetaron una inyección cada 9 horas, una cápsula cada 6 horas y una cucharada cada 3 horas, si la última vez en que se las tomó juntas fue a las 2 de la mañana:



a) ¿Cada cuántas horas coinciden los tres medicamentos? _____

b) ¿A qué hora volverán a coincidir los tres medicamentos? _____

3.- En el mes de abril hay torneos deportivos en la escuela de Mario. Los partidos de básquet bol son cada tres días y los de fut bol cada cuatro. Si el día 3 de abril se celebraron ambos partidos



a) ¿Cada cuántos días coinciden los juegos de los dos equipos? _____

b) ¿Cuál es la siguiente fecha en que volverán a coincidir? _____

II.- Completa la tabla escribiendo los primeros 10 múltiplos de cada número y contesta:

NUMEROS	MULTIPLOS									
3	3	6	9							
4	4									
5										
6										
9										

a) Múltiplos comunes del 3 y 4: _____

b) Mínimo común múltiplo del 3 y 4: _____

c) Múltiplos comunes de 3, 6 y 9: _____

d) Mínimo común múltiplo del 3, 6 y 9: _____

e) Múltiplos comunes del 3 y 5: _____

f) Mínimo común múltiplo del 3 y 5: _____

LA MAYOR MEDIDA POSIBLE (L. Mat_Desafíos Pág. 136-138) Ilumina al terminar

Resuelve los problemas y completa la tabla:

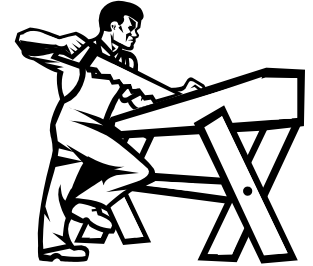
1.- En una bodega de materiales hay varillas de dos tamaños unas de 18 metros y otras de 24 metros si se requiere que corten todas las varillas en pedazos del mismo tamaño y sin que se desperdicie ¿Cuál es la medida más grande que podrán tener los pedazos?

R.- La mayor medida posible es _____ m



2.- Un carpintero tiene 2 tablas: una mide 90 cm y la otra 120 cm, si las corta en pedazos del mismo tamaño y sin que sobre nada ¿Cuál es la medida más grande que podrían tener los pedazos?

R.- La mayor medida posible es _____ cm



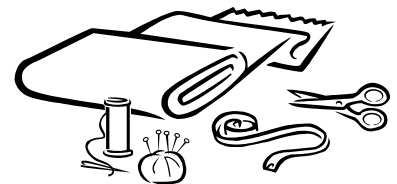
3.- Un electricista tiene dos rollos de cable uno con 60 m y otro con 75 m. Si tiene que cortar ambos cables en pedazos iguales y sin que sobre nada ¿Cuál será la mayor medida en que se pueden cortar?

R.- La mayor medida posible es _____ m



4.- Doña Delfina tiene tres rollos de tela con las siguientes medidas: 6 m, 9m y 18 m. Si tiene que cortar los tres rollos en pedazos iguales y sin que sobre nada ¿Cuál será la mayor medida posible en que se puedan cortar?

R.- La mayor medida posible es de _____ m

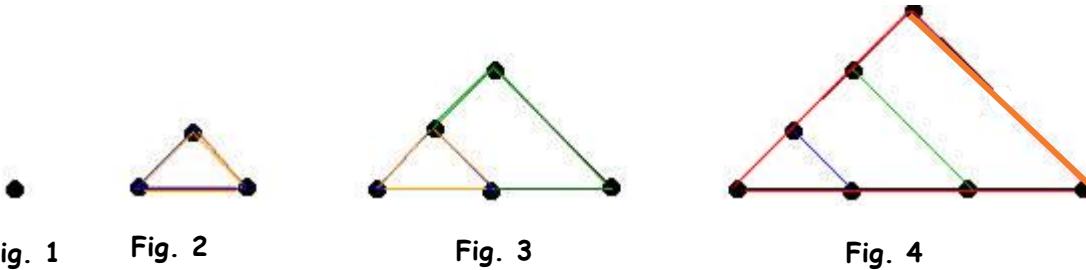


5.- Encuentra todas las maneras en que se pueden dividir las siguientes cantidades (deben llenarse todas las casillas que no están sombreadas)

NUMEROS	DIVISORES								
8	1								
12	1								
20	1								
36	1								
65	1								

SECUENCIAS NUMÉRICAS CON PUNTOS (L. Mat_Desafíos Pág. 140-141) Ilumina al terminar

I.- Observa con atención y contesta:



1.- ¿Cuántos puntos tienen las figuras anteriores?

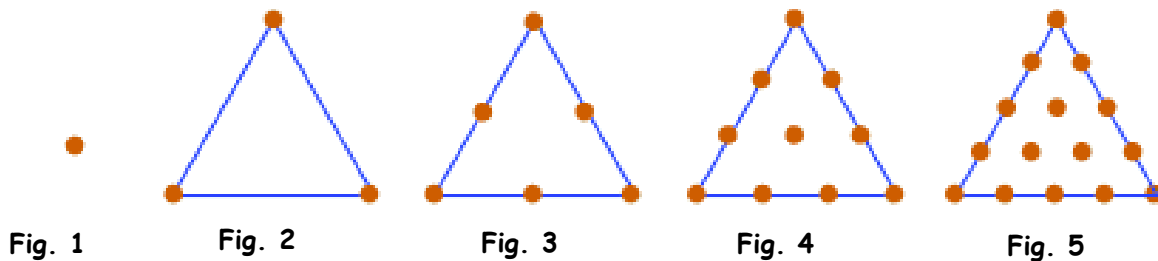
Fig. 1 = _____, Fig. 2 = _____, Fig. 3 = _____, Fig. 4 = _____

2-5.- Si se continúa con esta sucesión ¿cuántos puntos debe haber en las siguientes figuras?

Fig. 5 = _____, Fig. 6 = _____, Fig. 7 = _____, Fig. 8 = _____

6.- ¿Cuántos puntos tendrá la figura 20 de esta sucesión? _____

II.- Observa con atención y contesta:



1.- ¿Cuántos puntos tienen las figuras anteriores?

Fig. 1 = _____, Fig. 2 = _____, Fig. 3 = _____, Fig. 4 = _____ Fig. 5 = _____

2.- Si se continúa con esta sucesión ¿cuántos puntos tendrá la figura 10? _____

3.- ¿Cuántos puntos tendrá la figura 20 de esta sucesión? _____

4.- ¿Una figura podrá tener 30 puntos? _____ ¿Por qué? _____

SUCESIONES GEOMÉTRICAS (L. Mat_Desafíos Pág. 142-143) Ilumina al terminar

I.- Observa con atención y contesta:



Fig. 1

Fig. 2

Fig. 3

Fig. 4

1.- ¿Cuántos triángulos azules tienen las figuras anteriores?

Fig. 1 = _____, Fig. 2 = _____, Fig. 3 = _____, Fig. 4= _____

2-4.- Si se continúa con esta sucesión ¿cuántos triángulos azules debe haber en las siguientes figuras?

Fig. 5 = _____, Fig. 6 = _____, Fig. 7 = _____

5.- ¿Cuál es la regularidad de la sucesión? _____

II.- Observa con atención y contesta:



Fig. 1

Fig. 2

Fig. 3

Fig. 4

Fig. 5

6.- ¿Cuántos puntos tienen las figuras anteriores?

Fig. 1 = _____, Fig. 2 = _____, Fig. 3 = _____, Fig. 4= _____

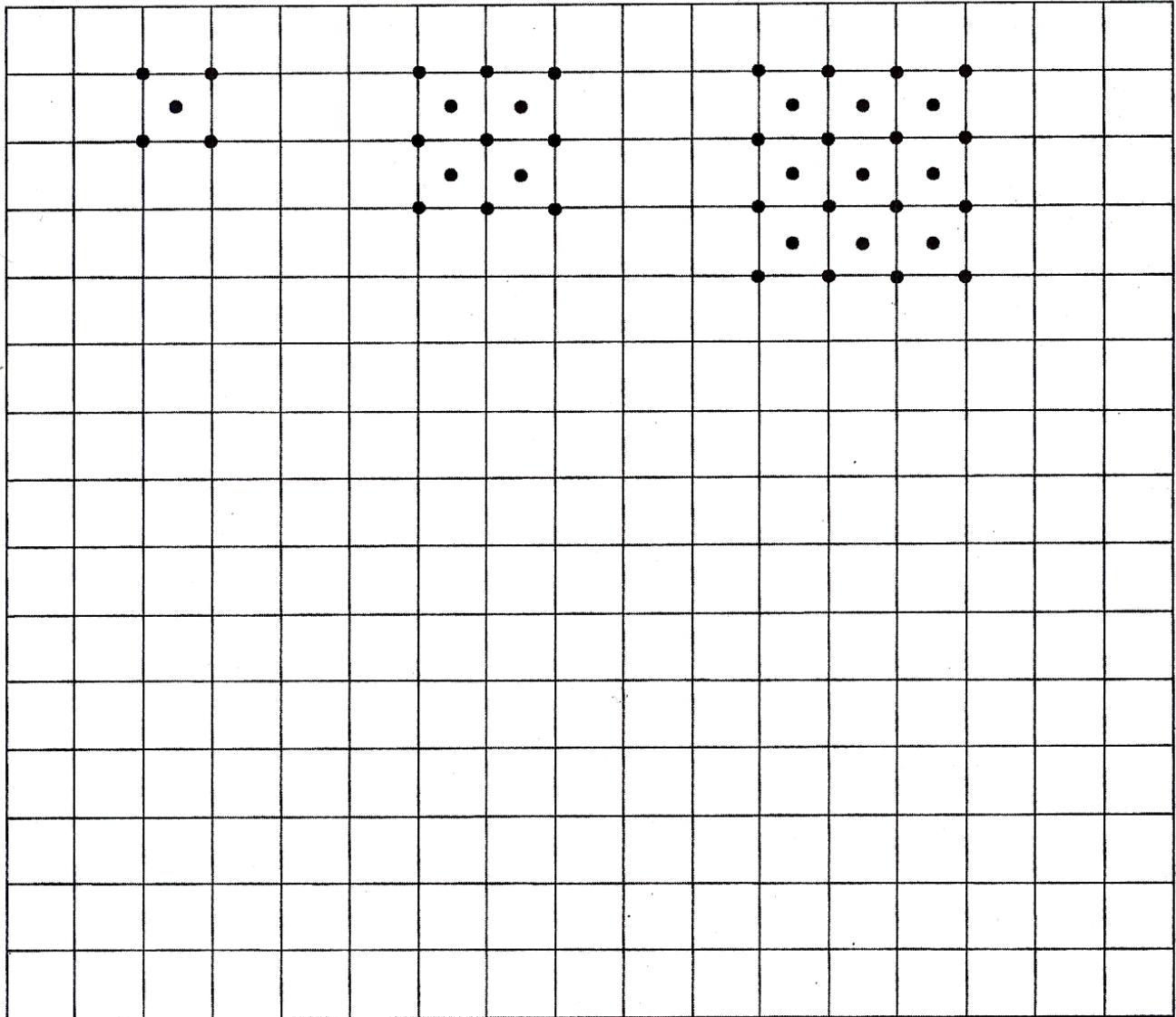
7. - Dibuja la figura No 5 y escribe la cantidad de puntos que la forman: _____

8.- ¿Cuántos puntos tendrá la figura 8 de esta sucesión? _____

9-10.- ¿Cuántos puntos tendrá la figura 20? _____ ¿y la 25? _____

INCREMENTO RÁPIDO DE PUNTOS (L. Mat_Desafíos Pág. 143-144) Ilumina al termina

Sobre la cuadrícula están dibujadas tres figuras. Dibuja las dos figuras que siguen y escribe el número de puntos que tiene cada una.



Nº de puntos de la 1ª figura: _____

Nº de puntos de la 2ª figura: _____

Nº de puntos de la 3ª figura: _____

Nº de puntos de la 4ª figura: _____

Nº de puntos de la 5ª figura: _____

Nº de puntos de la 6ª figura: _____

PARA DIVIDIR EN PARTES (L. Mat_Desafíos Pág. 145) Ilumina al terminar.

1.- Dimas compró un pastel, pero ya se comieron una quinta parte.

Lo que sobró lo dividió en 2 partes iguales para cada uno de sus dos hijos. ¿Qué fracción del pastel le tocó a cada hijo?

R.- Le tocó _____ de pastel a cada hijo



2.- Justino compró una pizza de camarón, le regaló $\frac{2}{6}$ a su profesor, la que sobró la dividió en 2 partes iguales para él y su amigo ¿Qué fracción de la pizza le tocó a él?

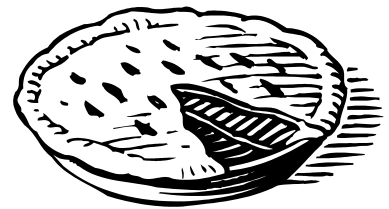
R.- Le tocó _____ de pizza



3.- Martina encontró un pay al que le faltaba una novena parte. Lo dividió en 4 partes iguales y se comió una de esas partes

a) ¿Qué fracción del pay se comió? _____

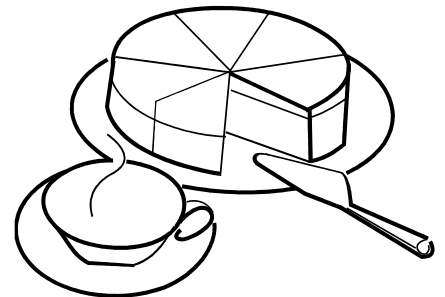
b) ¿Qué fracción del pay sobró? _____



4.- Para la merienda, la mamá de Paola arrimó un pastel al que le faltaba una séptima parte, Su mamá dividió el pastel sobrante en 6 partes iguales y le dio una de esas partes a Paola

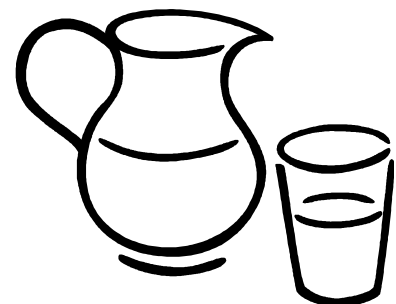
a) ¿Qué fracción del pastel recibió Paola? _____

b) ¿Qué fracción del pastel sobró? _____



5.- En una jarra hay $\frac{6}{10}$ partes de un litro de leche, si se reparte equitativamente en 2 vasos ¿Qué parte de litro le toca a cada vaso?

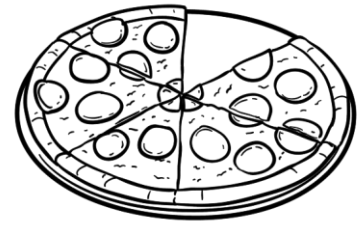
R.- A cada vaso le toca _____ de litro



SIGAMOS DIVIDIENDO EN PARTES (L. Mat_Desafíos Pág. 146) Ilumina al terminar

1.- Panchito llevó a su casa $\frac{5}{6}$ partes de una pizza y la repartió en partes iguales, sin que sobrara nada, entre él y su hermano ¿qué fracción de la pizza entera le tocó a cada quien?

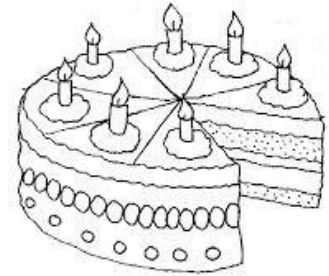
R.- A cada hermano le tocó _____ de pizza



2.- En la fiesta de Carlitos se partió este pastel, el festejado se comió la parte que falta y el resto lo repartió en partes iguales y sin que sobrara nada entre sus 4 primos

a) ¿Qué fracción del pastel se comió Carlitos? _____

b) ¿Cuánto le tocó a cada primo? _____



3.- Ambrosio compró un frasco de un litro de miel, utilizó $\frac{1}{10}$ del litro para endulzar un licuado, la que sobró la repartió en 4 partes iguales entre sus 4 amiguitos ¿Qué fracción del litro le tocó a cada amigo?

R.- A cada amigo le tocó _____ de litro de miel



4.- Esta jarra contiene $\frac{1}{2}$ litro de maicena, si la reparten en partes iguales entre 5 personas ¿Cuánto le tocará a cada quién?

R.- A cada persona le tocará _____ de litro



II.- Resuelve los siguientes repartos:

$$8/5 \text{ entre } 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6/7 \text{ entre } 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8/9 \text{ entre } 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3/20 \text{ entre } 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1/7 \text{ entre } 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3/9 \text{ entre } 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

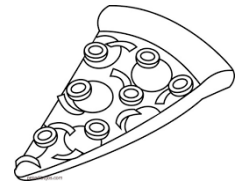
$$2/5 \text{ entre } 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3/12 \text{ entre } 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5/6 \text{ entre } 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

DIVIDIENDO FRACCIONES (L. Mat_Desafíos Pág. 146) Ilumina al terminar

1.- Después de comer Amelia guardó $\frac{3}{8}$ de una pizza que sobró. En la noche se las repartió en partes iguales y sin que sobrara nada, entre sus 3 hijos ¿Cuánto le tocó a cada hijo?



R.- A cada hijo le tocó _____ de pizza

2.- Una botella contiene $\frac{3}{4}$ de litro de cloro, si este contenido se vacía en partes iguales y sin que sobre, en 2 frascos ¿Qué cantidad de cloro tocará en cada frasco?



R.- En cada frasco tocará _____ de litro de cloro.

3.- Don Faustino tiene $\frac{4}{5}$ de litro de pintura roja, si la reparte en 2 botes de manera equitativa, sin que sobre nada ¿cuánta pintura quedará en cada bote?



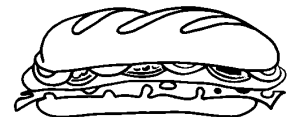
R.- En cada bote quedará _____ de litro de pintura

4.- Rutilio recortó $\frac{1}{2}$ hoja de máquina, y en ella dibujó 3 tarjetas del mismo tamaño, sin que sobrara papel ¿Qué parte de la hoja entera le tocó a cada tarjeta?



R.- A cada tarjeta le tocó _____ de hoja de máquina.

5.- Matías compró $\frac{1}{4}$ kg de jamón y lo utilizó para hacer 3 tortas. Si no sobró y a cada torta le puso la misma cantidad de jamón ¿Cuánto jamón le tocó a cada torta?



R.- En cada torta se utilizó _____ de kg de jamón.

6-10.- Resuelve las siguientes operaciones:

$$\frac{6}{8} \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{8}{5} \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{3} \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{24}{30} \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{10} \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{4} \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

¡QUÉ NO SOBRE! (L. Mat_Desafíos Pág. 147-148) Ilumina al terminar

Lee con atención y resuelve los problemas:

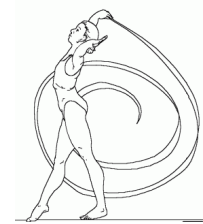
1.- Teódulo tiene un billete de 50 pesos, si se los reparte en partes iguales y sin que sobre, entre sus 4 nietos ¿cuánto le toca a cada quien?

R.- _____



2.- Gabriela tiene un listón de 9.45 m, si lo parte en tres partes iguales ¿cuánto medirá cada parte?

R.- _____



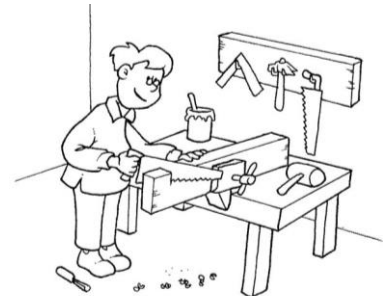
3.- Liborio compró una caja con 4 chocolates en 45 pesos ¿cuánto costó cada chocolate?

R.- _____



4.- Alberto cortó una tabla de 1.24 m en 3 partes iguales ¿cuánto midió cada parte?

R.- _____



5.- Don Alberto tiene un billete de 1 000 pesos. Si se los reparte en partes iguales, sin que sobre nada, entre sus 16 sobrinos ¿Cuánto le toca a cada quien?

R.- _____



II.- Resuelve en tu libreta las siguientes divisiones hasta que el residuo sea cero. Anota el resultado:

$$65.4 \div 3 = \boxed{}$$

$$875.7 \div 9 = \boxed{}$$

$$23.46 \div 6 = \boxed{}$$

$$729 \div 10 = \boxed{}$$

$$645.8 \div 20 = \boxed{}$$

$$367 \div 10 = \boxed{}$$

¿RECUERDAS?

¿Recuerdas cómo se obtiene el área y el perímetro? Calcula e ilumina.

Shape 1: Square
 Side: 7.5 cm
 Perímetro: $P = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$
 Área: $A = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$

Shape 2: Triangle
 Base: 8 cm
 Height: 9 cm
 Side: 10 cm
 Perímetro: $P = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$
 Área: $A = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$

Shape 3: Rectangle
 Width: 12 cm
 Height: 8 cm
 Perímetro: $P = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$
 Área: $A = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$

Shape 4: Parallelogram
 Base: 4 cm
 Height: 4 cm
 Side: 4.5 cm
 Perímetro: $P = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$
 Área: $A = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$

Shape 5: Trapezoid
 Top base: 10 cm
 Bottom base: 16 cm
 Left side: 8.4 cm
 Right side: 6 cm
 Perímetro: $P = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$
 Área: $A = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$

Shape 6: Rhombus
 Diagonal D: 8 cm
 Diagonal d: 6 cm
 Side: 5 cm
 Perímetro: $P = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$
 Área: $A = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$

Shape 7: Trapezoid
 Top base: 4 cm
 Bottom base: 10 cm
 Left side: 5 cm
 Right side: 3 cm
 Height: 4 cm
 Perímetro: $P = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$
 Área: $A = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$

PERÍMETRO Y ÁREA (L. Mat_Desafíos Pág. 149-150) Ilumina al terminar

I.- Lee con atención y resuelve los problemas:

1.- Melitón compró un espejo rectangular que mide 1.80 m de alto por 0.60 m de ancho. Anota las medidas en el dibujo del espejo y calcula:

a) Área del espejo = _____ m²

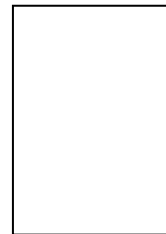
b) Perímetro del espejo = _____ m



2.- Don Ricardo compró un terreno rectangular que mide 10 m de frente por 25 m de fondo. El metro cuadrado le costó \$ 900 pesos. Anota las medidas del terreno y calcula:

a) Área del terreno = _____ m²

b) Perímetro del terreno = _____ m



3.- Damián construyó un corral cuadrangular para sus conejos, utilizó 36 metros lineales de malla en su construcción, el metro lineal de malla le costó 80 pesos. En cada metro cuadrado caben 4 conejos. Anota las medidas del corral y calcula:

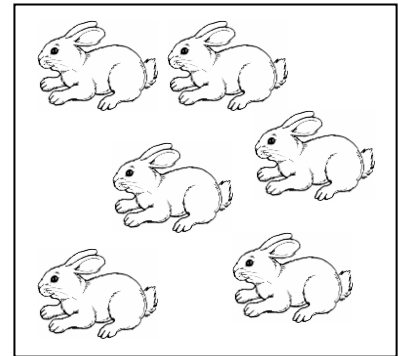
a) Perímetro del corral = _____ m

b) Medida de cada lado del corral = _____ m

c) Área del corral = _____ m²

d) Conejos que caben en el corral = _____ conejos

e) Costo de la malla = _____ pesos



4.- Silvestre cortó el césped a un jardín que tiene forma de rombo y que mide 24 m de diagonal mayor, 18 m de diagonal menor y 15 m de cada lado. En base a lo anterior calcula:

a) Área del jardín = _____ m²

b) Perímetro del jardín = _____ m



ÁREA Y PERÍMETRO (L. Mat_Desafíos Pág. 149-150) Ilumina al terminar

1.- Dibuja en tu libreta de cuadrícula 4 rectángulos diferentes que tengan 30 cuadritos de área cada uno y cuyos lados midan un número entero de los mismos. ¿Cuáles fueron las medidas de la base y la altura de cada rectángulo? (Al final ilumina los rectángulos).

Rectángulo	Base	Altura	Área	Perímetro
1			$30 u^2$	
2			$30 u^2$	

Rectángulo	Base	Altura	Área	Perímetro
3			$30 u^2$	
4			$30 u^2$	

a) ¿Cuál es el rectángulo de menor perímetro posible? Dibújalo y completa lo que se pide:

$$\text{Área} = \underline{30} u^2$$

$$\text{Base} = \underline{\hspace{2cm}} u$$

$$\text{Altura} = \underline{\hspace{2cm}} u$$

$$\text{Perímetro} = \underline{\hspace{2cm}} u$$

b) ¿Cuál es el rectángulo de mayor perímetro posible? Dibújalo y completa lo que se pide:

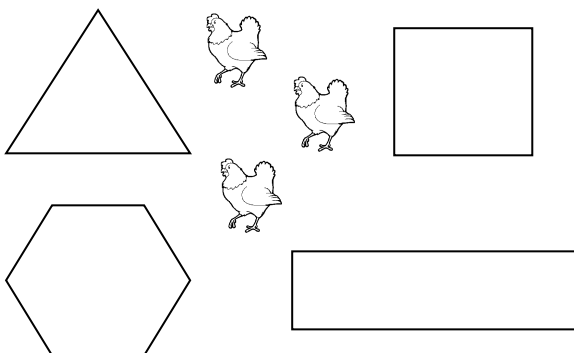
$$\text{Área} = \underline{30} u^2$$

$$\text{Base} = \underline{\hspace{2cm}} u$$

$$\text{Altura} = \underline{\hspace{2cm}} u$$

$$\text{Perímetro} = \underline{\hspace{2cm}} u$$

2.- Don Filiberto va a construir un corral para sus gallinas. Cuenta con 48 metros lineales de malla ciclónica. Para ver cuál corral le conviene construir, dibujó los siguientes corrales en los que se utilizaría la totalidad de la malla. Escribe las medidas que tendrían los corrales en sus lados y contesta: (ilumina al final)



a) ¿Todos los corrales tienen el mismo perímetro? _____

b) ¿Todos los corrales tienen la misma área? _____

c) ¿En cuál corral crees que caben más borregos? _____

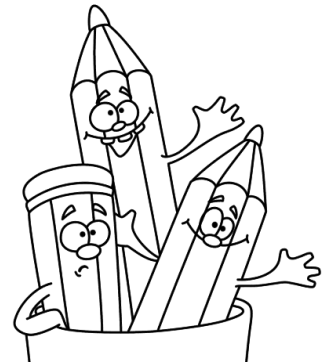
d) Explica por qué: _____

Observa como en el primer caso el área no cambia pero el perímetro sí, y en el segundo caso el perímetro no cambia pero el área sí.

COMPARA TUS RAZONES (L. Mat_Desafíos Pág. 151) Ilumina al terminar

1.- En la papelería "Mi borrador" un paquete de 6 lápices cuesta 18 pesos, en la papelería "El Sol" un paquete de 5 lápices vale 20 pesos, en la papelería "La Mejor" un paquete de 10 lápices vale 45 pesos y en la papelería "La Tarea" un paquete de 9 lápices cuesta 36 pesos. En base a lo anterior contesta:

- a) ¿En cuál papelería los lápices son más baratos? _____
- b) ¿En cuál son más caros? _____
- c) ¿En cuáles valen igual? _____



2.- En una cancha de entrenamiento de básquet bol, los equipos contratan, durante las vacaciones, a niños para recoger balones. El equipo de "Las Diablitas" paga 4 pesos por cada 10 balones que recojan, el equipo "Las Monitas" paga 8 pesos por cada 20 balones, el equipo "Los Vagos" paga 3 pesos por cada 5 balones y el equipo "Los Gallitos" paga 10 pesos por cada 30 balones. En base a lo anterior contesta:

- a) ¿Qué equipo paga más? _____
- b) ¿Qué equipo paga menos? _____
- c) ¿Qué equipos pagan igual? _____ y _____
- d) ¿Cuánto pagarán los equipos por recoger 60 balones?



Las Diablitas = _____ pesos Las Monitas = _____ pesos

Los Vagos = _____ pesos Los Gallitos = _____ pesos

3.- Por fin de temporada, una tienda tiene las siguientes ofertas de camisas de la misma calidad:

- Oferta 1: 5 camisas por 800 pesos
- Oferta 2: 6 camisas por 1 000 pesos
- Oferta 3: 10 camisas por 2 000 pesos

- a) ¿En cuál oferta las camisas son más caras? _____
- b) ¿En cuál oferta las camisas son más baratas? _____
- c) ¿Cuántas camisas me darán por 4 000 pesos, con cada una de las ofertas?

Oferta 1: _____ camisas Oferta 2: _____ camisas Oferta 3: _____ camisas



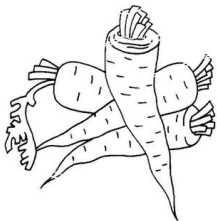
INFORMACIÓN EN TABLAS (L. Mat_Desafíos Pág. 152) Ilumina al terminar

1.- En el Club Regatas todos los años se organiza un torneo deportivo. En cada deporte se forman distintos equipos que compiten durante un fin de semana. En la tabla están escritos algunos puntajes de dos de los deportes. Completa los datos que faltan:

	Equipos	Puntaje del sábado	Puntaje del domingo	Total
Tenis	Rojo	127	224	
	Azul		145	360
Básquet	Rojo	208		453
	Azul		184	500



2.- Doña Gertrudis tiene un puesto en el mercado, vende fruta, verdura y cereal. Al término de 5 días registró sus ventas en la siguiente tabla, pero la dejó incompleta. Ayúdala a terminarla:



Ventas en pesos						
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Total
Frutas	840		492	620	750	
Verduras	610	505		456	414	
Cereales	490	385	390	324		
Total		1 540	1 260		1 650	